

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 21-22

| E.DOC.EI | |
|--|--|
| 1. Mejorar los horarios de los ensayos para las actuaciones de fin de curso. | |
| 2. Para mayor comodidad para el alumnado y padres, sustituir el uniforme por el chándal en 3 años. | |
| 3. Mejorar la comunicación diaria entre el profesorado no dependerá del Equipo de Infantil, si no que mejorará cuando la situación actual vuelva a la normalidad. | |
| 4. Necesidad de materiales para la decoración de tablones en zonas comunes. | |
| E.DOC.EP | |
| 1º CICLO | |
| 5. Seguir con la instalación de protecciones en el patio y escaleras a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado. | |
| 6. Buscar alternativas para que la comunicación entre los miembros del ciclo se produzca de forma más constante pese a la situación sanitaria. | |
| 2º CICLO | |
| 7. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio. | |
| 8. Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de escuchar. | |
| 9. Seguir buscando alternativas en el área de Educación Física para poder abarcar contenidos que no se han podido llevar a cabo por el Protocolo Covid, así como el uso de materiales y agrupamientos que sigan garantizando el cumplimiento de dichas medidas. | |
| 10. En el caso de que el próximo curso se mantengan las mismas medidas, se tratará de buscar alternativas para poder realizar actividades cooperativas. | |
| 11. Seguir haciendo hincapié en la comprensión lectora para que el alumnado siga desarrollando y mejorando esta destreza. | |
| 3º CICLO | |
| 12. Afianzar las estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio en todo el alumnado. | |
| 13. Desarrollar estrategias para que el alumnado aprenda a gestionar el tiempo de tarea en casa. | |
| 14. Desarrollar la capacidad de estudio en casa a diario | |
| E.DOC.ESO | |
| 15. Equilibrar el número de reuniones, si la situación lo permite. | |
| 16. Mejorar el sistema de comunicación entre los profesores para la recogida de información ante una tutoría con familias. Puede consistir en crear un grupo de whatsApp con la única finalidad de que los tutores/as comuniquen que han colgado una tutoría en drive. | |
| 17. Incluir en las reuniones del equipo docente un punto sobre detección de indicios de neae. | |

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 21-22

| ORIENTACIÓN Y TUTORÍA | RESPUESTA DEL ED |
|---|------------------|
| 18. Pedir a dirección que las horas semanales de tutoría de 3º y 4º de ESO sean los días que la orientadora va al centro por si tiene que colaborar en alguna actividad. | |
| 19. Reuniones en Septiembre por ciclos para dejar fijadas las actividades tanto EI , EP y ESO de Afectivo sexual, inteligencia emocional y uso responsable de las nuevas tecnologías. | |
| 20. Realizar un programa organizado, estructurado y bien fundamentado para la concienciación afectivo sexual. | |
| 21. Trabajar la gestión emocional en Secundaria | |
| 22. Realizar actividades de uso responsable de las TIC. | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | |
| 23. Establecer un criterio para realizar los refuerzos y apoyos dentro y fuera del aula ordinaria. | |
| 24. Realizar en la 1º reunión de NEAE, 3 grupos de dos personas a las que se adjudicará una actividad de concienciación y serán las encargadas de realizar la propuesta. | |
| 25. Tener una reunión a mitad del 1º trimestre, para hablar de los niños de 5 años con posibles repeticiones extraordinarias, o niños con posibles cambios de modalidad, para realizar el proceso desde el mes de noviembre con tiempo y coordinación. | |
| 26. Reflexión y toma de decisión sobre cómo recoger la información de la reunión de seguimiento de NEAE. | |
| 27. Propuesta de implantación de un programa de estimulación del lenguaje | |
| PASTORAL | |
| 28. Asignar responsables para la redacción y envío al equipo directivo, de comunicaciones referentes a fechas, y organización de las actividades. Con ello se agilizará la aprobación y publicación de fechas en Calendar para el conocimiento de todo el claustro. | |
| 29. Asignar las funciones con claridad a los distintos miembros del departamento. | |
| 30. Replantear las funciones del APF incrementando su participación. | |
| 31. Estudiar la posibilidad de celebrar Eucaristías y Sacramento de la Penitencia, durante el curso que viene. Retomar las visitas a la iglesia en educación infantil. | |
| 32. Ser más efectivos y pragmáticos en las reuniones, estudiando la posibilidad de celebrar alguna reunión de forma telemática. | |
| 33. Continuar con el proceso de conocimiento y transmisión de la vida de los Fundadores al alumnado. | |
| 34. Fijar reunión de maestros y profesores de Religión para consensuar los contenidos de primaria y secundaria. | |

