

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | |
|--|--|---|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| 1.- Seguir preparando alguna actividad para el alumnado del centro, para concienciarlos sobre las necesidades específicas de apoyo educativo, aprovechando el día que se conmemora alguna neae. | 3 | |
| 2.- Proponer para el año próximo un registro para el seguimiento de los alumnos que reciben medidas ordinarias que estén recogidas trimestralmente en todas las etapas en Google drive, y una vez al trimestre que se compruebe si se están llevando a cabo. | 1 | Todo el profesorado no se ha involucrado de igual manera en la cumplimentación del registro ni en el seguimiento de las medidas |
| 3.- Mayor compromiso por parte del profesorado para llevar a cabo las medidas acordadas. | 2 | En algunos casos no se han llevado a cabo las medidas acordadas |
| 4.- Potenciar la participación del alumno del aula autista en las actividades generales del centro, así como en la participación del recreo con los compañeros de Educación Secundaria Obligatoria. | 3 | |
| DEPARTAMENTO DE LENGUA | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Aumentar el número de reuniones de coordinación de profesores de Lengua. | 0 | Debido a la cantidad de reuniones que se han celebrado a lo largo del curso, no ha sido posible encontrar espacio para estas. |
| Sustitución de las reuniones de Departamento coordinado por reuniones de profesores de lengua por ciclos y/o etapas. | 0 | Insistiremos el curso que viene en la idea para llevar a cabo esta propuesta. |
| Seguir trabajando la comprensión lectora, la comprensión oral y, especialmente, la expresión escrita. | 3 | |
| Implicar a los demás departamentos en el trabajo de la expresión escrita, especialmente. | 0 | A principios de curso se darán pautas sencillas para que los demás departamentos puedan colaborar en ello. |
| Terminar de elaborar la lista de contenidos básicos de Lengua para cada curso o ciclo. | 2 | Continuaremos con la labor. |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS | | |
|---|--|--|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Seguir trabajando la coordinación vertical | 3 | Se seguirá trabajando el próximo curso |
| Trabajar nuevas metodologías | 2 | Se ha trabajado en E. Infantil |
| Coordinación de los criterios de calificación | 1 | |
| DEPARTAMENTO DE INGLÉS | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Realizar parte de la oración de la mañana en inglés (el padrenuestro, por ejemplo) | 2 | En 6º de primaria han aprendido el Padre Nuestro en inglés y lo han rezado en la oración de la mañana. En 5º de Primaria se han santiguado en inglés. |
| Mejorar la conexión Wifi en las aulas a las que no llega, con objeto de mayor realización de actividades TIC. | 1 | Esta propuesta no depende del departamento per sé, y aunque este curso se ha notado una mejora, hasta que la zona no disponga de fibra óptica, no se puede hacer mucho más al respecto |
| Mejorar la digitalización del centro. | 3 | En este curso se han añadido pizarras digitales en los cursos de 6º de Primaria y 4º de la ESO. Se prevé que para el próximo curso se haga lo mismo en 5º de Primaria y 3º de la ESO |
| Realizar las reuniones del departamento teniendo en cuenta las actividades a realizar. | 3 | Este curso tuvimos una reunión previa al Día de la Paz que ayudó a organizar mejor el día |
| Mayor motivación por parte del profesorado para que los alumnos se animen a participar en los exámenes. | 3 | En este curso los profesores han animado a los alumnos y han realizado pruebas en los diferentes niveles aconsejando en cada caso. |
| DEPARTAMENTO DE CCNN | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Necesidad de revisar el sistema de evaluación en EP. | 3 | |
| Aumentar y optimizar los recursos TICs disponibles. | 2 | Han aumentado los recursos digitales en las aulas pero la señal wifi no llega a la zona de Infantil. |
| Digitalizar en Drive todos los documentos y registros del departamento. | 3 | |
| Realizar una experiencia de la gestión de residuos alimentarios en los hogares. | 1 | |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| DEPARTAMENTO DE CCSS | | |
