



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

VALORACIÓN DEL PRIMER ENCUENTRO CON LOS PADRES

INFORME DE VALORACIÓN DEL PRIMER ENCUENTRO CON LOS PADRES EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESO.

Una vez recogidos y analizados los distintos registros completados por los tutores de EI, EP y ESO vamos a analizar detenidamente los datos extraídos.

A continuación, se incluye una tabla en la que se puede apreciar, claramente, el porcentaje de asistencia de padres en los cursos de Educación Infantil, Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.

EDUCACIÓN INFANTIL: Primer encuentro con los padres

	A	B
3 Años	25,96%	25,96%
4 Años	25,68%	79,16%
5 Años	64%	73.08%

EDUCACIÓN PRIMARIA

	A	B
Primero	76%	92%
Segundo	70%	81%
Tercero	41,6%	64%
Cuarto	32%	84%

Quinto	69,23%	75%
Sexto	47,82%	85,5%

EDUCACIÓN SECUNDARIA

	A	B
Primero	78,78%	68,75%
Segundo	66%	62,5%
Tercero	41,37%	59,25%
Cuarto	60%	48%

AULA AUTISTA: 0%

INFANTIL

El día 5 de octubre de 2016 a las 18:30 de la tarde, se realizó el encuentro con los padres. Comenzó en la iglesia y Dña Virtudes Jiménez Ruiz, Directora Pedagógica, dio la bienvenida y presentó a la Directora Titular, Me. Virginia Artacho, y a la Madre Superiora y Jefa del departamento de pastoral Me Soledad Calzado así como a todo el equipo docente de esta etapa.

A continuación, las profesoras expusieron a los padres los objetivos generales, los hábitos, las normas del centro, la metodología y la evaluación, así como la marcha general del curso. Se dio a conocer un folleto informativo (indicándoles a las familias que estaría colgado en la página web del colegio, haciendo hincapié en que aquéllos padres que no tuvieran posibilidad de conectarse a internet el centro, previa petición a la tutora, se lo facilitaría en formato papel) que recogía los aspectos organizativos y pedagógicos del centro, anteriormente citados. Se realizó la elección del padre/madre delegado/a de curso.

Los padres que no asistieron justificando su ausencia, manifestándole a los docentes su interés por los temas que se iban a ser tratados, pero por enfermedad de los hijos o de trabajo no pudieron asistir ese día.

Los padres asistentes se mostraron participativos y dispuestos a colaborar con las profesoras en lo referente al proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

EDUCACIÓN PRIMARIA

En Primaria, el primer encuentro con los padres del curso tuvo lugar el día 6 de octubre de 2016, a las 19:00h.

Comenzó en la iglesia y Dña Virtudes Jiménez Ruiz, Directora Pedagógica, dio la bienvenida y presentó a la Directora Titular, Me. Virginia Artacho, y a la Madre Superiora y Jefa del departamento de pastoral Me Soledad Calzado así como a todo el equipo docente de esta etapa.

La directora pedagógica insistió a los padres sobre la importancia de utilizar correctamente las redes sociales, tanto por su parte como por parte de sus hijos.

Una vez concluida la primera parte de la reunión, los padres se dirigieron a las aulas con los tutores donde se desarrolló el siguiente orden del día:

- * Desarrollo de los puntos que la ley establece en el art. 15 de la orden de 20 de junio de 2011.
- * Comunicación y cooperación educativa entre familias y profesorado. Importancia de la buena relación familia- escuela. A los alumnos de padres separados se les facilitarán comunicaciones dobles.
- * Plan global del trabajo del curso.
- * Criterios y procedimientos de evaluación del alumnado en las diferentes áreas o materias.
- * Medidas de apoyo al alumnado y medidas para el alumnado de atención a la diversidad.
- * Organización de la tutoría: Recordar el horario de tutoría. Miércoles de 16:30 a 17:30H. En caso de no poder asistir por motivos laborales, se acordará otro día.
- * Derechos y obligaciones de las familias.
- * Funciones de las personas delegadas de padres y madres en cada grupo.
- * Recordar conceptos como:
- * Se les da a conocer la página web del colegio: loretoantequera.net y la App: NSLoreto. Gracias a estos recursos pueden descargarse el folleto informativo.

Comentar algunos aspectos del mismo (criterios de calificación, actividades extraescolares, , ...).

- * Simulacro de incendio.
- * Poner el nombre en el uniforme.
- * Profesores que imparten cada materia.
- * Que el número de urgencias que facilitan esté disponible.
- * La utilidad de la agenda.
- * Justificaciones de las faltas y retrasos.
- * La puntualidad.
- * Tareas y estudio diario.
- * Día de la fruta.
- * Días de Educación Física.
- * Uso de botellas de agua en clase
- * Elección de Delegado/as de padres y madres del alumnado del grupo.

El encuentro tuvo lugar en un clima agradable. Los padres se mostraron participativos y atentos. Al final, algunos padres/madres preguntaron por el seguimiento de sus hijos/as

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

En Secundaria, comenzó el encuentro de la misma forma que en las etapas anteriores.

A continuación, los profesores se reunieron por cursos y comentaron el folleto informativo (indicándoles a las familias que estaría colgado en la página web del colegio, haciendo hincapié en que aquellos padres que no tuvieran posibilidad de conectarse a internet el centro, previa petición a la tutora, se lo facilitaría en formato papel) exponiendo de forma general a los padres los

objetivos generales, los hábitos, las normas del centro, así como la marcha general del centro. También se dieron algunos consejos prácticos relacionados con la importancia del desayuno, el descanso nocturno, el estudio en casa, la comunicación familia-escuela como prerrequisitos fundamentales para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus hijos.

Las reuniones se llevaron a cabo con un clima cordial. Destacaban los padres el buen ambiente de estudios, la ausencia de conflictos en el centro. En todo momento mostraron su interés por implicarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

La mayoría de los padres que no asistieron justificaron su ausencia.

También se eligió al padre/madre delegada de cada curso sin ninguna incidencia.