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 21-22

| AUTOPROTECCION | |
|---|--|
| 35. Simular en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado. | |
| 36. Establecer una zona de confinamiento para las personas con movilidad reducida. | |
| LCL | |
| 37. Unificar la nomenclatura propia del análisis morfosintáctico en todos los cursos desde EP hasta ESO. | |
| 38. Continuar con las reuniones de departamento coordinado. | |
| 39. Crear un Departamento de Francés. | |
| ING | |
| 40. Celebración del Día de la familia para atender a la diversidad de modelo de familia. | |
| 41. Sería muy positivo, contar de nuevo con la figura de un auxiliar de conversación. | |
| 42. En caso de que sigamos en esta situación buscar soluciones para trabajar en grupo y realizar actividades de representación | |
| CIENCIAS | |
| 43. Recuperar las actividades complementarias del departamento en cuanto la situación epidemiológica lo permita. | |
| 44. Institucionalizar alguna celebración relacionada con alguna materia del departamento. Por ejemplo el día del número Pi, el 14 de marzo. | |
| 45. Adaptar los criterios de calificación a las nuevas necesidades. | |
| 46. Fomentar actividades que puedan mejorar la atención y motivación del alumnado. | |
| 47. Realizar un concurso de cálculo matemático para todo el colegio (supertmatik o similar). | |
| 48. Celebrar reuniones de transición entre cursos, para intercambiar la información de las distintas asignaturas. | |
| GH | |
| 49. Realizar una actividad complementaria desde la materia de economía consistente en visitar una empresa de nuestra localidad o con sede en un municipio cercano en el primer trimestre. | |
| 50. Modificar los criterios de calificación. | |
| 51. Fomentar la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo diario en el alumnado. | |

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 21-22

| REL | |
|---|--|
| 52. Utilizar y usar frecuentemente la biblia. | |
| 53. Elaborar un guión claro para la realización de los trabajos de religión. | |
| 54. Realizar una reunión de coordinación con Educación Primaria para la unificación de criterios. | |
| 55. Seguir profundizando en los conocimientos de los fundamentos básicos cristianos: mandamientos, bienaventuranzas, obras de misericordia. | |
| 56. Seguir estudiando los personajes de la historia de la salvación. | |
| 57. | |
| ARTES | |
| 58. Proveer el aula de Plástica con material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro. | |
| 59. Reorganizar el departamento de artística para que haya componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en los distintos ciclos de Primaria. | |
| 60. Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música... , evitando así las pérdidas y la ausencia de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase. | |
| 61. Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia. | |
| 62. Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas (tanto de artística como de cualquier otra disciplina). | |
| EF | |
| 63. Mejorar la coordinación vertical, sobre todo teniendo en cuenta que hay muchos profesores que dan EF. | |
| 64. Unificar los criterios de calificación en toda primaria y ESO. | |
| 65. Limpiar el gimnasio con más frecuencia, y hacerlo de manera especial después de algún evento donde se utilice el mismo. | |
| 66. Permitir usar el vídeo como elemento de aprendizaje del alumnado, aunque sea dentro del colegio. | |
| 67. Consultar con el profesorado de EF el horario antes de hacerlo, ya que son ellos los que suelen tener más claro los pro y contras, y una vez hecho se complica poder cambiarlo. | |