



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE SOCIALES MEMORIA FINAL 2016/2017

1. REUNIONES CELEBRADAS:	26/10/16	10/11/16	21/1/17	5/4/17	7/6/17		
---------------------------------	----------	----------	---------	--------	--------	--	--

Las reuniones han sido suficientes tanto en número como en tiempo dedicado a las mismas.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Elaboración y revisión de las programaciones
- Coordinación criterios de calificación.
- Análisis trimestral de los resultados escolares.
- Seguimiento de pendientes.
- Planificación del día de la Constitución.
- Planificación del día de Europa.
- Intercambio de experiencias docentes entre los miembros del departamento.
- Seguir fomentando la comprensión lectora y la expresión escrita.
- Seguir fomentando el uso de las Tics en el aula y el trabajo cooperativo.
- Trabajar el silencio en clase.

A nivel general las medidas han sido asumidas por los miembros del departamento y por tanto se consideran válidas.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Comprensión lectora y expresión escrita	2	
Fomentar el uso de las TICs	2	Hay que seguir trabajando.
Trabajo cooperativo	2	Ha sido implantando en la ESO y tenemos que seguir trabajando.
Silencio en clase	2	Hay que seguir trabajando.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Reuniones más ágiles y productivas, gracias a la digitalización en drive de todos los documentos.
- Espíritu de ayuda y colaboración entre los miembros del Departamento.
- Implicación, motivación e interés de los miembros.
- Interés por mantener una mayor coordinación en cuanto a criterios de calificación.
- Medidas de refuerzo adoptadas especialmente para en lo que corresponde a alumnos/as con materias pendientes.
- La nueva distribución del alumnado ha facilitado el trabajo cooperativo entre los alumnos de ESO, y en Ed. Primaria seguimos haciéndolo.
- Desarrollo de la expresión oral en 3er ciclo de Ed. Primaria por la potenciación de los trabajos expositivos y en PowerPoint.

6. PUNTOS DÉBILES:

- Mejorar la evaluación de las competencias.
- Mejorar la caligrafía y presentación de los trabajos.
- Expresión escrita.

El silencio en clase, aunque creemos que ha mejorado, pero no debemos bajar la guardia en este aspecto.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Seguir fomentando la comprensión lectora y expresión escrita con la realización de síntesis, esquemas y adquisición de vocabulario específico.
- Revisar los criterios de calificación.
- Seguir trabajando el silencio en clase.