

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Un miembro por etapa de la Comisión se encargará en el mes de octubre y al finalizar cada trimestre de comprobar que los registros de las medidas ordinarias están bien cumplimentadas. En la etapa de Educación Infantil, la maestra D ^a Rosario Nieto Nieto y en Educación Primaria, la maestra D ^a Rosario Sánchez García y en la etapa de Secundaria la maestra del aula específica.	2	
Realizar reuniones periódicas entre los profesores que imparten el refuerzo y el equipo docente, teniendo una reunión a principio de curso y una reunión trimestral.	3	
Organizar tres actividades de concienciación a lo largo del curso, repartidas una por trimestre. Se llevarán a cabo con motivo del Día de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre), el día de las personas con autismo y una actividad de concienciación sobre alguna discapacidad a determinar por la comisión.	3	
Se propone para el tercer trimestre del curso 2018-2019 realizar una actividad de concienciación a través de CASIAC y de ADIPA.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

ORIENTACIÓN Y TUTORIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
A final de octubre deberán estar cumplimentados todos los registros de las medidas ordinarias en las tres etapas educativas. El tutor tendrá una lista con el alumnado que recibe alguna de estas medidas. Los miembros de la Comisión de Atención a la Diversidad encargados de la revisión lo harán trimestralmente.	3	
Buscar nuevas estrategias para fomentar el consumo de fruta	2	No se ha conseguido en todas las etapas. Ha sido más efectivo en Educación infantil y en el primer Ciclo de Primaria.
Realizar a principio de curso una reunión entre la coordinadora de Coeducación y los profesores que imparten Cambios Sociales y Género.	3	
Programar las actividades de Coeducación en función de las sesiones de evaluación y dejarlo programado desde principio de curso, para que las actividades que surjan después tengan en cuenta estas fechas.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Tener más reuniones en el departamento de inglés para coordinar distintas actividades con todo el profesorado de inglés	2	Se ha realizado una reunión en todo el curso con todos los profesores de inglés pero habría sido necesaria alguna más que no tuvo lugar por falta de tiempo
Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.	0	Se ha actualizado tan a menudo como ha sido posible
Adquisición de grabadoras para el examen oral.	0	No ha sido posible de momento.
Celebración de alguna festividad anglosajona.	3	Este año hemos celebrado la festividad de San Patrick
DEPARTAMENTO DE GH		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Aumentar las dinámicas de cooperativo.	2	Se han aumentado considerablemente pero siempre es mejorable .
Mejorar el nivel de ruido del trabajo cooperativo.	2	Se trabaja constantemente pero es difícil conseguir también depende de la hora a la que se imparte la materia.
Mejorar la expresión oral en la exposición de trabajos.	2	Esta propuesta hay que trabajarla mucho pues la expresión oral es muy deficiente sobre todo en el 1º Ciclo.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

DEPARTAMENTO DE PASTORAL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Tratar de realizar todas las actividades programadas.	3	
Realizar una reunión con los profesores de Primaria para consensuar las canciones que van a aprender y establecer el horario.	2	Esta propuesta se ha ido trabajando pero no en todos los cursos.
Continuar recordando la importancia de la oración de la mañana en Secundaria.	3	Se continuará realizando como lo venimos haciendo a final de curso.
Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria.	1	Se trabajará de cara al curso que viene.
Repartir funciones en las tareas y actividades que se realizan a lo largo del curso.	3	
DEPARTAMENTO DE EF		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mantener el orden en el cuarto de material	2	Se va cumpliendo, pero hay que mantenerlo durante todo el curso. Cuando llega el tercer trimestre se nota la relajación
Proponer limpieza del gimnasio con mayor frecuencia (mínimo una vez en semana y si es dos mejor)	1	No se está cumpliendo. Sigue estando muy sucio. Hay veces que los alumnos no pueden realizar juegos en el suelo por lo sucio que se encuentra.
Poder utilizar el vídeo como instrumento de evaluación para el aprendizaje de los alumnos	1	No se ha podido llevar a cabo. Es una herramienta muy buena en la que el alumnado puede desarrollar muchas habilidades.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

EQUIPO DOCENTE ESO		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realización de un calendario, al inicio de curso, con las fechas de aquellas actividades que se puedan definir.	3	
Fomentar el uso de instrumentos de evaluación diversos para no usar exclusivamente el método de evaluación basado en la prueba escrita. Si se precisa, habrá que fomentar actividades de formación del profesorado en dichos temas.	3	
Celebración de reuniones bimensuales.	0	
EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Sustituir el uniforme por el chándal.	1	Se ha tenido en cuenta, pero no se ha podido llevar a cabo.
Habilitar todas las clases de infantil con internet.	3	Propuesta conseguida.
Ampliar el número de horas y reuniones de integración.	3	Propuesta conseguida.
Cambiar la puerta de entrada al patio de Infantil.	1	Se ha tenido en cuenta para no es posible el cambio.
Habilitar de mayor seguridad patio y gimnasio.	1	Se ha tenido en cuenta, pero no se ha podido llevar a cabo.
Mejorar el aspecto visual del patio.	2	Se ha trabajado, pero no se ha conseguido.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

