



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN-TUTORÍA- COEDUCACIÓN MEMORIA FINAL 2017/2018

1. REUNIONES CELEBRADAS:	11/10/17	24/1/18	18/4/18	20/6/18			
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Las reuniones han sido suficientes para coordinar la Acción tutorial y la coeducación tanto horizontal en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.</p>							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
<p>Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas</p>

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<p>Se han desarrollado a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial para el curso académico 2017/18, quedando constancia del porcentaje en los informes trimestrales del departamento.</p> <p>La Colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro.</p> <p>En Secundaria destacar las comidas solidarias, mercadillo solidario, películas organizadas por los tutores con fines solidarios.</p> <p>En cuanto a coeducación, se ha realizado la mayoría de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva.</p>

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
1. Compromiso del registro de seguimiento de la organización de la respuesta educativa por trimestres	2	Seguir trabajando el próximo curso
2.- Asistencia de un tutor por nivel educativo	3	
3.- Realizar las reuniones justo cuando finalice el trimestre	3	

VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Buena colaboración, disponibilidad y participación de todos los miembros del Departamento.
- Colaboración e iniciativa por parte del profesorado por mantener un lenguaje inclusivo y no sexista en todos los documentos del centro, en la Web,...
- Colaboración del centro en las actividades propuestas por otras instituciones.
- Seguimiento de las programaciones de tutoría en todas las etapas educativas.

6. PUNTOS DÉBILES:

- La cumplimentación y seguimiento del registro de las medidas ordinarias para dar respuesta educativa.
- Falta de constancia por parte del alumnado en traer fruta para el desayuno en Educ. Infantil y Primer y Segundo Ciclo de Ed. Primaria.
- Aunque ha habido comunicación entre los profesores que imparten la optativa Cambios Sociales y Género y la coordinadora de Coeducación no se han llevado a cabo reuniones formales.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- A final de octubre deberán estar cumplimentados todos los registros de las medidas ordinarias en las tres etapas educativas. El tutor tendrá una lista con el alumnado que recibe alguna de estas medidas. Los miembros de la Comisión de Atención a la Diversidad encargados de la revisión lo harán trimestralmente.
- Realizar a principio de curso una reunión entre la coordinadora de Coeducación y los profesores que impartan Cambios Sociales y Género.
- Buscar nuevas estrategias para fomentar el consumo de fruta.