



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 17-18

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	RESPUESTA DEL ED
Mayor compromiso por parte del profesorado para llevar a cabo el cumplimiento de los registros del seguimiento de la organización de la respuesta educativa.	
Se propone para el próximo año que de los tutores-as de ESO, sólo asista a la reunión de tutoría un tutor-a por curso.	
Se propone para el próximo curso que las reuniones sean, la primera en septiembre y las otras justo al empezar el trimestre siguiente.	
COEDUCACIÓN	
Mantener las actuaciones que hemos llevado a cabo y estar abiertos a todas las propuestas que puedan surgir.	
Hacer hincapié en el uso del lenguaje inclusivo y no sexista en la cartelería y en las comunicaciones.	
Coordinación con el profesorado que imparte la optativa "Cambios Sociales y de Género".	
Profundizar y ampliar la formación personal relacionada con la igualdad de género.	
Continuar con actividades de sensibilización que ayuden y eviten que se produzcan futuros problemas.	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
Para el próximo curso se propone como actividad de concienciación para el alumnado del centro el Síndrome de Prader Willi.	
Mayor compromiso por parte del profesorado para llevar a cabo el cumplimiento de los registros de las medidas acordadas así como su seguimiento.	
Proponer que en el departamento de Complementarias haya algún representante de esta comisión, ya que hay actividades complementarias, que se proponen desde el aula específica y desde el aula de apoyo a la integración.	
LCL	
Celebrar dos reuniones de coordinación solo de los profesores/as de lengua, por ciclos o etapas.	
Implicar a los demás departamentos en el trabajo de la expresión escrita.	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 17-18

<b>MT</b>	
Seguir trabajando la coordinación vertical.	
Trabajar nuevas metodologías en todos los niveles.	
Coordinar los criterios de calificación.	
<b>ING</b>	
Realizar parte de la oración de la mañana en inglés (el padrenuestro, por ejemplo). El padrenuestro se podría incluir en la agenda del colegio.	
Mejorar la conexión Wifi en las aulas a las que no llega, con objeto de mayor realización de actividades	
Actuación en inglés en el concierto de Navidad para todas las etapas.	
Realización del English Corner entre todos los miembros del departamento.	
Realización del English Corner entre todos los miembros del departamento.	
<b>CCNN</b>	
Revisar los criterios de calificación en ESO.	
<b>CCSS</b>	
Seguir fomentando la comprensión lectora y expresión escrita con la realización de síntesis, esquemas y adquisición de vocabulario específico.	
Revisar los criterios de calificación.	
Seguir trabajando el silencio en clase.	
<b>ARTES</b>	
Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	
Fijar unos contenidos específicos en la asignatura de Música y Plástica en la etapa de E.I	
<b>EF</b>	

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 17-18

<b>E.DOC.EI</b>	
Habilitar todas las clases de infantil con internet.	
Representación de un miembro de E. Infantil en la elaboración de horarios de Ensayo en el patio de la huerta para el Festival de Fin de Curso.	
Ampliar el número de reuniones de Equipo de Ciclo de E.Infantil.	
<b>E.DOC.EP</b>	
<b>1º CICLO</b>	
Seguir insistiendo en el silencio y el orden en las clases.	
Trabajar más la limpieza y orden de los cuadernos.	
No realizar las reuniones muy espaciadas en el tiempo	
<b>2º CICLO</b>	
Seguir insistiendo en el silencio y el orden en las clases.	
Trabajar más la limpieza y orden de los cuadernos.	
Tener un CD para toda la Educación Primaria para poner en la visita semanal a la Iglesia con el fin de aprenderlas para acompañar las celebraciones religiosas.	
<b>3º CICLO</b>	
Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	
Seguir trabajando el silencio en clase.	
Buscar estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también a los compañeros.	
Seguir trabajando el orden y la limpieza.	
Buscar nuevas estrategias para potenciar el día de la fruta.	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 17-18

<b>E.DOC.ESO</b>	
Diseñar unos criterios estables en relación con el profesorado que acompaña a los alumnos/as en las excursiones.	
Programar reuniones de equipo docente con más frecuencias; una vez al mes.	
Programar una única reunión de departamento a comienzo de curso, pero antes de que comiencen las clases.	
En la primera reunión de este equipo en el curso próximo, establecer unos criterios claros y adaptados a cada tipo de alumnado sobre uso de uniforme.	
Concretar las fechas de exámenes a final de cada trimestre entre el equipo docente; igualmente, reflexionar sobre la necesidad de realizar determinado número de exámenes y de recuperaciones.	
Los delegados recordarán al profesorado de primera hora de la mañana cuando se deba recoger dinero para una actividad.	
El secretario de los departamentos debe informar al resto de profesores/as mediante correo electrónico de cualquier decisión, medida, excursión... que afecte al profesorado en su conjunto; esta información debe hacerse llegar a la administrativa, cuando sea necesario (ej. si a los alumnos/as se les da 3 días para entregar la autorización y/o el dinero, no debe recogerse en secretaría pasado este plazo; pero, para ello, esto debe comunicarse).	
<b>COMPLEMENTARIAS</b>	
Crear un calendario compartido para todo el centro en el que se fijen las posibles fechas.	
Fijar 3 días para la recogida del dinero y las autorizaciones.	
Que haya 1 o 2 reuniones a principio de curso y el resto tengan fechas adecuadas.	
La inclusión de un representante de integración en el departamento.	
La inclusión de una nueva actividad (Sierra Nevada) compartida con el colegio de Sevilla.	
Que puedan ir todos los compañeros de ESO al menos a una de las actividades (segundo o tercer trimestre) ya que son las más concurridas.	



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 17-18

<b>PASTORAL</b>	
Coordinar el departamento con los tutores en los equipos de ciclo una serie de canciones comunes para enseñar en Educación Primaria.	
Sería bueno tener representantes de todos los ciclos y etapas en el departamento.	
Organizar que los alumnos/as a partir de 4º E. Primaria puedan recibir a lo largo del curso el Sacramento del Perdón.	
Los docentes que imparten religión deben estar en el departamento, o bien separar el departamento en dos: por un lado, Pastoral, y por otro, Religión.	
Establecer unos mínimos y coordinar los contenidos que se deben trabajar en el área y materia de religión.	
El profesorado de E. Secundaria debe comprometerse a realizar la oración de la mañana cada día.	
<b>AUTOPROTECCION</b>	
Señalizar externamente las salidas de emergencia por la calle Barrero.	
Seguir simulando en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	