|---|--|---|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Comprensión lectora y expresión escrita | 2 | |
| Fomentar el uso de las TICs | 2 | Hay que seguir trabajando. |
| Trabajo cooperativo | 2 | Ha sido implantando en la ESO y tenemos que seguir trabajando. |
| Silencio en clase | 2 | Hay que seguir trabajando. |
| DEPARTAMENTO DE EF | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| DEPARTAMENTO DE PASTORAL | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Realizar una celebración de la Resurrección de manera más especial, implicando a todo el centro. | 3 | Tanto alumnado como profesorado se han involucrado muy positivamente, destacando la creatividad de los mismos. |
| Subir los precios del mercadillo solidario. | 3 | Muy buena acogida por parte de todos, especialmente por los alumnos/as de 1º ESO que han colaborado en su realización con entusiasmo y responsabilidad. |
| Hacer más hincapié en llevar a cabo la oración del mes de mayo en algunas clases de Primaria. | 2 | Sería bueno recordar que pueden utilizar el libro de oraciones como material para este mes. |
| Que los profesores de Primaria se comprometan a enseñar canciones para las distintas actividades religiosas que se realizan a lo largo del curso. | 1 | Hay que continuar trabajando en ello. |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| ORIENTACIÓN Y TUTORIA | | |
|--|--|--|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Crear un registro en Primaria para controlar la limpieza de los patios igual que en Secundaria, siendo la persona responsable de la llave del servicio la encargada de cumplimentar dicho registro | 0 | No se ha llevado a cabo, pues no nos ha parecido necesario, pues el sistema que se lleva a cabo de la limpieza de los patios en EP, esta norma no es válida. |
| Crear una carpeta en google drive, donde los profesores responsables de la evaluación de las actividades de tutoría en Primaria, puedan cumplimentarlas cada trimestre y, posteriormente los representantes del Departamento, lo reenvíen a la orientadora. | 3 | |
| Celebrar entre otras el día de la fruta de temporada una vez al trimestre: Propiedades, degustación, | 3 | Solamente se ha realizado una actividad en el tercer trimestre, por motivos organizativos |
| Compromiso en la realización de desarrollar todas las actividades de coeducación, y teniendo en cuenta que solamente se realiza una por trimestre, se ruega a los responsables de llevar a cabo la actividad en Primaria y a los tutores de Secundaria, que en caso de tener que dejar una actividad sin realizar que no sea la de coeducación. En el caso del tercer trimestre, tratando de realizarla al inicio del mismo. | 3 | |
| Revisar los objetivos de coeducación | 3 | Se realizó a principio de curso |
| DEPARTAMENTO DE ARTES | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Programar las actividades que se realizan para todo el alumnado, en diferentes días de la semana. | 2 | |
| Revisar los criterios de evaluación en E.Primaria | 3 | |
| Comprometer al profesorado en la vigilancia del orden en las clases. | 2 | |
| Coordinación vertical en las asignaturas de Música y Plástica, desde E.Infantil. | 0 | |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| EQUIPO DOCENTE ESO | | |
|--|--|--|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | 1. OBSERVACIONES |
| Esperar a que se informe mediante correo o reunión a todo el equipo de cualquier tipo de actividad o decisión importante antes de decir nada al alumnado. | 2 | |
| Llevar a cabo más reuniones de este equipo. Si se hacen con más frecuencia, no hay que asignar mucho tiempo a la duración de las mismas (en vez de 2 horas, 1). Si se pudieran realizar cada 2 meses, al menos, sería muy bueno. | 0 | |
| Concienciación por parte del tutor de que debe estar pendiente del registro de cualquier corrección o medida disciplinaria. (Aunque se quede en Secretaría para la firma de la familia, cuando no es posible la entrevista, hay que estar pendiente de ese registro; no puede llegar a Dirección ni después de que el niño haya cumplido la medida ni sin fechas). | 2 | |
| EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Ampliar con accesorios infantiles el patio. | 0 | No se ha llevado a cabo |
| Elaboración de Tronos para el Rosario de la Aurora | 1 | No se ha llevado a cabo. |
| Ampliar reuniones de Equipo de Ciclo para mayor coordinación. | 3 | Propuesta conseguida positivamente. |
| Habilitar a todas las clases de conexión a internet. | 0 | Propuesta no conseguida debido al inmueble. |
| PRIMER CICLO PRIMARIA | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Seguir trabajando la limpieza, presentación y caligrafía en las libretas | 2 | Seguimos trabajando |
| Seguir trabajando el orden y la limpieza en clase | 2 | Seguimos trabajando |
| Buscar nuevas estrategias para potenciar el día de la fruta. | 2 | Seguimos trabajando |
| Seguir potenciando el trabajo cooperativo. | 2 | Seguimos trabajando |
| Que las reuniones de ciclo se hagan de manera escalonada de manera que los componentes del equipo docente que imparten clase en distintos ciclos puedan asistir a todas ellas. | 0 | Debería estar presente todo el equipo docente en todas las reuniones de equipo de Ciclo. |
| Realizar más reuniones de ciclo | 3 | |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| SEGUNDO CICLO PRIMARIA | | |
|--|--|--|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Comprensión escrita y oral. En concreto se ha observado muchos déficits en la comprensión escrita, ya sea en enunciados de tareas y exámenes, actividades de lectura, problemas, etc..., | 2 | Se está trabajando aunque aún se observan deficiencias. |
| La exposición de los trabajos realizados por los alumnos en las distintas áreas y contenidos de forma recíproca como medio para aumentar el interés en la realización de éstos y mejorar el nivel expositivo y expresivo de los alumnos. | 2 | |
| Revisión de los criterios de calificación de las distintas áreas Cambiar el modelo de libretas para que los alumnos mejoren la letra | 2 | Este curso escolar se modificaron los criterios de calificación pero, al ser una normativa nueva, hay que afinar aún más dichos criterios (Lengua y Matemáticas) |
| Que las actividades de tutoría sean evaluadas por el profesor que imparta el área donde se trabaje la competencia clave | 0 | No se ha tenido en cuenta a la hora de rellenar la evaluación cuantitativa. |
| Que las reuniones de ciclo se hagan de manera escalonada de manera que los componentes del equipo docente que impartan clase en distintos ciclos puedan asistir a todas ellas. | 0 | Debería estar presente todo el equipo docente en todas las reuniones de equipo de Ciclo. |
| Llevar el registro de la evolución de las medidas ordinarias al día, constar aquellas que se modifiquen, se añadan o se supriman y comunicárselo a su vez a la profesora de apoyo o al profesor sustituto si lo hubiera. | 3 | |
| TERCER CICLO PRIMARIA | | |
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Seguir potenciando el trabajo cooperativo. | 3 | |
| Seguir trabajando el silencio en clase. | 2 | En los 5º se ha conseguido. En 6º, no |
| Buscar estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también a los compañeros. | 2 | |
| Seguir trabajando el orden y la limpieza. | 2 | |
| Buscar nuevas estrategias para potenciar el día de la fruta. | 1 | |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |



SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 16-17

| COMPLEMENTARIAS | | |
|--|--|--|
| PROPUESTA DE MEJORA | VALORACIÓN* | OBSERVACIONES |
| Que el departamento asigne un responsable para que rellene los registros. | 2 | |
| En Educación Infantil nombrar un responsables de cada curso que rellene que todos los documentos. | 3 | |
| Tener más reuniones debido al gran volumen de trabajo. | 2 | Aunque ha habido más reuniones no han estado bien distribuidas en el tiempo. |
| Que el jefe/a de departamento tenga la posibilidad de no tener tutoría ya que tanto el departamento como la tutoría precisa de mucha dedicación. | 0 | |
| VALORACIÓN: | 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. | |