

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 23-24

E.DOC.EI	
1. Adelantar la fecha de la actuación de Navidad.	
2. Adaptar la actividad de Navidad debido a la situación del alumnado.	
3. Adaptar las actividades complementarias a las necesidades del grupo.	
E.DOC.EP	
1º CICLO	
4. Aumento de las horas de refuerzo para este ciclo.	
5. Elaborar un menú de desayunos saludable y equilibrado para cada día.	
6. Seguir buscando recursos para el desarrollo de la paciencia y atención así como el silencio.	
7. Acordar unas pautas de actuación para con las familias a nivel de centro. Aclarar estas normas durante el Primer encuentro familia-colegio.	
8. Retomar el día del Libro como actividad importante.	
9. Coordinación vertical en el área de inglés a nivel de colegio.	
10. Retomar el trabajo por Departamentos Didácticos.	
2º CICLO	
11. Seguir buscando estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	
12. Seguir buscando estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	
13. Buscar actividades que ayuden al alumnado a la comprensión de la resolución de problemas.	
14. Búsqueda de estrategias y actividades nuevas para canalizar las emociones y la resolución de conflictos en el aula.	
15. Creemos que los avisos en el 2º ciclo de EP no son necesarios ya que tenemos mucho contacto directo con los padres.	
16. Acordar unas pautas de actuación para con las familias a nivel de centro. Aclarar estas normas durante el Primer encuentro familia-colegio.	
3º CICLO	
17. Comunicar en la primera reunión del curso que las decisiones académicas y relacionadas con el centro son responsabilidad única y exclusivamente del equipo docente.	
18. Informar a principio de curso a los padres y al alumnado de las normas de convivencia y de las sanciones que se pueden dar a consecuencia de no cumplirlas y asegurarnos de que las sanciones se lleven a cabo.	
19. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad para prestar atención en clase cuando se corrigen las actividades.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 23-24

E.DOC.ESO	
20. Manifiestar las opiniones o las razones de cada miembro del equipo cuando se plantee algo con lo que no se puede cumplir o se esté de acuerdo, en el plazo y forma conveniente.	
21. Presentar una planificación razonada y razonable de actividades, con una distribución por cursos.	
22. Buscar alternativas a ese goteo de clases que se van perdiendo de una manera u otra, como es el caso de la orientación vocacional; podría llevarse a cabo los miércoles por la tarde.	
23. Intentar convocar una reunión justo a principios del tercer trimestre en que se incluya el análisis de resultados de la 2ª evaluación.	
24. Buscar algunos momentos a lo largo del curso en los que los profesores/as podamos compartir las herramientas o recursos que resulten efectivos en nuestras materias.	
25. Asignar en el primer equipo docente del año a la persona responsable de la elaboración del montaje de 4º ESO.	
26. Realizar las recuperaciones antes de las vacaciones de Navidad y de Semana Santa.	
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	
27. Secuenciar las actividades del Programa de Gestión emocional y fijarlas en fechas concretas.	
28. Se propone que para la charla de prevención de drogas se coordine con otro organismo distinto a la policía local, a ser posible con la enfermera o enfermero de referencia. Además de otros temas como consumo de bebidas energéticas y Vaper.	
29. Formación con taller práctico de Inteligencia Emocional.	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
30. Coordinarnos con el equipo de atención temprana para establecer las fechas de las reuniones a principio de curso.	
31. Elaborar un documento interno donde se reflejen los criterios que se siguen para dejar de atender al alumnado en la ESO así como firmar el alta en la atención recibida.	
32. La posibilidad de realizar tutorías de forma separada para una mayor eficiencia.	
33. Elaborar una tabla más visual en vez de realizar los protocolos de forma redactada, subirla a drive y que cada profesional rellene su parte.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 23-24

