



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 16-17

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	RESPUESTA DEL ED
<p>Crear un registro en Primaria para controlar la limpieza de los patios igual que en Secundaria, siendo la persona responsable de la llave del servicio la encargada de cumplimentar dicho registro.</p>	
<p>Crear una carpeta en google drive, donde los profesores responsables de la evaluación de las actividades de tutoría en Primaria, puedan cumplimentarlas cada trimestre y, posteriormente los representantes del Departamento, lo reenvíen a la orientadora.</p>	
<p>Celebrar entre otras el día de la fruta de temporada una vez al trimestre: Propiedades, degustación, talleres diversos.</p>	
COEDUCACIÓN	
<p>Compromiso en la realización de desarrollar todas las actividades de coeducación, y teniendo en cuenta que solamente se realiza una por trimestre, se ruega a los responsables de llevar a cabo la actividad en Primaria y a los tutores de Secundaria, que en caso de tener que dejar una actividad sin realizar que no sea la de coeducación. En el caso del tercer trimestre, tratando de realizarla al inicio del mismo.</p>	
<p>Revisar los objetivos de coeducación.</p>	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
<p>Seguir preparando alguna actividad para el alumnado del centro, para concienciarlos sobre las necesidades específicas de apoyo educativo, aprovechando el día que se conmemora alguna neae.</p>	
<p>Proponer para el año próximo un registro para el seguimiento de los alumnos que reciben medidas ordinarias que estén recogidas trimestralmente en todas las etapas en Google drive, y una vez al trimestre que se compruebe si se están llevando a cabo.</p>	
<p>Mayor compromiso por parte del profesorado para llevar a cabo las medidas acordadas.</p>	
<p>Potenciar la participación del alumno del aula autista en las actividades generales del centro</p>	



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 16-17

LCL	
Aumentar el número de reuniones de coordinación de profesores de Lengua.	
Sustitución de las reuniones de Departamento por reuniones de profesores de lengua por ciclos y/o etapas.	-
Seguir trabajando la comprensión lectora, la comprensión oral y, especialmente, la expresión escrita.	
MT	
Seguir trabajando la coordinación vertical.	
Trabajar nuevas metodologías.	
Coordinar los criterios de evaluación en julio y principio de septiembre.	
ING	
Realizar parte de la oración de la mañana en inglés (el padrenuestro, por ejemplo).	
Mejorar la conexión Wifi en las aulas a las que no llega, con objeto de mayor realización de actividades TIC.	
Mejorar la digitalización del centro.	
Realizar las reuniones del departamento teniendo en cuenta las actividades a realizar.	
Mayor motivación por parte del profesorado para que los alumnos se animen a participar en los exámenes.	
CCNN	
Necesidad de revisar el sistema de evaluación EP.	
Aumentar y optimizar los recursos TICs disponibles.	
Digitalizar en Drive todos los documentos y registros del departamento.	
Realizar una experiencia de la gestión de residuos alimentarios en los hogares.	
CCSS	
Seguir fomentando la comprensión lectora y expresión escrita con la realización de síntesis, esquemas y adquisición de vocabulario específico.	
Fomentar el uso de las TICs en todas las etapas.	
Seguir trabajando el silencio en clase.	
Revisar los criterios de calificación.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 16-17

ARTES	
Programar las actividades que se realizan para todo el alumnado, en diferentes días de la semana.	
Revisar los criterios de evaluación en Primaria.	
Comprometer al profesorado en la vigilancia del orden en las clases.	
Coordinación vertical en las asignaturas de Música y Plástica, desde la etapa de Infantil.	
EF	
- Se propone para el curso que viene, la realización de la actividad de natación en dos únicas sesiones para la etapa de secundaria.	
- Insistir en la utilización del registro de material que existe en el gimnasio para la retirada del material.	
- Mantener el orden en el cuarto de material	
- Incluir contenidos relacionados con la alimentación saludable.	
- Proponer la limpieza del gimnasio periódicamente.	
E.DOC.EI	
- Ampliar accesorios infantiles para el patio (casitas, balancines...)	
- Elaboración de tronos para el "Rosario de la Aurora".	
- Ampliar las reuniones de Equipo de Ciclo para su mayor coordinación.	
- Habilitar a todas las clases con conexión a internet.	
E.DOC.EP	
1º CICLO	
- Realizar más reuniones de Equipo de Ciclo,	
- Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	
- Seguir trabajando la limpieza y la caligrafía en las libretas.	
- Seguir trabajando el orden y la limpieza en clase.	
- Buscar nuevas estrategias para potenciar el día de la fruta.	
- Llevar el registro de la evolución de las medidas ordinarias al día, constar aquellas que se modifiquen, se añadan o se supriman y comunicárselo a su vez a la profesora de apoyo	
- Compromiso en la aplicación de las medidas adoptadas para los alumnos con dificultades y entrega de los cuestionarios al inicio de cada tema.	



