

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
-Partir del criterio e indicador de evaluación para adaptar los instrumentos de evaluación de las ACS, ACNS y no al revés.		
-Llevar a cabo un programa de recreos inclusivos a través del juego en el patio del colegio.	0	No ha sido posible debido a la situación de la COVID-19.
-Implantar un PECAI para dar respuesta a aquel alumnado AACCCII en la etapa de Educación Secundaria así como a todo aquellos alumnos y alumnas especialmente motivados hacia el aprendizaje.	3	A pesar de que por las circunstancias haya tenido que ser de forma individual y no hayan podido asistir alumnado especialmente motivado.
-Mejorar la comunicación de la comisión de atención a la diversidad, intentando mantener informados a los miembros de los cambios que se van produciendo a través de las distintas vías telemáticas.	1	A pesar del avance, sigue siendo un punto a mejorar.
-Mayor concentración de reuniones en el 1º trimestre.	3	
Que el/ las maestro-as de Pedagogía Terapéutica sean sustituidos-as por parte de las maestra/os con horario en blanco.	0	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

ORIENTACIÓN Y TUTORIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación respecto al consumo de sustancias.	0	No quedaban sesiones para ello
Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para 3º y 4º de ESO en relación a la orientación académica y vocacional.	2	
Pedir a dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.	0	Se debe transmitir a finales del curso para que los primeros días de clase lo contemplen.
Trabajar la gestión emocional a través de religión en coordinación con el tutor/a en el primer ciclo de primaria.	3	Se ha trabajado la gestión emocional y gestión de la situación de la covid 19 desde todas las áreas.
Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación afectivo sexual.	1	No se ha realizado la propuesta, se ha planteado.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Reunión a principio de curso para repartir el English Corner.	3	Ha sido muy positivo y han participado todos los ciclos.
Realizar una pequeña oración aunque no sea al inicio de la mañana, al comienzo de la clase de inglés (una vez a la semana).	3	Se ha ido realizando a partir de primaria en todos los ciclos
Fijar un plazo para la recogida del dinero de la actividad de teatro e incidir en la importancia de respetarlo, aún a expensas de que no se pueda realizar.	NA	Debido a la situación del COVID 19 este año no se ha llevado a cabo esta actividad como tal.
Intentar realizar actividades de speaking si se volviera a dar la situación del Estado de Alarma a través de Google Meet.	NA	Se ha mantenido la presencialidad a lo largo de todo el curso.
DEPARTAMENTO DE GH		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mejorar la expresión escrita y oral	2	Se debe seguir trabajando debido a la falta de léxico y capacidad de redacción del alumnado.
Mejorar el nivel de ruido en el trabajo cooperativo	0	No se ha llevado a cabo debido al protocolo COVID.
Seguir mejorando el trabajo cooperativo	0	No se ha llevado a cabo debido al protocolo COVID.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

DEPARTAMENTO DE PASTORAL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mayor presencia de la figura de los Fundadores en las actividades realizadas por el Departamento.	3	
Realizar un reparto equitativo de las tareas entre todos los miembros del departamento.	3	
Realizar una solicitud a final de curso con las fechas de reuniones previstas para el curso siguiente.	1	
Fijar reunión de maestros y profesores de Religión para consensuar los contenidos de primaria y secundaria.	0	
Unificar criterios en la elaboración y realización de las oraciones y reflexiones de la mañana en los distintos ciclos y niveles.	3	
Mantener a los componentes del Departamento de Pastoral para el curso próximo, 2020/2021. Debido a la pandemia y el correspondiente confinamiento no se han podido llevar a cabo muchas actividades previstas en el departamento y consideramos que este equipo necesita más tiempo para poder llevarlas a cabo.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

DEPARTAMENTO DE EF		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Intentar limpiar más a menudo el suelo del gimnasio.	1	Este curso no se ha usado el gimnasio para realizar clases, pero aún así, se ha usado a menudo para que los profesores cogiesen material y ha estado muy sucio durante la mayor parte del curso.
Siempre que haya un evento donde se use el gimnasio, realizar una limpieza más profunda lo antes posible.	1	No ha habido eventos.
Permitir usar el vídeo como elemento de aprendizaje del alumnado, aunque sea dentro del colegio.	1	Ha seguido sin permitirse el uso del vídeo para las clases de EF, sin embargo nos ha llamado mucho la atención como si se ha permitido en muchas otras asignaturas y se han grabado coreografías y actividades diversas, desde la mayoría de los departamentos.
Consultar con el profesorado de EF el horario de las clases antes de hacerlo, ya que ellos son los que suelen tener más claro los pro y contras, y una vez hecho se complica poder cambiarlo.	1	Aunque sabemos de la dificultad de hacer el horario del centro y que siempre se hace con la mejor voluntad, sería bueno que se hiciese algún documentos para poder poner aquellas cosas sobre todo desde el dpto de EF que se deben tener en cuenta a la hora de hacer el horario.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

