



CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR. FILIPENSES

PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 14-15
RESPUESTA DEL ED-GCC
Curso 15-16



ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	RESPUESTA DEL ED-GCC
Para facilitar la coordinación vertical que en el departamento tengamos un representante de Infantil y uno por cada ciclo de Primaria, así como de la coordinadora de Coeducación.	
En Secundaria reducir el número de actividades prevista en cada trimestre.	
En Secundaria, el profesor que esté la última hora de la mañana del miércoles recordará el día de la fruta y el jueves antes del recreo se registrarán los alumnos que han participado. Esto se hará en el libro de aula, para cuál deberá tener un espacio habilitado para dicho registros.	
En Secundaria, el profesor que esté antes del recreo recordará y registrará la limpieza de los patios y su responsable; y en la hora siguiente al recreo se recogerá si se ha llevado a cabo dicha limpieza y quién. Esto se hará en el libro de aula, para cuál deberá tener un espacio habilitado para dicho registros.	
Digitalización de los registros de información de tutoría con familias para facilitar su cumplimentación.	
COEDUCACIÓN	
Comunicar con antelación a la coordinadora las actividades organizadas por los profesores del centro referentes a coeducación.	
Compromiso por parte de los tutores en realizar la actividad trimestral de coeducación.	
Digitalización de las encuestas de convivencia.	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
Seguir preparando alguna actividad para el alumnado del centro, para concienciarlos sobre las necesidades específicas de apoyo educativo, aprovechando el día que se conmemora alguna neae.	
Buscar la fórmula para que los tutores avisen a los profesores que imparten refuerzo, de cualquier etapa, a los alumnos con neae para cumplimentar el registro de tutoría con las familias.	
Sugerir al Departamento de Lengua, la revisión de los criterios de evaluación del primer ciclo de Primaria (comprensión lectora, expresión oral y escrita, ortografía,...).	
Potenciar la participación del alumno del aula autista en las actividades generales del centro.	

LCL	
Trabajar la comprensión lectora, expresión escrita y comprensión oral.	
Realizar una lista de contenidos básicos de Lengua Española de cada curso o ciclo, según corresponda, para capacitar al alumnado la incorporación al siguiente curso.	
Continuar con las reuniones de coordinación de los profesores de Lengua Española a lo largo del curso.	
MT	
Trabajar las competencias.	
Introducir algunas técnicas de aprendizaje cooperativo para resolver problemas.	
Trabajar los algoritmos de las operaciones básicas en contextos de resolución de problemas y en juegos.	
ING	
Para darle más importancia a la parte oral del idioma, incluir en las pruebas escritas de toda la Primaria prueba de comprensión oral (listening).	
Cambio en los criterios de calificación en Primaria, asignando un 10% a la parte de expresión oral (speaking).	
Mejor aprovechamiento de los recursos TIC ya disponibles.	
Mejora en los recursos TIC.	
CCSS-CN	
Seguir fomentando la comprensión lectora y expresión escrita con la realización de síntesis, esquemas y adquisición de vocabulario específico.	
Fomentar el uso de las TICs en el aula.	
Fomentar el trabajo cooperativo	
ARTES	
Posibilidad que el profesorado recibiera formación sobre técnicas y habilidades en la materia de Plástica.	
Continuar fomentando la importancia de la parte teórica de las asignaturas.	
Mejorar la megafonía para el patio y el Salón de actos.	
Trabajar el silencio en las aulas y en los ensayos.	

EF	
Se propone para el curso que viene, la realización de la actividad de natación en dos únicas sesiones para la etapa de secundaria.	
Insistir en la utilización del registro de material que existe en el gimnasio para la retirada del material.	
Realizar una revisión de inventario a principio del curso 2015/16.	
Introducir una actividad de multiaventura para el segundo ciclo de primaria.	
E.DOC.EI	
Seguir reduciendo peligros en las zonas y dependencias que utiliza nuestro alumnado.	
Hacer partícipes a los padres de algunas de las actividades realizadas en el centro.	
E.DOC.EP	
1º CICLO	
Mejorar la coordinación vertical teniendo una reunión con los equipos de ciclos anteriores y posteriores.	
Seguir trabajando en la presentación y caligrafía de las libretas.	
Incrementar la seguridad el alumnado en el patio protegiendo ciertas zonas (esquinas, columnas) que suponen un peligro para su integridad física.	
2º CICLO	
La realización del cálculo y los problemas se realizará de forma diferente el próximo curso, dedicando una sesión a la semana a realizar el cálculo y corregirlo en la pizarra.	
Seguir trabajando el orden en clase, dedicando unos minutos a la semana a ordenar la clase y los cajones. Trabajo supervisado por los tutores	
3º CICLO	
Se seguirá trabajando el silencio en clase, con las mismas medidas propuestas en el curso anterior.	
Se seguirá trabajando el orden y limpieza en las aulas y en el patio.	
Se trabajarán técnicas y situaciones para mejorar la atención del alumnado para que aprendan a escuchar a los demás.	

E.DOC.ESO	
Formación sobre nuevas prácticas docentes; metodologías innovadoras.	
Formación sobre aplicación de la LOMCE: programaciones, evaluación... UDI.	
Planificación racional y realista de junio: sacar actividades de junio y ponerlas en mayo, excursiones no a final de curso, planificar mejor los exámenes...	
Integrar de alguna manera a aquellos alumnos que se quedan en el camino en las despedidas de 4º.	
COMPLEMENTARIAS	
Que todos los componentes del claustro usen correctamente los registros que la coordinadora envía a principio de curso y sigan el protocolo.	
Que las fechas de las actividades del curso 2015/16 se queden fijadas en septiembre de 2015.	
Que la descripción y presupuestos de las actividades a realizar en el curso 2016/17 se preparen en abril de 2016, racionalizando el número de las mismas en esa fecha.	
PASTORAL	
Realizar una celebración de la Resurrección de manera más especial, implicando a todo el centro.	
Tratar de aunar con el alumnado la cultura de la fe y la vida a través del área de religión.	
Trabajar la reflexión escrita en todas las etapas en las sesiones de religión.	
Tratar de hacer la religión, como área o asignatura, más atractiva y motivadora para los alumnos/as.	
Realizar algún rastrillo de cosas hechas por el alumnado y sus familias (trabajos manuales, ropa, etc.) en colaboración con los distintos departamentos que puedan ayudar a aportar material.	
IMAGEN DEL CENTRO	
Mejorar la difusión de la página web para que la conozcan todos los padres.	
Aumentar los contenidos de las diferentes páginas de departamentos y tutorías.	
Creación de una app móvil para el colegio y posibilitar su descarga en Android e IOS.	

AUTOPROTECCION	
Simular en próximos simulacros diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	
Señalizar externamente las salidas de emergencia por la calle Barrero.	
Seguir mejorando el equipamiento del centro en materia de autoprotección con la adquisición de más extintores.	
Solicitar un curso de reciclaje en primeros auxilios y soporte vital básico.	
Estudiar la posibilidad de adquirir un desfibrilador externo semiautomático (DESA) con ayuda a la reanimación cardiopulmonar (RCP)	