

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 15-16

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1- Seguir preparando alguna actividad para el alumnado del centro, para concienciarlos sobre las necesidades específicas de apoyo educativo, aprovechando el día que se conmemora alguna neae.	3	Podríamos proponer para el próximo curso que el tema de las jornadas girase en torno a la discapacidad visual
2. Buscar la fórmula para que los tutores avisen a los profesores que imparten refuerzo, de cualquier etapa, a los alumnos con neae para cumplimentar el registro de tutoría con las familias.	3	Al crearse la carpeta compartida en google drive se solventó la dificultad
3. Sugerir al Departamento de Lengua, la revisión de los criterios de evaluación del primer ciclo de Primaria (comprensión lectora, expresión oral y escrita, ortografía,...).	3	A principio de curso se establecieron nuevos criterios de calificación desde el Departamento de Lengua.
4. Potenciar la participación del alumno del aula autista en las actividades generales del centro.	2	Debe continuar esta propuesta para el curso siguiente
DEPARTAMENTO DE LENGUA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Continuar con las reuniones de coordinación de los profesores de Lengua Española a lo largo del curso	2	No han sido suficientes
2. Realizar una lista de contenidos básicos de Lengua Española de cada curso o ciclo, según corresponda, para capacitar al alumnado la incorporación al siguiente curso.	2	No se ha terminado porque se estaba a la espera de la publicación del nuevo Decreto para ESO y la posible modificación de los contenidos para 1º y 3º de ESO.
3. Trabajar la comprensión lectora, expresión escrita y comprensión oral.	2	Se ha trabajado pero es una propuesta que no se puede dar por concluida. Hay que seguir insistiendo en ello.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 15-16

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Trabajar las competencias	2	Se han llevado a cabo las medidas propuestas, pero consideramos que hay que seguir trabajando .
2.- Introducir algunas técnicas de aprendizaje cooperativo para resolver problemas.	2	Nos encontramos con el problema de la falta de tiempo y de formación del profesorado en esta metodología .
3. Trabajar los algoritmos de las operaciones básicas en contextos de resolución de problemas y en juegos.	2	Es necesaria una formación en estos temas.
DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Mejora en los recursos TIC.	2	
2. Mejor aprovechamiento de los recursos TIC ya disponibles.	3	
3. Cambio en los criterios de calificación de Primaria, asignando un 10% a la parte de expresión oral (speaking).	3	En lugar del 10%, finalmente ha sido un 15%
4. Incluir en las pruebas escritas de toda la Primaria prueba de comprensión oral (listening).	3	
DEPARTAMENTO DE CCNN		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Seguir fomentando la comprensión lectora y expresión escrita con la realización de síntesis, esquemas y adquisición de vocabulario específico.	2	
2. Continuar trabajando para mejorar el silencio en el aula.	2	
3. Fomentar el uso de las TIC en el aula	2	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 15-16

DEPARTAMENTO DE CCSS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1.- Seguir fomentando la comprensión lectora y expresión escrita.	2	Se ha trabajado, pero hay que seguir perfeccionando.
2. Fomentar el uso de las TICs	2	Hay que seguir trabajando.
3. Trabajo cooperativo.	2	Se ha trabajado en Primaria, pero no en Secundaria y hay que seguir trabajando.
4. Silencio en clase.	2	Hay que seguir trabajando.
DEPARTAMENTO DE EF		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Se propone para el curso que viene, la realización de la actividad de natación en dos únicas sesiones para la etapa de secundaria.	0	Esta actividad por falta de tiempo no ha sido posible llevarla a cabo.
2. Insistir en la utilización del registro de material que existe en el gimnasio para la retirada del material.	1	Esta propuesta no ha sido llevada a cabo, y se han retirado materiales sin anotarlo en ningún sitio. Supuestamente todos los profesores están informados de dicho registro.
3. Realizar una revisión de inventario a principio del curso 2015/16.	2	Se realizó la revisión del inventario a mitad de curso, ya que a principios fue imposible.
4. Introducir una actividad de multiaventura para el segundo ciclo de primaria.	3	Se han llevado a cabo de manera satisfactoria
EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Seguir reduciendo peligros en las zonas y dependencias que utiliza nuestro alumnado.	2	
2. Ampliar accesorios infantiles para el patio (casitas, balancines...)	1	
3. Hacer participe a los padres de algunas de las actividades realizadas en el centro.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 15-16

