

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20

<b>E.DOC.EI</b>	
Facilitar formación para mejorar el uso de la Pizarras Digitales.	
Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	
Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio.	
Mejorar el aspecto visual del patio.	
Tener la posibilidad de una hora de las primeras de la mañana en el patio por curso de Educación Infantil y una hora menos en el gimnasio, para el horario del próximo curso. Con perspectivas a la época de ensayos de fin de curso.	
Celebrar el día de la familia (15 de mayo) en lugar del día del padre y de la madre	
<b>E.DOC.EP</b>	
<b>1º CICLO</b>	
Buscar estrategias para aumentar el consumo de fruta en nuestro alumnado.	
Aumentar el número de reuniones de ciclo.	
Instalar protecciones en el patio a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado.	
Continuar con la campaña de concienciación de reciclaje, donde se trabaje con distintos contenedores tanto en las clases como en el patio.	
<b>2º CICLO</b>	
Buscar nuevas estrategias y/o actividades para que los alumnos se sientan más atraídos por el consumo de fruta y por cumplir una dieta saludable, en general.	
Realizar, al menos, una reunión de equipo de ciclo al trimestre	
Coordinar las técnicas de trabajo cooperativo a realizar de manera que no se les sature a los alumnos con dichas técnicas en determinados momentos del curso y en las mismas áreas	
Considerar y valorar el trabajo cooperativo como una categoría dentro de una rúbrica en la que se califique un criterio concreto y no valorarlo como un criterio de calificación independiente.	

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20

<b>3º CICLO</b>	
Se seguirá buscando estrategias para trabajar el silencio y la capacidad de escucha del alumnado. Se seguirá usando el Class-dojó y se buscarán nuevos incentivos.	
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escuchar.	
Consensuar desde el departamento de Pastoral las canciones religiosas y hacerlas llegar al ciclo.	
Se propone al Equipo Directivo que se ponga 1 sesión de tutoría en el tercer ciclo de Primaria, pues a lo largo del curso surgen muchos conflictos que hay que solucionar y que de esa forma se podrían solventar antes.	
Programar en septiembre, teniendo en cuenta todas las actividades extras que hay siempre al final de cada trimestre y las actividades de coeducación. Para ello, sería conveniente que Pastoral envíe la programación a principio de curso.	
<b>E.DOC.ESO</b>	
Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.	
Reunión previa a la entrega de avisos.	
Formación en detección de altas capacidades.	
Vinculación entre disciplina y participación en actividades, como medida preventiva.	
Analizar la evolución de las calificaciones y rendimiento académico de los alumnos que van aprobando las materias, como medida preventiva a la bajada de calificaciones.	
<b>ORIENTACIÓN Y TUTORÍA</b>	<b>RESPUESTA DEL ED</b>
Modificar el registro de alérgenos en la asignatura de educación física.	
Organizar y consensuar una actividad a principio de curso para aumentar el consumo de fruta que se lleve a cabo a lo largo del curso, al menos, una por trimestre y proponerla a dirección.	
Intentar contemplar en la gestión interna la hora de tutoría en Primaria.	
Realizar en Educación Primaria en el mes de septiembre, un registro con las actividades a realizar por curso donde se reflejen las mismas con los responsables de llevar a cabo cada una. Al final de cada trimestre puedan valorar cada uno su actividad asignada. Posteriormente el tutor lo unificará y volcará en la valoración trimestral.	

