

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Reformar el cuadro de medidas a principio de curso.	3	
Formación del profesorado en Altas Capacidades intelectuales.	3	
Proponer a dirección plantear las reuniones de atención a la diversidad en días donde no haya otras reuniones para poder dedicar más tiempo a las mismas.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	
ORIENTACIÓN Y TUTORIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Modificar el registro de alérgenos en la asignatura de educación física.	3	
Organizar y consensuar una actividad a principio de curso para aumentar el consumo de fruta que se lleve a cabo a lo largo del curso, al menos, una por trimestre y proponerla a dirección.	3	
Intentar contemplar en la gestión interna la hora de tutoría en Primaria.	2	La ley no contempla esa opción.
- Realizar en Educación Primaria en el mes de septiembre, un registro con las actividades a realizar por curso donde se reflejen las mismas con los responsables de llevar a cabo cada una. Al final de cada trimestre puedan valorar cada uno su actividad asignada. Posteriormente el tutor lo unificará y volcará en la valoración trimestral.	2	Se trató el tema en la primera reunión pero finalmente se llegó al acuerdo de que no era necesario.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Alguna reunión de departamento con todos los profesores para preparar la festividad anglosajona.	2	Se ha realizado una reunión en todo el curso con todos los profesores de inglés, se tenía prevista otra, pero no ha tenido lugar debido al Estado de alarma por Covid-19
Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.	0	Se ha actualizado tan a menudo como ha sido posible.
Adquisición de grabadoras para el examen oral.	0	No ha sido posible de momento.
Aprendizaje de una oración en inglés (Padre Nuestro en cursos superiores y santiguarse y "Madre Dolorosa, ruega por nosotros " en los cursos más pequeños)	2	En tercer ciclo de primaria han aprendido el Padre Nuestro, en los ciclos más pequeños han estado santiguándose en inglés.. En Secundaria no ha sido posible
DEPARTAMENTO DE GH		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mejorar la expresión escrita y oral.	2	En cuanto a la expresión oral no se ha podido completar debido al confinamiento pero sin embargo esto ha provocado que se aumente considerablemente el trabajo escrito con el trabajo telemático pero sigue demostrando que falta léxico y capacidad de redacción en el alumnado.
Mejorar el nivel de ruido en el trabajo cooperativo.	2	Se trabaja constantemente pero es difícil conseguir también depende de la hora a la que se imparte la materia.
Seguir mejorando el trabajo cooperativo.	2	Se han aumentado considerablemente pero siempre es mejorable.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

DEPARTAMENTO DE PASTORAL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Involucrar al alumnado en la organización de actividades de Pastoral.	2	Las líneas de acción del inicio de curso han ido orientadas a involucrar al alumnado, pero la interrupción del curso presencial ha impedido que se consolide. (p.ej. Agentes de Pastoral)
Celebrar las convivencias de catequesis también en el colegio de Sevilla.	2	Se ha intentado organizar, pero debido a las limitaciones de las instalaciones no ha sido posible llevarlo a cabo.
Cambiar el horario de la realización de las oraciones del Mes de Mayo de Primaria a la hora de entrada al centro.	2	No se ha podido realizar debido a la situación de confinamiento.
Cambiar la forma de celebración de la Semana de Fundadores, pues se necesitaría de nuevo formación y charlas para retomar la esencia en el conocimiento de los Fundadores.	3	
Realizar un horario de sesiones necesitadas para las actividades en las que los alumnos/as necesitan preparar cosas (por ejemplo, en el Festival de Resurrección).	3	
Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria	1	No se ha terminado de concretar la idea por varias razones.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