PRIMER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Seguir insistiendo en el silencio y el orden en las clases.	2	Seguimos trabajando
Trabajar más la limpieza y orden de los cuadernos.	3	Seguimos trabajando
No realizar las reuniones muy espaciadas en el tiempo.	1	Seguimos trabajando
Instalar protecciones en el patio a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado.	0	
Iniciar una campaña de concienciación del reciclaje, donde se trabaje con distintos contenedores tanto en las clases como en el patio.	1	Todo el equipo docente de primaria deberían llegar a acuerdos para llevar a cabo esta campaña.
SEGUNDO CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar la primera reunión de ciclo durante la primera semana de curso.	3	Aunque ésta se realizó durante la primera semana, no se han vuelto a tener reuniones de ciclo hasta la fecha.
Seguir potenciado el Trabajo Cooperativo	2	Los alumnos cada vez trabajan mejor y asumen y cumplen las normas de las técnicas.
Seguir trabajando el silencio en clase	2	Consideramos que este aspecto todavía está por mejorar.
Buscar nuevas estrategias de seguimiento del alumnado con áreas pendientes	2	Las nuevas estrategias han sido eficaces y han liberado de mucha carga de trabajo a dichos alumnos, al mismo tiempo que han ayudado a superar dichas áreas en su mayoría.
Consensuar y seleccionar 5 canciones para las celebraciones religiosas.	0	Seguimos sin tener un CD y una selección de canciones concretas para estas celebraciones.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

TERCER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Realizar la primera reunión de ciclo durante la primera semana de curso.	3	Aunque ésta se realizó durante la primera semana, no se han vuelto a tener reuniones de ciclo hasta la fecha.
Trabajar la coordinación en relación al trabajo cooperativo para que todo el profesorado siga la misma línea de trabajo	2	El alumnado ha desarrollado la capacidad de trabajar en cooperativo, aunque el profesorado aún le cuesta seguir la misma línea.
Seguir trabajando en estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también al resto de compañeros-as.	1	Este aspecto todavía estar por mejorar bastante. El alumnado no sabe escuchar, pero a los compañeros-as, menos.
Consensuar y seleccionar 5 canciones para llevar a cabo en las visitas a la iglesia,	1	Consideramos que este aspecto todavía está por mejorar. Cfr. acta 3 Equipo Docente de Primaria
Buscar nuevas estrategias de seguimiento del alumnado con áreas pendientes	1	Las nuevas estrategias han sido eficaces y han liberado de mucha carga de trabajo a dichos alumnos, al mismo tiempo que han ayudado a superar dichas áreas en su mayoría.
Seguir trabajando el silencio en clase	1	Hay que seguir trabajando este aspecto.
Seguir trabajando el orden y la limpieza	3	Aunque se ha conseguido que las clases queden ordenadas y limpias al final de la jornada, hay que seguir trabajando para que no se les olvide.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

COMPLEMENTARIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Tener 1 o 2 reuniones a principios de curso para planificar y distribuir las actividades de todo el curso,	3	Propuesta conseguida.
Conseguir que las actividades complementarias salgan en el calendario compartido.	2	Se ha conseguido en general con algunas salvedades.
Dejar fijado a principio de curso los responsables que van a ir a cada actividad.	3	Propuesta conseguida.
Los objetivos de las FACs se deberán marcar al inicio de curso.	2	Se ha conseguido en general con algunas salvedades.
Dejar fijadas a principio de curso las fechas de las actividades de todo el curso.	3	Propuesta conseguida.
DEPARTAMENTO DE ARTES		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Ubicar en el horario de primaria las clases de música y plástica, días diferentes del viernes para evitar la pérdida de las sesiones cuando se realicen algún acto conjunto en el centro.	1	No se llevado a cabo en todos los casos y su propuesta se mantiene para el año que viene.
Formación específica del profesorado que imparte esta la materia.	0	La propuesta se mantiene para el curso siguiente.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 18-19

DEPARTAMENTO DE LENGUA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Celebrar dos reuniones de coordinación solo de los profesores/as de lengua, por ciclos o etapas.	0	No se ha llevado a cabo. No ha sido posible.
Implicar a los demás departamentos en el trabajo de la expresión escrita: presentación y ortografía, básicamente	0	No se ha llevado a cabo. No se ve viable, de momento.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	2	Se avanzado notablemente respecto al curso anterior, incluyendo nuevas dinámicas y recursos. Se seguirá trabajando en el próximo curso.
Dinamizar la enseñanza de las ciencias, incorporando metodologías activas e investigativas como puede ser una feria de las ciencias para todo el centro.	0	Aunque se trató a principio de curso, la acumulación de actividades procedentes de otros departamentos y relacionadas con entidades locales ha impedido su organización. Se replanteará en septiembre del próximo curso.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	