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20

<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	
Reformar el cuadro de medidas a principio de curso.	
Formación del profesorado en Altas Capacidades intelectuales.	
Proponer a dirección plantear las reuniones de atención a la diversidad en días donde no haya otras reuniones para poder dedicar más tiempo a las mismas.	
<b>COMPLEMENTARIAS</b>	
Designar las personas que van a rellenar las FAC a inicios de curso.	
Buscar cauces de comunicación para valorar las FAC.	
Intentar adaptarse al horario de la monitora para poner las actividades complementarias de los cursos en los que hay niños de neae.	
El jefe de departamento podría tener acceso al Google calendar, para facilitar que salgan todas las actividades.	
<b>PASTORAL</b>	
Involucrar al alumnado en la organización de actividades de Pastoral.	
Celebrar las convivencias de catequesis también en el colegio de Sevilla.	
Cambiar el horario de la realización de las oraciones del Mes de Mayo de Primaria a la hora de entrada al centro.	
Cambiar la forma de celebración de la Semana de Fundadores, pues se necesitaría de nuevo formación y charlas para retomar la esencia en el conocimiento de los Fundadores.	
Realizar un horario de sesiones necesitadas para las actividades en las que los alumnos/as necesitan preparar cosas (por ejemplo, en el Festival de Resurrección).	
Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria.	
Involucrar al alumnado en la organización de actividades de Pastoral.	
<b>AUTOPROTECCION</b>	
Simular en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	
Establecer una zona de confinamiento para las personas con movilidad reducida. Localizados para los equipos de emergencia.	

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20

<b>LCL</b>	
Concretar unos criterios de promoción de la materia. (Criterios mínimos imprescindibles para superar la materia)	
Insistir en 1º y 2º más en la elaboración de textos que en la gramática en sí: - uso de signos de puntuación básicos: “.” / “,” / “;” - empleo de conectores básicos	
Recoger muestras en todos los cursos, en cada unidad, de: comprensión escrita - expresión escrita - comprensión oral - expresión oral	
<b>ING</b>	
Alguna reunión de departamento con todos los profesores para preparar la festividad anglosajona.	
Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.	
Adquisición de grabadoras para el examen oral.	
Aprendizaje de una oración en inglés (Padre Nuestro en cursos superiores y santiguarse y “Madre Dolorosa, ruega por nosotros “ en los cursos más pequeños)	
<b>CIENCIAS</b>	
Promoción de una actividad de departamento organizada por uno o varios cursos, que se dé a conocer y en la que pueda participar el resto del alumnado.	
Preparar algunas experiencias a los alumnos/as de EP organizadas por los alumnos/as de 4º de ESO de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (CAAP).	
<b>GH</b>	
Mejorar la expresión escrita y oral	
Mejorar el nivel de ruido en el trabajo cooperativo	
Seguir mejorando el trabajo cooperativo	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20

ARTES	
Insistir en la ubicación en el horario de primaria las clases de música y plástica, días diferentes del viernes para evitar la pérdida de las sesiones cuando se realicen algún acto conjunto en el centro.	
Solucionar el problema que supone el uso indiscriminado del mobiliario del aula de plástica. Nunca termina de estar en orden y es imposible dar clase cuando se llevan el mobiliario.	
Curso de formación específica del profesorado que imparte esta materia.	
Reorganizar de nuevo el departamento de artística con los componentes que representen a los compañeros que imparten la asignatura de artística en Primaria.	
Cumplir las directrices que marca el departamento de artística en la realización de actividades comunes del centro.	
Proveer el aula de Plástica con material básico que se necesita en la realización de actividades y ambientaciones del centro.	
Disponer los armarios que hay en las aulas, para que los alumnos puedan guardar sus materiales: de plástica, música... , evitando así las pérdidas y la ausencia de ellos cuando es necesario. Para ello, sería conveniente que la llave de los armarios estuviera en el mismo llavero que la llave de clase.	
Buscar estrategias y alternativas para los alumnos que se encuentran negados a realizar cualquier tipo de actividad en estas asignaturas (tanto de artística como de cualquier otra disciplina).	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20

EF	
Mantener el orden en el cuarto de material	
Proponer la limpieza del gimnasio con mayor frecuencia (Mínimo una vez en semana)	
Poder utilizar el vídeo como instrumento de evaluación para el aprendizaje de los alumnos.	
Tener en cuenta las sesiones de Educación Física y las instalaciones para la elaboración de los horarios y que no coincidan los tres profesores al mismo tiempo dando clase.	
Proponer cursos de primeros auxilios para todo el alumnado del centro, desde infantil hasta secundaria y reciclaje para el profesorado.	
Considerar la adquisición de un Soporte Vital Básico para el centro.	
Proponer que las primeras sesiones de Educación Física de Primaria se le asigne a los cursos pares, para facilitar el posterior horario de ensayos de fin de curso.	