

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Reservar un punto en la convocatoria del 1º claustro para hablar de la aplicación del protocolo de detección de indicios.	3	
Establecer unos criterios propios más específicos que los reflejados en las instrucciones del 8 de marzo de 2017 previamente acordados con la Dirección del centro.	1	
Nombrar como representante de atención a la diversidad dentro del departamento de complementarias a una de las PTs del centro.	2	Desde el equipo Directivo se estima conveniente que la representante de atención a la diversidad siga siendo la persona que en ese momento sea parte del Departamento de complementarias.
Disminuir el número de tutorías cuando no se considere necesario.	2	
ORIENTACIÓN Y TUTORIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Pedir a la dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.	3	
Tener mínimo una reunión por trimestre para la valoración y seguimiento de las tutorías.	3	
Proponer un grupo de trabajo o curso de formación sobre inteligencia y gestión emocional para el profesorado de todas las etapas.	1	La formación se ha realizado pero no creemos que haya sido suficiente ya que ha sido muy teórica.
Desarrollar actividades de “patios inclusivos” a lo largo del curso.	3	
Desarrollar un punto en las reuniones de tránsito para transmitir las necesidades detectadas en los grupos y poder de esta forma adaptar las actividades de tutoría el curso que viene a las características de cada grupo.	2	Las reuniones de tránsito son ahora.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 22-23**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Volver a los sistemas de trabajo cooperativo para el curso próximo y si las circunstancias no lo permitieran seguir trabajando dentro de las posibilidades que tengamos.	2	
Incluir en el planning del departamento al menos una reunión más para la preparación del Día de la Paz.	3	
Contar en el departamento con al menos un representante de cada etapa.	1	
DEPARTAMENTO DE GH		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar una actividad complementaria desde la materia de economía consistente en visitar una empresa de nuestra localidad o con sede en un municipio cercano en el primer trimestre.	3	Se ha llevado a cabo en el 2º Trimestre.
Modificar los criterios de calificación.	3	Se ha llevado a cabo a principio de curso.
Fomentar la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo diario en el alumnado.	2	Se ha trabajado aunque el alumnado carece de responsabilidad, no trabaja y no se esfuerza lo debido.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

DEPARTAMENTO DE PASTORAL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar la figura del APF otorgándole funciones específicas.	1	Afianzar en las etapas de Primaria y Secundaria las funciones del APF.
Realizar la oración a primera hora de la mañana, siempre y cuando la situación lo permita.	3	
Adaptar las oraciones de la mañana a los diferentes niveles del colegio.	3	
Ser más eficaces a la hora de programar las actividades.	3	
Celebración de una Eucaristía al inicio de curso y M ^ª Inmaculada.	2	Se sustituyó por una oración por falta de sacerdote.
Sensibilizar al profesorado de la importancia de la labor pastoral del colegio incluso para la pervivencia del mismo colegio.	2	Pasa a propuesta de mejora para el curso siguiente por la importancia de esta acción.
DEPARTAMENTO DE EF		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Limpiar el gimnasio con más frecuencia, y hacerlo de manera especial después de algún evento donde se utilice el mismo	2	Hemos seguido observando que sobre todo el suelo sigue estando sucio de manera habitual. Además, después de algunas de las actividades que se han llevado a cabo se ha quedado el gimnasio sucio durante un tiempo, con material preparado por los alumnos que no se ha recogido a tiempo.
Revisar una vez al trimestre el cuarto de material.	1	No se ha conseguido
Adecuar las instalaciones en el centro para que el alumnado no pierda las sesiones de Educación Física y otras actividades que se realizan en el centro.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

EQUIPO DOCENTE ESO		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Consolidar la propuesta de incluir en el orden del día un punto sobre detección de neae.	3	
Intentar convocar una reunión justo a principios del tercer trimestre en que se incluya el análisis de resultados de la 2ª evaluación.	0	
Proponer al Equipo Directivo una solución en cuanto a los canales de comunicación.	3	
Buscar algunos momentos a lo largo del curso en los que los profesores/as podamos compartir las herramientas o recursos que resulten efectivos en nuestras materias.	0	No se ha llevado a cabo en ningún momento.
Evitar la coincidencia de la despedida de 4ºESO y la sesión de evaluación en la misma semana.	3	
Evitar que la Despedida de los alumnos/as de 4ª coincida con el último día de clase.	3	
Asignar en el primer equipo docente del año a la persona responsable de la elaboración del montaje de 4ºESO.	2	Se trató en la primera reunión, pero no se concretó.
Realizar las recuperaciones antes de las vacaciones de Navidad y de Semana Santa.	2	Se ha llevado a cabo en el primer caso; en el segundo, no.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Incluir en la primera acta de principio de curso la planificación de los temas de la ambientación de los tabloneros de la entrada.	3	
Tener en cuenta las fechas de las actividades complementarias para no coincidir debido a las necesidades y apoyo de cada clase.	3	
Pintar juegos en el suelo del patio.	2	Queda pendiente para principios del curso 23-24.
Mejorar la elección del material de 3 años.	3	
PRIMER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar un Equipo Docente de Primaria y reunirse, al menos, una vez por trimestre para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referente a fechas, efemérides, programas...	3	Se ha conseguido. Hemos logrado tener un equipo docente de primaria con el Equipo Directivo.
Intentar planificar las reuniones de ciclo para que pueda haber alguna más.	2	
Repartir las actividades del último trimestre para que no coincidan todas o casi todas en el mes de mayo.	3	
Buscar recursos para mejorar la falta de disciplina y atención generalizada.	3	Se han buscado numerosos recursos para mejorar este aspecto y seguiremos en ello.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 22-23**