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 16-17

2º CICLO	
-Expresión escrita y oral	
- Comprensión escrita y oral. En concreto se ha observado muchos déficits en la comprensión escrita, ya sea en enunciados de tareas y exámenes, actividades de lectura, problemas, etc...,	
- La exposición de los trabajos realizados por los alumnos en las distintas áreas y contenidos de forma recíproca como medio para aumentar el interés en la realización de éstos y mejorar el nivel expositivo y expresivo de los alumnos.	
- Revisión de los criterios de calificación de las distintas áreas	
- Cambiar el modelo de libretas para que los alumnos mejoren la letra	
-Que las actividades de tutoría sean evaluadas por el profesor que imparta el área donde se trabaje la competencia clave	
-Que las reuniones de ciclo se hagan de manera escalonada de manera que los componentes del equipo docente que impartan clase en distintos ciclos puedan asistir a todas ellas.	
- Llevar el registro de la evolución de las medidas ordinarias al día, constar aquellas que se modifiquen, se añadan o se supriman y comunicárselo a su vez a la profesora de apoyo	
3º CICLO	
- Seguir potenciando el trabajo cooperativo.	
- Seguir trabajando el silencio en clase.	
- Buscar estrategias nuevas para desarrollar la capacidad de saber escuchar, no solo al profesor, sino también a los compañeros.	
- Seguir trabajando el orden y la limpieza.	
- Buscar nuevas estrategias para potenciar el día de la fruta.	

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 16-17

E.DOC.ESO	
- Esperar a que se informe mediante correo o reunión a todo el equipo de cualquier tipo de actividad o decisión importante antes de decir nada al alumnado.	
- Llevar a cabo más reuniones de este equipo. Si se hacen con más frecuencia, no hay que asignar mucho tiempo a la duración de las mismas (en vez de 2 horas, 1). Si se pudieran realizar cada 2 meses, al menos, sería muy bueno.	
- Concienciación por parte del tutor de que debe estar pendiente del registro de cualquier corrección o medida disciplinaria. (Aunque se quede en Secretaría para la firma de la familia, cuando no es posible la entrevista, hay que estar pendiente de ese registro; no puede llegar a Dirección ni después de que el niño haya cumplido la medida ni sin fechas).	
- Realizar cursos de formación para afrontar la implantación de la nueva ley.	
- Planificación racional y realista de junio: sacar actividades de junio y ponerlas en mayo, excursiones no a final de curso, planificar mejor los exámenes, etc. (Se puede afinar más)	
COMPLEMENTARIAS	
Que el departamento asigne un responsable para que rellene los registros.	
En Educación Infantil nombrar un responsables de cada curso que rellene que todos los documentos.	
Tener más reuniones debido al gran volumen de trabajo.	
Que el jefe/a de departamento tenga la posibilidad de no tener tutoría ya que tanto el departamento como la tutoría precisa de mucha dedicación.	
PASTORAL	
- Realizar una celebración de la Resurrección de manera más especial, implicando a todo el centro. (Se propone concursos de canciones y Eucaristía.)	
- Subir los precios del mercadillo solidario.	
- Hacer más hincapié en llevar a cabo la oración del mes de mayo en algunas clases de Primaria.	
- Que los profesores de Primaria se comprometan a enseñar canciones para las distintas actividades religiosas que se realizan a lo largo del curso.	



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 16-17

AUTOPROTECCION	
- Señalizar externamente las salidas de emergencia por la calle Barrero.	
- Incluir en los EEA de las clases comunicadas abrir pestillos de las clases.	
- Tener localizado un segundo juego de llaves del portón de EI o no cerrar el aula 38 cuando se van al gimnasio.	
- Seguir simulando en próximos ejercicios diferentes situaciones de emergencia con el objetivo de mejorar la capacidad de reacción del profesorado y del alumnado.	