DEPARTAMENTO DE PASTORAL		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Colaboración de todos los miembros del departamento y del resto del claustro y personal del centro para llevar a cabo todas las actividades programadas.	2	
2.Tratar de aunar con el alumnado la cultura de la fe y la vida a través del área de religión.	2	
3.Trabajar la reflexión escrita en todas las etapas en las sesiones de religión.	2	
4.Tratar de hacer la religión, como área o asignatura, más atractiva y motivadora para los alumnos/as.	2	
5.Realizar algún rastrillo de cosas hechas por el alumnado y sus familias (trabajos manuales, ropa, etc.) en colaboración con los distintos departamentos que puedan ayudar a aportar material.	2	
ORIENTACIÓN Y TUTORIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Para facilitar la coordinación vertical que en el departamento tengamos un representante de Infantil y uno por cada ciclo de Primaria, así como de la coordinadora de Coeducación.	3	
2. En Secundaria reducir el número de actividades prevista en cada trimestre.	3	
3. .En Secundaria, el profesor que esté la última hora de la mañana del miércoles recordará el día de la fruta y el jueves antes del recreo se registrarán los alumnos que han participado. Esto se hará en el libro de aula, para cuál deberá tener un espacio habilitado para dicho registros	3	Tras la reunión del primer trimestre, se acordó en el Departamento crear un registro de control de fruta. La clase con mayor porcentaje se acordó que tendría los viernes el patio verde a su disposición para jugar.
4. En Secundaria, el profesor que esté antes del recreo recordará y registrará la limpieza de los patios y su responsable; y en la hora siguiente al recreo se recogerá si se ha llevado a cabo dicha limpieza y quién. Esto se hará en el libro de aula, que deberá tener un espacio habilitado para dicho registros.	3	
5. Digitalización de los registros de información de tutoría con familias para facilitar su cumplimentación.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 15-16

DEPARTAMENTO DE ARTES		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Insistir en la consecución de las destrezas manuales asignadas a cada ciclo.	2	Aunque las destrezas se han trabajado, no se han conseguido.
2. Concienciar a los alumnos de la parte teórica de las asignaturas.	2	Los profesores insisten en la parte teórica, pero en muchas ocasiones, el problema es la falta de tiempo.
3. Fomentar la interdisciplinariedad con otros departamentos para la elaboración de las distintas actividades conjuntas (cantos para las Eucaristías, finales de curso, ambientaciones...)	1	Se ha comenzado a trabajar este aspecto, pero aún queda camino por andar.
4. Mejorar la megafonía del centro	1	No depende del departamento
5. Trabajar el silencio en las clases y en los ensayos.	2	Se continúa trabajando, pero se debe insistir aún más.
6. Coordinar las actividades con un horario exhaustivo	3	
EQUIPO DOCENTE ESO		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	1. OBSERVACIONES
Formación sobre nuevas prácticas docentes; metodologías innovadoras.	1	Pendiente
Formación sobre aplicación de la LOMCE: programaciones, evaluación... UDI.	1	Pendiente
Planificación racional y realista de junio: sacar actividades de junio y ponerlas en mayo, excursiones no a final de curso, planificar mejor los exámenes, etc.	2	Aunque se ha avanzado en ello, todavía se puede afinar más.
Integrar de alguna manera a aquellos alumnos que se quedan en el camino en las despedidas de 4º.	3	
PRIMER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Mejorar la coordinación vertical, teniendo una reunión con los equipos de ciclo anterior y posterior.	0	
Seguir trabajando la limpieza, presentación y caligrafía en las libretas.	2	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 15-16

SEGUNDO CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1.El trabajo en silencio	2	Aunque su seguimiento es positivo debemos seguir con esta propuesta
2.limpieza y orden en las libretas	2	Aunque su seguimiento es positivo debemos seguir con esta propuesta
3.Habilidades en cálculo y resolución de problemas.	2	Aunque su seguimiento es positivo debemos seguir con esta propuesta
TERCER CICLO PRIMARIA		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Silencio en clase	2	La nueva disposición del alumnado ha dificultado el silencio.
2. Orden y limpieza en el aula y en el patio	2	Ha mejorado, pero el profesorado tiene que estar pendiente, el alumnado aún no tiene la iniciativa.
3. Técnicas y situaciones para mejorar la atención del alumnado para que aprendan a escuchar a los demás.	2	Se sigue trabajando la estrategia, pero con la nueva distribución del alumnado ha sido más complicado.
COMPLEMENTARIAS		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
1. Que todos los componentes del claustro usen correctamente los registros que la coordinadora envía a principio de curso y sigan el protocolo.	2	Solamente en aquellos casos donde no ha habido un representante del departamento, se ha retrasado la entrega del documento
2. Que las fechas de las actividades del curso 2015/16 se queden fijadas en septiembre de 2015	3	
3. Que la descripción y presupuestos de las actividades a realizar en el curso 2016/17 se preparen en abril de 2016, racionalizando el número de las mismas en esa fecha.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	