DEPARTAMENTO DE EF		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mantener el orden en el cuarto del material	2	Este curso se ha mantenido mejor el orden en el cuarto de material.
Proponer la limpieza del gimnasio con mayor frecuencia	1	Este curso la limpieza del gimnasio ha sido parecida a la del curso anterior.
Poder usar el vídeo como instrumento de evaluación para el aprendizaje de los alumnos	1	Seguimos parados con esta herramienta.
Tener en cuenta las sesiones de EF y las instalaciones para la elaboración de los Horarios y que no coincidan los 3 profesores al mismo tiempo dando clase.	2	En la medida de lo posible se hizo.
Proponer cursos de primeros auxilios para todo el alumnado del centro, desde infantil hasta ESO y reciclaje para el profesorado.	3	Se hizo un curso muy bueno de primeros auxilios.
Considerar la adquisición de un soporte Vital Básico para el centro.	1	De momento no ha sido posible.
Proponer que las primeras sesiones de Educación física de Primaria se le asigne a los cursos pares, para facilitar el posterior horario de ensayos de fin de curso.	2	Se hizo en la medida de lo posible.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

EQUIPO DOCENTE ESO		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.	3	Se ha intentado, pero no ha sido posible debido a acumulación de otro tipo de reuniones.
Reunión previa a la entrega de avisos.	3	Pero no se levantó acta de la primera reunión antes de la entrega de avisos.
Formación en detección de altas capacidades.	3	Se llevó a cabo formación en una tarde por parte del personal del EOE de Málaga que lleva a este tipo de alumnos/as.
Vinculación entre disciplina y participación en actividades, como medida preventiva.	3	Una de las medidas fue asociar al cumplimiento de las normas de convivencia el poder participar en las diversas actividades.
Analizar la evolución de las calificaciones y rendimiento académico de los alumnos que van aprobando las materias, como medida preventiva a la bajada de calificaciones.	1	Esta propuesta no ha llevado asociada ninguna medida para poder llevarla a cabo.
PRIMER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Buscar estrategias para aumentar el consumo de fruta en nuestro alumnado.	3	Se han realizado diferentes actividades y dinámicas que han funcionado muy bien..
Aumentar el número de reuniones de ciclo.	3	Se han realizado las reuniones necesarias.
Instalar protecciones en el patio a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado.	2	Seguimos trabajando
Continuar con la campaña de concienciación de reciclaje, donde se trabaje con distintos contenedores tanto en las clases como en el patio.	1	Seguimos trabajando
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Facilitar formación para mejorar el uso de la Pizarras Digitales	1	
Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	1	Lo están estudiando.
Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio.	1	No se ha conseguido debido al COVID-19.
Mejorar el aspecto visual del patio.	2	No se ha conseguido debido al COVID-19.
Tener la posibilidad de una hora de las primeras de la mañana en el patio por curso de Educación Infantil y una hora menos en el gimnasio, para el horario del próximo curso. Con perspectivas a la época de ensayos de fin de curso.	0	Debido al ajuste de los horarios de todo el centro.
Celebrar el día de la familia (15 de mayo) en lugar del día del padre y de la madre.	2	Se ha celebrado el día de la familia pero no se han sustituido el día del padre ni de la madre.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

SEGUNDO CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Buscar nuevas estrategias y/o actividades para que los alumnos se sientan más atraídos por el consumo de fruta y por cumplir una dieta saludable, en general.	2	Se han buscado y aplicado nuevas estrategias para incentivar el consumo de fruta pero, aún así, se sigue observando una falta de motivación por su consumo diario.
Realizar, al menos, una reunión de equipo de ciclo al trimestre.	2	Se considera que se necesita, al menos, una reunión de ciclo por trimestre para tratar distintos aspectos y dificultades que van surgiendo a lo largo del curso. El equipo directivo nos informa de que podemos solicitarla cuando estimemos oportuno.
Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas.	1	Se ha observado que en determinadas fases del curso escolar coinciden dos o más técnicas de trabajo cooperativo llevadas a cabo en distintas áreas y que, además, éstas suelen aplicar metodologías y/o recursos muy parecidos.
Considerar y valorar el trabajo cooperativo como una categoría dentro de una rúbrica en la que se califique un criterio concreto y no valorarlo como un criterio de calificación independiente.	3	Se ha alcanzado esta propuesta de mejora y se considera que ha sido una buena decisión ponerla en práctica.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

