

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 20-21

E.DOC.EI	
1. Mejorar la conexión wifi en las aulas.	
2. Mejorar los horarios de fin de curso, aunque este año no se ha celebrado debido al COVID-19.	
3. Endurecer las medidas de puntualidad al centro y seguir concienciando a padres y madres a principio de curso.	
4. Cambiar fechas y horas de las actuaciones de Navidad, para que se realicen una o dos semanas antes de las vacaciones y a partir de las 17.30 h debido a los horarios de descanso de los más pequeños.	
5. Mayor formación con respecto a la Pizarra Digital.	
6. Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	
7. Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio y mejoras visuales.	
E.DOC.EP	
1º CICLO	
8. Continuar con la campaña de concienciación del reciclaje, donde se trabaje con distintos contenedores, tanto en clase como en el patio.	
9. Instalar protecciones en el patio y escaleras a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado.	
10. Seguir buscando estrategias para concienciar a nuestro alumnado de la importancia del silencio y la atención.	
11. Realizar cursos para la actualización del profesorado en nuevas tecnologías.	
2º CICLO	
12. Seguir buscando nuevas estrategias y/o actividades para que los alumnos se sientan más atraídos por el consumo de fruta y por cumplir una dieta saludable, en general.	
13. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad de escuchar al profesorado y a los compañeros.	
14. Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas.	
15. Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	
3º CICLO	
16. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	
17. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de escuchar.	
18. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad de autonomía en el alumnado.	
19. Buscar estrategias para que todos los alumnos- as envíen las tareas y conozcan la importancia de trabajar a diario.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 20-21

E.DOC.ESO	
20. Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.	
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	RESPUESTA DEL ED
21. Pedir a dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.	
22. Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para 3º y 4º de ESO en relación a la orientación académica y vocacional.	
23. Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación afectivo sexual.	
24. Trabajar la gestión emocional a través de religión en coordinación con el tutor/a en el primer ciclo de primaria.	
25. Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación respecto al consumo de sustancias.	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
26. Partir del criterio e indicador de evaluación para adaptar los instrumentos de evaluación de las ACS ACNS y no al revés.	
27. Llevar a cabo un programa de recreos inclusivos a través del juego en el patio del colegio.	
28. Implantar un PECAI para dar respuesta a aquel alumnado AACCII en la etapa de Educación Secundaria así como a todo aquellos alumnos y alumnas especialmente motivados hacia el aprendizaje.	
29. Mejorar la comunicación de la comisión de atención a la diversidad, intentando mantener informados a los miembros de los cambios que se van produciendo a través de los distintas vías telemáticas	
30. Mayor concentración de reuniones en el 1º trimestre.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 20-21

COMPLEMENTARIAS	
31. Procurar reservar las actividades con la máxima antelación posible para intentar mantener la fecha establecida desde principio de curso.	
32. Volver a insistir en la importancia de cumplir los plazos a la hora de recoger autorizaciones y dinero para las excursiones (ESO).	
33. Disminuir el número de asistentes necesarios para realizar las actividades de teatro.	
34. Intentar programar las actividades del primer trimestre a comienzos del mismo para evitar las inclemencias meteorológicas.	
35. Crear un cauce de comunicación correcto y específico para que todo el profesorado sepa que se ha entregado un documento o autorización al alumnado.	
PASTORAL	
36. Procurar reservar las actividades con la máxima antelación posible para intentar mantener la fecha establecida desde principio de curso.	
37. Volver a insistir en la importancia de cumplir los plazos a la hora de recoger autorizaciones y dinero para las excursiones (ESO).	
38. Disminuir el número de asistentes necesarios para realizar las actividades de teatro.	
39. Intentar programar las actividades del primer trimestre a comienzos del mismo para evitar las inclemencias meteorológicas.	
40. Crear un cauce de comunicación correcto y específico para que todo el profesorado sepa que se ha entregado un documento o autorización al alumnado.	
AUTOPROTECCION	
41. Simular en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	
42. Establecer una zona de confinamiento para las personas con movilidad reducida.	
LCL	
43. Completar la selección de criterios de evaluación mínimos en todos los cursos.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 20-21

ING	
44. Reunión a principio de curso para repartir el English Corner.	
45. Realizar una pequeña oración aunque no sea al inicio de la mañana, al comienzo de la clase de inglés (una vez a la semana).	
46. Fijar un plazo para la recogida del dinero de la actividad e incidir en la importancia de respetarlo, aún a expensas de que no se pueda realizar.	
47. Intentar realizar actividades de speaking si se volviera a dar la situación del Estado de Alarma a través de Google Meet.	
CIENCIAS	
48. Organizar alguna actividad complementaria que coincida con la fecha de alguna celebración relacionada con el departamento (por ejemplo: día de PI).	
49. Preparar algunas experiencias a los alumnos/as de EP organizadas por los alumnos/as de 4º de ESO de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (CAAP).	
GH	
50. Insistir en la importancia del trabajo diario independientemente de las distintas circunstancias.	
51. Aumentar el uso de las nuevas tecnologías.	
52. Seguir fomentando la comprensión lectora.	
REL	
53. Utilizar y usar frecuentemente la biblia.	
54. Elaborar un guion claro para la realización de los trabajos de religión.	
55. Realizar una reunión de coordinación con Educación Primaria para la unificación de criterios.	
56. Profundizar en los conocimientos de los fundamentos básicos cristianos: mandamientos, bienaventuranzas, obras de misericordia.	
57. Estudiar los personajes de la historia de la salvación.	
58. Si hubiera que tener clases virtuales, realización de videollamadas con el alumnado.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 20-21

ARTES	
59. Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	
60. Reorganizar de nuevo el departamento de artística con los componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en Primaria	
61.	
62. Proveer el aula de Plástica con material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.	
63. Disponer de los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música... , evitando así las pérdidas y la ausencia de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.	
64. Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas (tanto de artística como de cualquier otra disciplina).	
EF	
65. Intentar limpiar más a menudo el suelo del gimnasio.	
66. Siempre que haya un evento donde se use el gimnasio, verbenas, teatros, ... Realizar una limpieza más profunda lo antes posible.	
67. Permitir usar el vídeo como elemento de aprendizaje del alumnado, aunque sea dentro del colegio.	
68. Consultar con el profesorado de EF el horario antes de hacerlo, ya que son ellos los que suelen tener más claro los pro y contras, y una vez hecho se complica poder cambiarlo.	