



INFORME DEL EQUIPO DE SEGUNDO CICLO DE EP MEMORIA FINAL 2018/2019

1. REUNIONES CELEBRADAS:

04/09/18

05/06/19

Las reuniones han sido insuficientes, creemos que deberíamos tener, al menos, una reunión fijada en el calendario una vez por trimestre.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones;

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Seguimiento de Programaciones Didácticas y de la Acción Tutorial.
- Programación de las distintas actividades complementarias y extraescolares de cada trimestre.
- La coordinación entre los distintos cursos del ciclo ha sido buena y positiva.
- Criterios de calificación. Los criterios que se modificaron han paliado algunas dificultades respecto a la evaluación de cada área aunque creemos que necesitan una nueva revisión para que se adecuen a los cambios que se van a llevar a cabo en dicha evaluación.
- Planificación de apoyo y refuerzos, medidas de atención a la diversidad y de recuperación de pendientes.
- Revisión de programaciones y su temporalización. Se han llevado a cabo de satisfactoriamente .
- Información de los distintos departamentos (no didácticos). Los representantes del ciclo de cada departamento han informado debidamente de las actividades y propuestas acordados en los mismos.
- Consensuación de técnicas de trabajo cooperativo a llevar a cabo. Las técnicas que se han trabajado fueron acordadas a principio de curso y en su mayoría han sido eficaces.
- Revisión de material para el próximo curso.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Realizar la primera reunión de ciclo durante la primera semana de curso.	3	Aunque ésta se realizó durante la primera semana, no se han vuelto a tener reuniones de ciclo hasta la fecha.
Seguir potenciado el Trabajo Cooperativo	2	Los alumnos cada vez trabajan mejor y asumen y cumplen las normas de las técnicas aunque creemos que
Seguir trabajando el silencio en clase	2	Consideramos que este aspecto todavía está por mejorar.
Buscar nuevas estrategias de seguimiento del alumnado con áreas pendientes	2	Las nuevas estrategias han sido eficaces y han liberado de mucha carga de trabajo a dichos alumnos, al mismo tiempo que han ayudado a superar dichas áreas en su mayoría.
Consensuar y seleccionar 5 canciones para las celebraciones religiosas.	0	Seguimos sin tener un CD y una selección de canciones concretas para estas celebraciones.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> - Las actividades complementarias realizadas han tenido buena respuesta por parte del alumnado y de las familias y han cumplido, en su mayoría, con los objetivos fijados en cada una. - La coordinación vertical como horizontal en el ciclo ha sido satisfactoria. - En lo que se refiere al Trabajo Cooperativo, se percibe que los alumnos están cada vez más familiarizados con las técnicas, las rutinas, normas, etc. y suelen asumir y cumplir su rol

6. PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> - Muy pocos alumnos siguen trayendo fruta - Las reuniones de ciclo formales y fijadas de forma oficial se consideran insuficientes. - La coordinación del equipo docente en cuanto a la temporalización de las técnicas de cooperativo es escasa. - Tener el trabajo cooperativo como criterio en vez de ser una categoría de una rúbrica.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Buscar nuevas estrategias y/o actividades para que los alumnos se sientan más atraídos por el consumo de fruta y por cumplir una dieta saludable, en general.
- Realizar, al menos, una reunión de equipo de ciclo al trimestre
- Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas
- Considerar y valorar el trabajo cooperativo como una categoría dentro de una rúbrica en la que se califique un criterio concreto y no valorarlo como un criterio de calificación independiente.