PASTORAL	
34. Recordar las funciones del APF tanto desde el departamento y tenerlos presente a lo largo del curso.	
35. Adaptar todas las celebraciones que se realicen a todas las etapas.	
36. Dar visibilidad en las redes a las acciones que se realicen en Pastoral.	
37. Animar a la comunidad educativa a colaborar en las actividades que se proponen desde la Pastoral Juvenil de Antequera.	
38. Evitar la realización de una celebración de procesión y viacrucis en el mismo día.	
39. Reducir el número de actividades en la Semana de los Fundadores.	
LCL	
40. Elaborar un documento con pautas sobre cómo mejorar la caligrafía y la presentación de los escritos del alumnado.	
ING	
41. Fomentar la participación del alumnado en los exámenes de Cambridge.	
42. Familiarizar al alumnado con los contenidos y realización de las pruebas BEDA durante el curso.	
43. Tener al menos un representante de la etapa de Infantil en el departamento coordinado.	
44. Organización de reuniones de especialistas dentro de las etapas.	
45. Realización de un proyecto común internivelar.	
CIENCIAS	
46. Facilitar el intercambio de información entre la etapa de primaria y secundaria, especialmente en el bloque de geometría en el área de matemáticas.	
47. Buscar estrategias para desarrollar la comprensión lectora, concretamente para la resolución de problemas.	
GH	
48. Establecer un criterio único para fijar la fecha de realización de un examen en caso de falta de asistencia del alumnado.	
49. Modificar los criterios de calificación ESO.	
50. Fomentar la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo diario en el alumnado y la asistencia a clase.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 23-24

REL	
51. Utilizar y usar frecuentemente la biblia.	
52. Corregir el guion para la realización de los trabajos de religión.	
53. Realizar una reunión de coordinación con Educación Primaria para la unificación de criterios.	
54. Seguir profundizando en los conocimientos de los fundamentos básicos cristianos: mandamientos, bienaventuranzas, obras de misericordia.	
55. Seguir estudiando los personajes de la historia de la salvación.	
56. Preparar al alumnado para las celebraciones de la eucaristía.	
ARTES	
57. Reorganizar el departamento de artística para que haya componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en los distintos ciclos de Primaria.	
58. Curso de formación específica para el profesorado que imparte esta materia.	
59. Buscar estrategias y alternativas para los alumnos/as que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas (tanto de artística como de cualquier otra disciplina).	
60. Reorganizar las actividades que se celebran anualmente desde este departamento y que implica al alumnado de 4º de ESO.	
EF	
61. Limpiar el gimnasio con más frecuencia, y hacerlo de manera especial después de algún evento donde se utilice el mismo.	
62. Revisar una vez al trimestre el cuarto de material.	
63. Establecer un cuadrante para los eventos deportivos que se realicen con las diferentes etapas para que no se queden alumnos sin actividad ni vigilancia.	
64. Proponer que el baile de fin de curso de 1º EP sea realizado por las tutoras ya que tienen muchas horas de clase con su grupo.	
65. Organizar el horario del área educación física de infantil desde el departamento de educación física para su mejor aprovechamiento.	
66. Tener un representante del departamento en infantil que lleve un seguimiento de los contenidos y la secuenciación de la etapa.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 23-24

FRANCÉS	
67. Si los nuevos libros no vienen adaptados, modificar los contenidos para adecuarlos a alumnos de iniciación	
COMPLEMENTARIAS	
68. Adaptar la FAC a la LOMLOE: competencias, etc.	
CONVIVENCIA	
69. Asesorar al alumnado en materia de ciberseguridad y buen uso del móvil.	
70. Formar al alumnado en materia de bienestar emocional.	
AUTOPROTECCIÓN	
71. El profesor/a debe ir al inicio de su grupo para tomar las decisiones más adecuadas en el itinerario de evacuación. Hay que evitar que el grupo se quede parado en la portería bloqueando la salida del resto de alumnos/as.	
72. Replantear los responsables de evacuación de cada planta para evitar que un aula no escuche la señal de alarma por estar realizando una actividad con un alto nivel de ruido.	
73. Agilizar el retorno al centro desde el coso viejo en diferentes filas, no podemos interrumpir el tráfico demasiado tiempo.	
74. Establecer una zona de confinamiento para las personas con movilidad reducida. Localizados para los equipos de emergencias.	
75. Simular en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	