TERCER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Se seguirá buscando estrategias para trabajar el silencio y la capacidad de escucha del alumnado. Se seguirá usando el Class- dojo y se buscarán nuevos incentivos.	3	Durante los dos primeros trimestres ha funcionado bastante bien el trabajo en silencio.
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escuchar.	2	No se ha conseguido al 100% la capacidad de escucha ni entre el alumnado ni con el profesorado.
Consensuar desde el departamento de Pastoral las canciones religiosas y hacerlas llegar al ciclo.	1	No hubo consenso con el Departamento de Pastoral y no se ha llevado a cabo.
Se propone al Equipo Directivo que se ponga 1 sesión de tutoría en el tercer ciclo de Primaria, pues a lo largo del curso surgen muchos conflictos que hay que solucionar y que de esa forma se podrían solventar antes.	0	Por ley esto no se puede realizar
Programar en septiembre, teniendo en cuenta todas las actividades extras que hay siempre al final de cada trimestre y las actividades de coeducación. Para ello, sería conveniente que Pastoral envíe la programación a principio de curso.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

DEPARTAMENTO DE ARTES		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Insistir en ubicar en el horario de primaria las clases de música y plástica, días diferentes del viernes para evitar la pérdida de las sesiones cuando se realicen algún acto conjunto en el centro.	3	El Equipo Directivo ha tenido en cuenta la propuesta.
Solucionar el problema que supone el uso indiscriminado del mobiliario del aula de plástica, nunca termina de estar en orden y es imposible dar clase cuando se llevan el mobiliario.	3	El Equipo Directivo ha tenido en cuenta la propuesta.
Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	0	Se mantiene la propuesta para el próximo curso.
Reorganizar de nuevo el departamento de artística con los componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura en primaria.	0	Se mantiene la propuesta para el próximo curso.
Cumplir las directrices que marca el departamento de artística en la realización de actividades comunes del centro.	3	Los compañeros han respetado las directrices marcadas.
Proveer el aula de plástica de material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.	1	Se ha provisto el aula de mobiliario nuevo, pero no del material necesario para realizar estas actividades.
Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música,...., evitando así las pérdidas y las ausencias de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.	0	Se mantiene la propuesta para el próximo curso.
Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en esta asignatura (tanto de artística como de cualquier asignatura)	2	Se mantiene la propuesta para el próximo curso, pero hemos observado que los alumnos siguen sin responder a las diferentes estrategias propuestas.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

DEPARTAMENTO DE LENGUA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Concretar unos criterios de promoción de la materia. (Criterios mínimos imprescindibles para superar la materia)	2	Iniciada, pero no completada.
Insistir en 1º y 2º más en la elaboración de textos que en la gramática en sí: <ul style="list-style-type: none"> • uso de signos de puntuación básicos: “.” / “,” / “;” • empleo de conectores básicos 	2	
Recoger muestras en todos los cursos, en cada unidad, de: <ul style="list-style-type: none"> • comprensión escrita • expresión escrita • comprensión oral • expresión oral 	2	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Promoción de una actividad de departamento organizada por uno o varios cursos, que se dé a conocer y en la que pueda participar el resto del alumnado.	1	No se ha trabajado su suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. La suspensión de la actividad docente presencial en el tercer trimestre también ha impedido que se trabaje en el tercer trimestre.
Preparar algunas experiencias a los alumnos/as de EP organizadas por los alumnos/as de 4º de ESO de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (CAAP).	2	Estaban programadas para el tercer trimestre del curso. No se han podido realizar debido a la suspensión de la actividad docente desde el estado de alarma por COVID-19
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 19-20

COMPLEMENTARIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Designar a las personas que van a rellenar las FAC a inicios de curso.	3	
Buscar cauces de comunicación para valorar las FAC.	3	
Intentar adaptarse al horario de la monitora de apoyo del Centro a la hora de fijar las actividades complementarias de los cursos en los que hay alumnos NEAE.	3	
El jefe de Departamento podría tener acceso al Google Calendar.	3	
DEPARTAMENTO DE REIGIÓN		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Utilización de la biblia	2	Seguirá constituyendo una propuesta para el curso siguiente.
Saber estar en la Iglesia y participación activa en los sacramentos (eucaristía)	2	Se debe seguir trabajando con el alumnado para que sigan "sabiendo estar" y participen activamente en los sacramentos.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	