SEGUNDO CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar un Equipo Docente de primaria al menos una vez al trimestre, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referente a fechas, efemérides, Programaciones...	3	Se han realizado las reuniones programadas.
Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	2	Se han comenzado a utilizar diferentes métodos para desarrollar el trabajo en silencio en clase. (BOUNCY BALLS, antifaces, música relajante, descansos activos...)
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	2	Entre otras, se ha utilizado <i>el Debate</i> y la figura del moderador como estrategia de aprendizaje para el respeto de turnos y opiniones, capacidad de escucha y otros aspectos. Aun así se seguirá trabajando en los próximos cursos ya que no se han conseguido los objetivos esperados.
Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	3	Se ha establecido una sesión semanal para el trabajo de la lectura y se han realizado actividades de comprensión y expresión para el desarrollo y mejora de esta destreza. Ha sido muy positivo la actividad de "Apadrina un lector"
TERCER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar un Equipo Docente de Primaria al menos dos veces al año, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referentes a fechas, efemérides, Programas...	3	El equipo docente respondió a esta propuesta y se ha conseguido.
Buscar estrategias para desarrollar la capacidad para prestar atención en clase cuando se corrigen las actividades.	2	Se ha trabajado mucho a lo largo del curso pero no se ha conseguido por lo que el curso que viene seguiremos trabajando el lo mismo.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 22-23**

DEPARTAMENTO DE ARTES		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Proveer el aula de Plástica con material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.	3	Se ha contado con el material necesario para realizar las actividades.
Reorganizar el departamento de artística para que haya componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en los distintos ciclos de Primaria .	1	Durante el curso actual no ha habido representantes de todos los ciclos de Primaria.
Disponer de los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música... evitando así las pérdidas y la ausencia de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase	2	En algunas clases se ha llevado a cabo, pero es necesario que se pueda cumplirse en todas las que sea posible.
Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	1	No se ha realizado ninguno; se mantiene la propuesta para el próximo curso.
Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas (tanto de artística como de cualquier otra disciplina).	1	El profesorado tiene dificultad en encontrar estrategias alternativas; se mantiene la propuesta para el próximo curso.
Extender el uso del aula de plástica a los alumnos de primero y segundo de ESO, para no tener que limpiar los pinceles en cubos de agua y evitar el deterioro del mobiliario.	3	Se está llevando a cabo.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 22-23**

DEPARTAMENTO DE LENGUA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Unificar la nomenclatura propia del análisis morfosintáctico en todos los cursos desde EP hasta ESO.	3	
Se debería tener una reunión de coordinación del departamento a mitad de curso.	0	Consideramos que es más útil mantener las reuniones que haga falta.
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Hacer una reunión después de Navidad para evaluar la marcha del curso.	3	Se ha llevado a cabo.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Institucionalizar alguna celebración relacionada con alguna materia del departamento. Por ejemplo, el día del número PI, el 14 de marzo.	2	Se han preparado las actividades pero por sobrecarga de actividades no se ha podido celebrar.
Recuperar el uso del laboratorio y del aula taller para las diferentes materias del departamento.	3	
Realizar actividades entre alumnos de diferentes niveles.	3	La actividad de la Ciencia en la época de los fundadores ha sido todo un éxito.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 22-23**

COMPLEMENTARIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Intentar adaptarse al horario de la monitora para poner las actividades complementarias de los cursos en los que hay niños de neae.	3	Además de tenerse en cuenta el horario de la monitora, se ha tenido en cuenta los días de las salidas de los cursos con alumnado neae, que no coincidan el mismo día para que se puedan repartir mejor los recursos que dispone el centro.
Coordinar las reuniones de complementarias con las tutorías de los alumnos de neae.	3	Propuesta conseguida.
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Utilizar y usar frecuentemente la Biblia	2	Seguirá constituyendo una propuesta para el curso siguiente.
Corregir en guion claro para la realización de los trabajos de religión.	2	Se ha elaborado y se ha dado a conocer al alumnado, no obstante, se debe seguir mejorando el mismo.
Realizar una reunión de coordinación con Educación Primaria para la unificación de criterios.	2	Se ha realizado una reunión a principio de curso, vemos que es necesario que se continúen realizando.
Seguir en los conocimientos de los fundamentos básicos cristianos: mandamientos, bienaventuranzas, obras de misericordia.	2	Se debe seguir profundizando para que el alumnado los conozca y los tenga en cuenta para su vida.
Seguir estudiando los personajes de la historia de la salvación.	2	Se debe continuar mejorando el cómo hacerlo.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	