EQUIPO DOCENTE ESO		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.	2	Este curso, dado que las reuniones debían ser telemáticas, preferentemente, no hemos planteado más sesiones que las estrictamente necesarias. Cuando ha sido necesario nos hemos coordinado mediante llamadas telefónicas, mensajes de correo o pequeñas reuniones telemáticas.
PRIMER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Continuar con la campaña de concienciación del reciclaje, donde se trabaje con distintos contenedores, tanto en clase como en el patio.	1	No hay contenedores suficientes para conseguir esta propuesta.
Instalar protecciones en el patio y escaleras a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado.	2	Todavía quedan zonas que suponen un peligro para el alumnado.
Seguir buscando estrategias para concienciar a nuestro alumnado de la importancia del silencio y la atención.	2	Seguimos trabajando
Realizar cursos para la actualización del profesorado en nuevas tecnologías.	1	Algunos miembros del ciclo han estado formándose en este campo.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mejorar la conexión wifi en las aulas.	2	
Mejorar los horarios de fin de curso, aunque este año no se ha celebrado debido al COVID-19.	0	
Endurecer las medidas de puntualidad al centro y seguir concienciando a padres y madres a principio de curso.	3	
Cambiar fechas y horas de las actuaciones de Navidad, para que se realicen una o dos semanas antes de las vacaciones y a partir de las 17.30 h debido a los horarios de descanso de los más pequeños.	0	Este año debido a la pandemia no se han realizado actividades de Navidad fuera del horario lectivo.
Mayor formación con respecto a la Pizarra Digital.	2	La formación ha sido autodidacta.
Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	0	
Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio y mejoras visuales.	1	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

SEGUNDO CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Seguir buscando nuevas estrategias y/o actividades para que los alumnos se sientan más atraídos por el consumo de fruta y por cumplir una dieta saludable, en general.	3	Que los resultados han sido muy satisfactorios debido a la puesta en marcha del proyecto "Creciendo en salud" y la creación de hábitos de vida saludables.
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	2	Se ha llevado a cabo por medio de ClassDojo y la experiencia ha sido en general positiva. Sin embargo, se considera que aún pueden obtenerse mejores resultados.
Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas.	NA	No se han llevado a cabo por las circunstancias actuales provocadas por COVID-19
Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	3	A través de sistema de puntos por medio de ClassDojo y de entrega de recompensas como marcapáginas o diplomas, se han obtenido resultados muy satisfactorios. A partir del tercer trimestre se inició la lectura compartida mediante el libro de clase.
TERCER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	2	Han mejorado respecto al curso anterior pero sigue habiendo momentos más complicados de conseguir.
Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de escuchar.	3	Se ha conseguido
Buscar estrategias para desarrollar la capacidad de autonomía en el alumnado	3	Han conseguido ser más autónomos en la mayoría de los casos
Buscar estrategias para que todos los alumnos- as envíen las tareas y conozcan la importancia de trabajar a diario	3	Han mejorado mucho, son bastante más autónomos y más responsables a la hora de enviar los trabajos y tareas.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

DEPARTAMENTO DE ARTES		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN *	OBSERVACIONES
Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	0	Se mantiene la propuesta para el próximo curso
Reorganizar de nuevo el departamento de artística con los componentes que representan a los compañeros que imparten la asignatura en primaria.	2	Se mantiene la propuesta para el próximo curso
Proveer el aula de plástica de material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.	1	Se ha provisto el aula de mobiliario nuevo, pero no del material necesario para realizar estas actividades.
Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música,...., evitando así las pérdidas y las ausencias de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.	1	Se mantiene la propuesta para el próximo curso
Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignatura (tanto de artística como de cualquier asignatura)	1	Se mantiene la propuesta para el próximo curso, pero hemos observado que los alumnos siguen sin responder a las diferentes estrategias propuestas.
DEPARTAMENTO DE LENGUA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN *	OBSERVACIONES
Completar la selección de criterios de evaluación mínimos en todos los cursos	3	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN N*	OBSERVACIONES
Organizar alguna actividad complementaria que coincida con la fecha de alguna celebración relacionada con el departamento (por ejemplo: día de PI).	0	No se ha tenido en cuenta debido al protocolo COVID.
Preparar algunas experiencias a los alumnos/as de EP organizadas por los alumnos/as de 4º de ESO de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (CAAP).	0	No se ha tenido en cuenta ya que no se ha podido ofertar la materia de CAAP en 4º de ESO ante la imposibilidad de usar los laboratorios.

**SEGUIMIENTO PROPUESTAS
DE MEJORA DEL CURSO 20-21**

COMPLEMENTARIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
DEPARTAMENTO DE REIGIÓN		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Utilización de la biblia	2	Seguirá constituyendo una propuesta para el curso siguiente.
Elaborar un guión claro para la realización de los trabajos de religión.	2	Se ha elaborado y se ha dado a conocer al alumnado, no obstante, se debe seguir mejorando el mismo.
Realizar una reunión de coordinación con Educación Primaria para la unificación de criterios.	0	Un año más no se ha llevado a cabo esta reunión.
Profundizar en los conocimientos de los fundamentos básicos cristianos: mandamientos, bienaventuranzas, obras de misericordia.	2	Se debe seguir profundizando para que el alumnado los conozca y los tenga en cuenta para su vida.
Estudiar los personajes de la historia de la salvación.	2	Se debe continuar mejorando el cómo hacerlo.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	