



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23

E.DOC.EI	
1. Incluir en la primera de acta de principio de curso la planificación de los temas de la ambientación de los tabloneros de la entrada.	
2. Tener en cuenta las fechas de las actividades complementarias para no coincidir debido a las necesidades y apoyo de cada clase.	
3. Pintar en el suelo del patio del recreo juegos.	
4. Mejorar la elección del material de 3 años.	
E.DOC.EP	
1º CICLO	
5. Realizar un Equipo Docente de Primaria y reunirse, al menos, una vez por trimestre para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referente a fechas, efemérides, programas...	
6. Intentar planificar las reuniones de ciclo para que pueda haber alguna más.	
7. Repartir las actividades del último trimestre para que no coincidan todas o casi todas en el mes de mayo.	
8. Buscar recursos para mejorar la falta de disciplina y atención generalizada.	
2º CICLO	
9. Realizar un Equipo Docente de primaria al menos una vez al trimestre, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referente a fechas, efemérides, Programaciones...	
10. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	
11. Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	
12. Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	
3º CICLO	
13. Realizar un Equipo Docente de Primaria al menos dos veces al año, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referentes a fechas, efemérides, Programas...	
14. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad para prestar atención en clase cuando se corrigen las actividades.	



NTRA. SRA. DE LORETO

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23

E.DOC.ESO	
15. Consolidar la propuesta de incluir en el orden del día un punto sobre detección de neae.	
16. Intentar convocar una reunión justo a principios del tercer trimestre en que se incluya el análisis de resultados de la 2ª evaluación.	
17. Proponer al Equipo Directivo una solución en cuanto a los canales de comunicación.	
18. Buscar algunos momentos a lo largo del curso en los que los profesores podamos compartir las herramientas o recursos que resultan efectivos en nuestras materias.	
19. Evitar la coincidencia de la despedida de 4ºESO y la sesión de evaluación en la misma semana.	
20. Asignar en el primer equipo docente del año a la persona responsable de la elaboración del montaje de 4ºESO.	
21. Evitar que la Despedida de los alumnos/as de 4ª coincida con el último día de clase.	
22. Realizar las recuperaciones antes de las vacaciones de navidad y de semana santa.	
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	RESPUESTA DEL ED
23. Proponer un grupo de trabajo o curso de formación sobre inteligencia y gestión emocional para el profesorado de todas las etapas.	
24. Pedir a la dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad.	
25. Tener mínimo una reunión por trimestre para la valoración y seguimiento de las tutorías.	
26. Desarrollar actividades de "patios inclusivos" a lo largo del curso.	
27. Desarrollar un punto en las reuniones de tránsito para transmitir las necesidades detectadas en los grupos y poder de esta forma adaptar las actividades de tutoría el curso que viene a las características de cada grupo.	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
28. Reservar un punto en la convocatoria del 1º claustro para hablar de la aplicación del protocolo de detección de indicios.	
29. Establecer unos criterios propios más específicos que los reflejados en las instrucciones del 8 de marzo de 2017 previamente acordados con la Dirección del centro.	
30. Nombrar como representante de atención a la diversidad dentro del departamento de complementarias a una de las PTs del centro.	
31. Disminuir el número de tutorías cuando no se considere necesario.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23

PASTORAL	
32. Realzar la figura del APF otorgándole funciones específicas.	
33. Realizar la oración a primera hora de la mañana, siempre y cuando la situación lo permita.	
34. Adaptar las oraciones de la mañana a los diferentes niveles del colegio.	
35. Ser más eficaces a la hora de programar las actividades.	
36. Celebración de una Eucaristía al inicio de curso y M ^ª Inmaculada.	
37. Sensibilizar al profesorado de la importancia de la labor pastoral del colegio incluso para la pervivencia del mismo colegio.	
LCL	
38. Unificar la nomenclatura propia del análisis morfosintáctico en todos los cursos desde EP hasta ESO.	
39. Se debería tener una reunión de coordinación del departamento en mitad de curso	
ING	
40. Volver a los sistemas de trabajo cooperativo para el curso próximo y si las circunstancias no lo permitieran seguir trabajando dentro de las posibilidades que tengamos.	
41. Incluir en el planning del departamento al menos una reunión más para la preparación del Día de la Paz.	
42. Contar en el departamento con al menos un representante de cada etapa.	
CIENCIAS	
43. Institucionalizar alguna celebración relacionada con alguna materia del departamento. Por ejemplo, el día del número PI, el 14 de marzo.	
44. Recuperar el uso del laboratorio y del aula taller para las diferentes materias del departamento.	
45. Realizar actividades entre alumnos de diferentes niveles.	
GH	
46. Realizar actividades que fomenten el trabajo en equipo del alumnado.	
47. Modificar los criterios de calificación ESO.	
48. Fomentar la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo diario en el alumnado y la asistencia a clase.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23

REL	
49. Utilizar y usar frecuentemente la biblia.	
50. Corregir el guion para la realización de los trabajos de religión.	
51. Realizar una reunión de coordinación con Educación Primaria para la unificación de criterios.	
52. Seguir profundizando en los conocimientos de los fundamentos básicos cristianos: mandamientos, bienaventuranzas, obras de misericordia.	
53. Seguir estudiando los personajes de la historia de la salvación.	
ARTES	
54. Proveer el aula de Plástica con material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro	
55. Reorganizar el departamento de artística para que haya componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en los distintos ciclos de Primaria	
56. Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música... , evitando así las pérdidas y la ausencia de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.	
57. Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	
58. Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas (tanto de artística como de cualquier otra disciplina).	
59. Extender el uso del aula de plástica a los alumnos de primero y segundo de ESO, para no tener que limpiar los pinceles en cubos de agua y evitar el deterioro del mobiliario.	
EF	
60. Limpiar el gimnasio con más frecuencia, y hacerlo de manera especial después de algún evento donde se utilice el mismo .	
61. Revisar una vez al trimestre el cuarto de material.	
62. Adecuar las instalaciones en el centro para que el alumnado no pierda las sesiones de Educación Física y otras actividades que se realizan en el centro.	
FRANCÉS	
63. Hacer una reunión después de Navidad para evaluar la marcha del curso.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23

COMPLEMENTARIAS	
64. Intentar adaptarse al horario del PTIS para poner las actividades complementarias de los cursos en los que hay niños de neae.	
65. Coordinar las reuniones de complementarias con las tutorías de los alumnos/as de neae.	
CONVIVENCIA	
66. Concienciar a los alumnos/as de la necesidad de hacer un buen uso de móviles en clase (tomar imágenes y subirlas a las redes; chatear en horas de clase...). Formación para alumnos/as: charlas de cuerpos de seguridad del Estado, expertos en redes...	
67. Ayudar a los alumnos/as a gestionar sus emociones: reconocer señales de alerta ante depresiones... Formación para profesores/as: charlas orientativas para aprender a detectar indicios e indicar pautas de pensamiento positivo y resiliente. Formación para alumnos/as: charlas sobre estos temas por colaboradores externos e incidencia en las sesiones de tutoría.	
AUTOPROTECCIÓN	
68. Colaborar con el equipo de Enfermeras Referentes de Centros Educativos del Área Sanitaria Norte de Málaga para trabajar la prevención de enfermedades y la vigilancia de la Salud.	
69. Simular en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	
70. Establecer una zona de confinamiento para las personas con movilidad reducida.	