



## INFORME DE MEMORIA EQUIPO DE CICLO- 3º CICLO MEMORIA FINAL 2018/2019

### 1. REUNIONES CELEBRADAS:

04/09/18

05/06/19

Las reuniones han sido insuficientes, creemos que deberíamos tener, al menos, una reunión fijada en el calendario una vez por trimestre.

### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones

### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

1. Constitución del Equipo de Ciclo.
2. PC. Programaciones. Criterios de calificación.
3. Programa de refuerzo de áreas pendientes
4. Seguimiento de Programaciones Didácticas y de la Acción Tutorial.
5. Programación de la evaluación inicial.
6. Programación de las distintas actividades complementarias y extraescolares de cada trimestre
7. Planificación de apoyos y refuerzos, medidas de atención a la diversidad
8. Revisión de programaciones didácticas y Acción Tutorial.
9. Programación del día de Andalucía
10. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 17-18
11. Revisión de material para el curso 19-20
12. Actividades complementarias para el curso 19-20

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Realizar la primera reunión de ciclo durante la primera semana de curso.	3	Aunque ésta se realizó durante la primera semana, no se han vuelto a tener reuniones de ciclo hasta la fecha.
Trabajar la coordinación en relación al trabajo cooperativo para que todo el profesorado siga la misma línea de trabajo	2	El alumnado ha desarrollado la capacidad de trabajar en cooperativo, aunque el profesorado aún le cuesta seguir la misma línea.
Seguir trabajando en estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también al resto de compañeros-as.	1	Este aspecto todavía está por mejorar bastante. El alumnado no sabe escuchar, pero a los compañeros-as, menos.
Consensuar y seleccionar 5 canciones para llevar a cabo en las visitas a la iglesia,	1	Consideramos que este aspecto todavía está por mejorar. Cfr. acta 3 Equipo Docente de Primaria
Buscar nuevas estrategias de seguimiento del alumnado con áreas pendientes	1	Las nuevas estrategias han sido eficaces y han liberado de mucha carga de trabajo a dichos alumnos, al mismo tiempo que han ayudado a superar dichas áreas en su mayoría.
Seguir trabajando el silencio en clase	1	Hay que seguir trabajando este aspecto.
Seguir trabajando el orden y la limpieza	3	Aunque se ha conseguido que las clases queden ordenadas y limpias al final de la jornada, hay que seguir trabajando para que no se les olvide.
<b>VALORACIÓN:</b>	<b>3. Propuesta conseguida.</b> <b>2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido.</b> <b>1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso.</b> <b>0. No se ha tenido en cuenta.</b>	

5. PUNTOS FUERTES:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades complementarias que favorecen las relaciones entre los alumnos-as, entre el alumnado y el profesorado, además de adquirir conocimientos de distinta índole.</li> <li>2. La coordinación vertical como horizontal en el ciclo ha sido satisfactoria.</li> <li>3. Buena colaboración y entendimiento entre los profesores del ciclo.</li> <li>4. Diversificación de los instrumentos de evaluación en el ciclo ( pruebas on-Line, gamificación...)</li> <li>5. El alumnado ha desarrollado la capacidad de trabajar en cooperativo.</li> </ol>

## 6. PUNTOS DÉBILES:

1. No se ha conseguido que el alumnado trabaje en silencio en ciertas actividades que lo requieren.
2. No se ha conseguido desarrollar la capacidad de escuchar al profesorado y a los compañeros.
3. No se han consensuado las canciones para cantarlas en las celebraciones religiosas. No coincidían las propuestas con las que después se cantaban.
4. No tener hora de tutoría.
5. La temporalización no ha sido adecuada, pues no se han tenido en cuenta muchas actividades; por ejemplo, las actividades de Pastoral se han mandado muy tarde y no se pudieron tener en cuenta en su momento.

## 7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. Se seguirá buscando estrategias para trabajar el silencio y la capacidad de escucha del alumnado. Se seguirá usando el Class-dojó y se buscarán nuevos incentivos.
2. Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escuchar.
3. Consensuar desde el departamento de Pastoral las canciones religiosas y hacerlas llegar al ciclo.
4. Se propone al Equipo Directivo que se ponga 1 sesión de tutoría en el tercer ciclo de Primaria, pues a lo largo del curso surgen muchos conflictos que hay que solucionar y que de esa forma se podrían solventar antes.
5. Programar en septiembre, teniendo en cuenta todas las actividades extras que hay siempre al final de cada trimestre y las actividades de coeducación. Para ello, sería conveniente que Pastoral envíe la programación a principio de curso.