



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN-TUTORÍA- COEDUCACIÓN MEMORIA FINAL 2018/2019

1. REUNIONES CELEBRADAS:	9/10/18	15/5/19	19/06/19				
OBSERVACIONES: Las reuniones han sido suficientes para coordinar la Acción tutorial y la coeducación tanto horizontal en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<p>Se han desarrollado a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial para el curso académico 2018/19, quedando constancia del porcentaje en los informes trimestrales del departamento.</p> <p>La colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro.</p> <p>En Secundaria cabe destacar el mercadillo solidario.</p> <p>En cuanto a coeducación, se han realizado todas de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva y además se han realizado actividades propuestas a lo largo del curso por el Instituto de la mujer para todas las etapas.</p>

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
1.. - A final de octubre deberán estar cumplimentados todos los registros de las medidas ordinarias en las tres etapas educativas. El tutor tendrá una lista con el alumnado que recibe alguna de estas medidas. Los miembros de la Comisión de Atención a la Diversidad encargados de la revisión lo harán trimestralmente.	3	
2..-Buscar nuevas estrategias para fomentar el consumo de fruta.	2	No se ha conseguido en todas las etapas. Ha sido más efectivo en Educación infantil y en el primer Ciclo de Primaria.
3.. - Realizar a principio de curso una reunión entre la coordinadora de Coeducación y los profesores que imparten Cambios Sociales y Género.	3	
4..- Programar las actividades de Coeducación en función de las sesiones de evaluación y dejarlo programado desde principio de curso, para que las actividades que surjan después tengan en cuenta estas fechas.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> - Buena colaboración, disponibilidad y participación de todos los miembros del Departamento. - Colaboración e iniciativa por parte del profesorado por mantener un lenguaje inclusivo y no sexista en todos los documentos del centro, en la Web... - Colaboración del centro en las actividades propuestas por otras instituciones.

6. PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de constancia por parte del alumnado en traer fruta para el desayuno en algunos cursos de Educación Infantil y Educación Primaria. - Inexistencia de la hora semanal de tutoría en Educación Primaria. - Falta de coordinación entre los profesores de Primaria para la realización de las actividades de tutoría derivada de la inexistencia de una hora de tutoría establecida ala semana.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Modificar el registro de alérgenos en la asignatura de educación física.
- Organizar y consensuar una actividad a principio de curso para aumentar el consumo de fruta que se lleve a cabo a lo largo del curso, al menos, una por trimestre y proponerla a dirección.
- Intentar contemplar en la gestión interna la hora de tutoría en Primaria.
- Realizar en Educación Primaria en el mes de septiembre, un registro con las actividades a realizar por curso donde se reflejen las mismas con los responsables de llevar a cabo cada una. Al final de cada trimestre puedan valorar cada uno su actividad asignada. Posteriormente el tutor lo unificará y volcará en la valoración trimestral.