

## INFORME DE VALORACIÓN DEL PRIMER ENCUENTRO CON LOS PADRES EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESO.

Una vez recogidos y analizados los distintos registros completados por los tutores de EI, EP y ESO vamos a analizar detenidamente los datos extraídos.

A continuación, se incluye una tabla en la que se puede apreciar, claramente, el porcentaje de asistencia de padres en los cursos de Educación Infantil, Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.

### EDUCACIÓN INFANTIL: Primer encuentro con los padres

	A	B
3 Años	70%	82.6%
4 Años	56%	80%
5 Años	83.33%	70.83%

### EDUCACIÓN PRIMARIA

	A	B
Primero	76%	88.46%
Segundo	52%	83.33%
Tercero	52%	72%
Cuarto	57%	76%
Quinto	54%	96%
Sexto		73%

	54%	
--	-----	--

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

	A	B
Primero	76%	64.70%
Segundo	50%	45.16%
Tercero	63%	64.3%
Cuarto	64.28%	68%

AULA AUTISTA: 0%

## INFANTIL

El día 7 de octubre de 2015 a las 7 de la tarde, se realizó el encuentro con los padres. Comenzó en la iglesia y Dña Virtudes Jiménez Ruiz, Directora Pedagógica, dio la bienvenida y presentó a la Directora Titular, Me. Virginia Artacho, y a la Madre Superiora y Jefa del departamento de pastoral Me Soledad Calzado así como a todo el equipo docente de esta etapa.

A continuación, las profesoras expusieron a los padres los objetivos generales, los hábitos, las normas del centro, la metodología y la evaluación, así como la marcha general del curso. Se dio a conocer un folleto informativo (indicándoles a las familias que estaría colgado en la página web del colegio, haciendo hincapié en que aquéllos padres que no tuvieran posibilidad de conectarse a internet el centro, previa petición a la tutora, se lo facilitaría en formato papel) que recogía los aspectos organizativos y pedagógicos del centro, anteriormente citados. Se realizó la elección del padre/madre delegado/a de curso.

Los padres que no asistieron justificando su ausencia, manifestándole a los docentes su interés por los temas que se iban a ser tratados, pero por enfermedad de los hijos o de trabajo no pudieron asistir ese día.

Los padres asistentes se mostraron participativos y dispuestos a colaborar con las profesoras en lo referente al proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

En Primaria, el primer encuentro con los padres del curso tuvo lugar el día 8 de octubre de 2015, a las 19:30h.

Comenzó en la iglesia y Dña Virtudes Jiménez Ruiz, Directora Pedagógica, dio la bienvenida y presentó a la Directora Titular, Me. Virginia Artacho, y a la Madre Superiora y Jefa del departamento de pastoral Me Soledad Calzado así como a todo el equipo docente de esta etapa.

Una vez concluida la presentación, los padres se dirigieron a las aulas con los tutores donde se desarrolló el siguiente orden del día:

- Revisar, *grosso modo*, el contenido del folleto explicativo (indicándoles a las familias que estaría colgado en la página web del colegio, haciendo hincapié

- en que aquéllos padres que no tuvieran posibilidad de conectarse a internet el centro, previa petición a la tutora, se lo facilitaría en formato papel)
- Comentar algunos aspectos del mismo (criterios de calificación, actividades extraescolares, chuches, ...).
  - Simulacro de incendios, dada las obras que se están realizando cerca del colegio.
  - Recordar conceptos como:
    - Poner el nombre en el uniforme.
    - La utilidad de la agenda.
    - Justificaciones de las faltas.
    - La puntualidad.
    - Tareas y estudio.
    - Día de la fruta.
    - Profesores que imparten cada materia.
  - Elección de Delegado/as de padres y madres del alumnado del grupo.

En el primer ciclo:

En 1ºA, el encuentro tuvo lugar en un clima agradable. Los padres se mostraron participativos y atentos. Al final, algunos padres/madres preguntaron por el seguimiento de sus hijos/as. En el curso 1º B, la primera reunión con los padres fue, en general, bastante satisfactoria. Los padres tuvieron especial interés en conocer los aspectos más cotidianos para el control del comportamiento y aprendizaje de sus hijos. El ambiente fue muy distendido y agradable.

En 2º A la participación fue satisfactoria y la reunión se llevó a cabo en un clima agradable y con buena participación por parte de los padres y ganas de colaborar en la educación de sus hijos/as. En 2ºB la reunión se caracterizó por la buena participación y disposición a colaborar con el tutor en la tarea educativa. Al final de la reunión algunos padres preguntaron sobre la marcha de sus hijos.

En el segundo ciclo:

En 3º A todo fue bien y el clima muy agradable. Los padres asistentes se mostraron muy interesados en la información del boletín.

En 3º B en general la reunión discurrió en un clima cordial y agradable. Se explicó el folleto informativo y los padres se interesaron por el funcionamiento de PASEN. Todos se mostraron muy colaborativos con el colegio.

En 4º A la reunión se desarrolló en un ambiente muy cordial y distendido. Se explicó el folleto informativo. La reunión fue bastante positiva.

En 4º B en la reunión se explicó el folleto informativo del presente curso, las nuevas novedades que este. Por otra parte, se les ha recordado la importancia de la agenda, lo crucial que es tener un control diario sobre ella, la facilidad que ofrece para mantener un constante contacto colegio/familia y viceversa, así como el de la plataforma PASEN como medio de intercambio de información alternativo a ésta.

En el tercer ciclo:

Se expuso el folleto informativo, explicando detenidamente los criterios de evaluación e incidiendo en la importancia en esta etapa del estudio diario. Se eligió a la madre/padre delegado de curso.

Las reuniones se desarrollaron en un clima de cordialidad y las familias manifestaron su interés por la educación de sus hijos. También expusieron su

disposición para colaborar y participar en todo aquello que desde el centro se les pida.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

En Secundaria, comenzó el encuentro de la misma forma que en las etapas anteriores.

A continuación, los profesores se reunieron algunos por cursos y otros por clase, comentaron el folleto informativo (indicándoles a las familias que estaría colgado en la página web del colegio, haciendo hincapié en que aquéllos padres que no tuvieran posibilidad de conectarse a internet el centro, previa petición a la tutora, se lo facilitaría en formato papel) exponiendo de forma general a los padres los objetivos generales, los hábitos, las normas del centro, así como la marcha general del centro. También se dieron algunos consejos prácticos relacionados con la importancia del desayuno, el descanso nocturno, el estudio en casa, la comunicación familia-escuela como prerequisites fundamentales para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus hijos.

Las reuniones se llevaron a cabo con un clima cordial. Destacaban los padres el buen ambiente de estudios, la ausencia de conflictos en el centro. En todo momento mostraron su interés por implicarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Resaltar que algunos tutores (2º B) mencionan, a modo de reflexión, que a la reunión acudieron las familias con las que se puede contar siempre y son padres/madres de alumnos/as que no han presentado problemas graves ni suelen tener problemas de disciplina en el centro.

La mayoría de los padres que no asistieron justificaron su ausencia.

También se eligió al padre/madre delegada de cada curso sin ninguna incidencia.