



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19

<b>E.DOC.EI</b>	
Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	
Habilitar todas las clases de Infantil con internet.	
Ampliar el número de horas y reuniones de Integración.	
Cambiar la puerta de entrada al patio de Infantil por seguridad del alumnado.	
Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio	
Mejorar el aspecto visual del patio.	
<b>E.DOC.EP</b>	
<b>1º CICLO</b>	
Seguir insistiendo en el silencio y el orden en las clases.	
Trabajar más la limpieza y orden de los cuadernos.	
No realizar las reuniones muy espaciadas en el tiempo.	
Instalar protecciones en el patio a todos los elementos que supongan un peligro para el alumnado.	
Iniciar una campaña de concienciación del reciclaje, donde trabaje con distintos contenedores tanto en las clases como en el patio.	
<b>2º CICLO</b>	
Realizar la primera reunión de ciclo en la primera	
Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	
Seguir trabajando el silencio en clase.	
Buscar nuevas estrategias de seguimiento del alumnado con áreas pendientes.	
Consensuar y seleccionar cinco canciones para llevar a cabo en las celebraciones de la iglesia.	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19

<b>3º CICLO</b>	
Trabajar la coordinación en relación al trabajo cooperativo para que todo el profesorado siga la misma línea de trabajo.	
Realizar la primera reunión de equipo de ciclo en la primera semana de septiembre.	
Consensuar y seleccionar cinco canciones para llevar a cabo en las visitas a la iglesia.	
Buscar nuevas estrategias para el seguimiento del alumnado que tienen alguna área pendiente.	
Seguir trabajando el orden y la limpieza.	
Seguir trabajando el silencio en clase.	
Seguir trabajando en estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también a los compañeros.	
<b>E.DOC.ESO</b>	
Realización de un calendario, al inicio de curso, con las fechas de aquellas actividades que se puedan definir.	
Fomentar el uso de instrumentos de evaluación diversos para no usar exclusivamente el método de evaluación basado en la prueba escrita. Si se precisa, habrá que fomentar actividades de formación del profesorado en dichos temas.	
Celebración de reuniones bimensuales.	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	RESPUESTA DEL ED
<p>A final de octubre deberán estar cumplimentados todos los registros de las medidas ordinarias en las tres etapas educativas. El tutor tendrá una lista con el alumnado que recibe alguna de estas medidas. Los miembros de la Comisión de Atención a la Diversidad encargados de la revisión lo harán trimestralmente.</p>	
<p>Realizar a principio de curso una reunión entre la coordinadora de Coeducación y los profesores que impartan Cambios Sociales y Género.</p>	
<p>Buscar nuevas estrategias para fomentar el consumo de fruta.</p>	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
<p>Un miembro por etapa de la Comisión se encargará en el mes de octubre y al finalizar cada trimestre de comprobar que los registros de las medidas ordinarias están bien cumplimentadas. En la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria serán las profesoras de refuerzo y en la etapa de Secundaria la maestra del aula específica.</p>	
<p>Realizar reuniones periódicas entre los profesores que imparten el refuerzo y el equipo docente, teniendo una reunión a principio de curso y una reunión trimestral.</p>	
<p>Organizar tres actividades de concienciación a lo largo del curso, repartidas una por trimestre. Se llevarán a cabo con motivo del Día de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre), el día de las personas con autismo y una actividad de concienciación sobre alguna discapacidad a determinar por la comisión .</p>	
<p>Se propone para el tercer trimestre del curso 2018-2019 realizar una actividad de concienciación a través de CASIAC y de ADIPA</p>	

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19

<b>COMPLEMENTARIAS</b>	
Tener 1 o 2 reuniones a principios de curso para planificar y distribuir las actividades de todo el curso.	
Conseguir que las actividades complementarias y extraescolares salgan en el calendario compartido.	
Dejar fijado a principio de curso los responsables que van a ir a cada actividad.	
Los objetivos de las FACs se deberán marcar al inicio de curso.	
Dejar fijadas a principio de curso las fechas de las actividades de todo el curso.	
<b>PASTORAL</b>	
Tratar de realizar todas las actividades programadas.	
Realizar una reunión con los profesores de Primaria para consensuar las canciones que van a aprender y establecer el horario.	
Continuar recordando la importancia de la oración de la mañana en Secundaria.	
Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria.	
Repartir funciones en las tareas y actividades que se realizan a lo largo del curso.	
<b>AUTOPROTECCION</b>	
Simular en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	
Señalizar externamente las salidas de emergencia por la calle Barrero.	
<p>Recordar algunas consignas al profesorado:</p> <p>Los alumnos/as no recogerán objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.</p> <p>Nadie deberá detenerse junto a las puertas de salida.</p> <p>Los grupos de ESO en el aula de plástica y de música pueden salir por Portería si la salida de EP de Barrero está ocupada.</p> <p>Cerrar, sin llave, la puerta del aula. Cerrar las ventanas de aula. Las puertas de las aulas comunicadas tienen que estar cerradas sin pestillo.</p>	

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19

<b>LCL</b>	
Celebrar dos reuniones de coordinación solo de los profesores/as de lengua, por ciclos o etapas.	
Implicar a los demás departamentos en el trabajo de la expresión escrita: presentación y ortografía, básicamente.	
<b>MT</b>	
Aumentar la frecuencia de dinámicas de trabajo cooperativo.	
Programar alguna actividad complementaria dentro del departamento.	
<b>ING</b>	
Tener más reuniones en el departamento de inglés para coordinar distintas actividades con todo el profesorado de inglés	
Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.	
Adquisición de grabadoras para el examen oral.	
Celebración de alguna festividad anglosajona.	
<b>CCNN</b>	
Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	
Dinamizar la enseñanza de las ciencias, incorporando metodologías activas e investigativas como puede ser una feria de las ciencias para todo el centro.	
<b>CCSS</b>	
Mejorar la expresión oral especialmente en la exposición de trabajos.	
Aumentar las dinámicas de trabajo cooperativo.	
Mejorar el nivel de ruido en los trabajos cooperativos.	
<b>ARTES</b>	
Evitar en Primaria que las asignaturas de Música y Plástica se sitúen los viernes, puesto que es el día que se suelen realizar las actividades colectivas para todo el centro y estas asignaturas sólo tienen una carga lectiva de 45 minutos semanales.	
Formación del profesorado sobre la materia.	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19

EF	
Mantener el orden en el cuarto de material.	
Proponer la limpieza del gimnasio con mayor frecuencia (mínimo 1 vez en semana y si pueden ser 2 mejor).	
Tener un especialista en Infantil para impartir la asignatura de EF al igual que hay varias en idioma. (Sí esto no es posible, sería mejor que una sola persona diese la EF en todos los grupos, para llevar por lo menos una coherencia y progresión, de la manera que está puesta ahora mismo, cada persona hace lo que quiere, algunas regular, pues se trabaja de manera incorrecta y otras a veces suprimen la clase de EF o la cambian para dar otro contenido).	
Poder utilizar el vídeo como instrumento de evaluación a aprendizaje de los alumnos. (Se podría usar el vídeo y que fuesen los propios alumnos los que mostraran sus trabajos y no se guardarán después en ningún sitio)	