



## INFORME DEL EQUIPO DE 3º CICLO DE E.P.

MEMORIA FINAL 15/16

CDP. NTRA. SRA. DE LORETO  
RR. FILIPENSES

1. REUNIONES  
CELEBRADAS

09/09/15

16/03/16

25/05/16

Se han llevado a cabo todas las reuniones planificadas.

### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS

Todos los miembros del ciclo han asistido a las reuniones con puntualidad. En la primera reunión del equipo de ciclo solo asistieron los tutores. Posteriormente se ajustó el horario para que pudieran asistir todo el equipo docente del ciclo correspondiente.

### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA

- Nueva distribución del alumnado en grupos de 4.
- Fomentar el trabajo cooperativo.
- Implantación del nuevo protocolo para la cumplimentación de tutorías y alumnado neae.
- La implicación por parte del profesorado sea o no de inglés en las actividades encaminadas a mejorar el ambiente bilingüe, como por ejemplo Halloween, Teatro.
- Inclusión de actividades físicas por parte del departamento de Educación Física.
- Decisiones o estrategias nuevas para trabajar con los alumnos: utilización de distintas técnicas para trabajar en silencio.

### 4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN *	OBSERVACIONES
1. Silencio en clase	2	La nueva disposición del alumnado ha dificultado el silencio.
2. Orden y limpieza en el aula y en el patio	2	Ha mejorado, pero el profesorado tiene que estar pendiente, el alumnado aún no tiene la iniciativa.
3. Técnicas y situaciones para mejorar la atención del alumnado para que aprendan a escuchar a los demás.	2	Se sigue trabajando la estrategia, pero con la nueva distribución del alumnado ha sido más complicado.

VALORACIÓN:	<p>3. Propuesta conseguida.</p> <p>2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido.</p> <p>1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso.</p> <p>0. No se ha tenido en cuenta.</p>
-------------	---

<b>5. PUNTOS FUERTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nueva distribución del alumnado en grupos de 4.</li> <li>- Se ha conseguido trabajar en grupo y que consigan hacer los trabajos bien y en el tiempo determinado.</li> <li>- Participación de todos los alumnos en los trabajos en grupo, al hacerse en clase todos trabajan.</li> <li>- Trabajo en grupo y conseguir los objetivos en tiempo.</li> <li>- Seguimientos, refuerzos y medidas especiales que se han tomado con aquellos alumnos que no alcanzan los contenidos mínimos.</li> <li>- Actividades complementarias que han favorecen las relaciones entre los alumnos, entre alumnos y profesorado, además de adquirir conocimientos de distinta índole.</li> <li>- Buena coordinación y colaboración por parte del profesorado del ciclo.</li> <li>- Haber sido capaz de conseguir que los alumnos trabajen de 4 en 4. Disposición espacial del alumnado.</li> </ul>

<b>6. PUNTOS DÉBILES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El día de la fruta no ha sido lo eficaz que se pretendía.</li> <li>- Falta de atención por parte de una parte del alumnado, que para atender hay que dirigirse directamente a ellos, no les vale las explicaciones a otros. No saben escuchar.</li> <li>- No todo el profesorado usa el nuevo protocolo de cumplimentación de las tutorías y de alumnos de neae.</li> </ul>

<b>7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir potenciando el trabajo cooperativo.</li> <li>- Seguir trabajando el silencio en clase.</li> <li>- Buscar estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también a los compañeros.</li> <li>- Seguir trabajando el orden y la limpieza.</li> <li>- Buscar nuevas estrategias para potenciar el día de la fruta.</li> </ul>