



CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR.FILIPENSES

INFORME DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN, TUTORÍA Y COEDUCACIÓN



MEMORIA FINAL 14-15

1. Reuniones celebradas	16/9/14	28/1/15	22/4/15	24/6/15				
<p>Las reuniones han sido suficientes para coordinar la Acción Tutorial en la etapa de Secundaria. Todos los miembros se han implicado, creándose un clima de respeto, tolerancia y tranquilidad.</p>								
2. Asistencia y puntualidad de los miembros								
<p>Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.</p>								
3. Medidas / actividades realizadas y su eficacia								
<p>Se han desarrollado a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial para el curso académico 2014/15, quedando constancia del porcentaje en los informes trimestrales del departamento.</p> <p>La orientadora ha impartido una charla sobre las opciones académicas de los alumnos/as una vez cursado cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, para los padres/madres de los discentes que cursan dicho nivel educativo.</p> <p>La Colaboración prestada a otros departamentos para la celebración de actividades generales del centro.</p> <p>En Secundaria destacar las comidas solidarias, concursos de talentos, mercadillo solidario, películas organizadas por los tutores con fines solidarios.</p> <p>Seguimiento de las propuestas de mejora del curso anterior.</p> <p>En cuanto a coeducación, se ha realizado la mayoría de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva.</p>								

5. Puntos fuertes / Puntos débiles (Coordinación, cumplimiento de acuerdos, seguimiento y revisión de la programación, respeto a las decisiones, análisis y valoración de medidas, reacción ante desviaciones, metodología, interés e implicación...)

Puntos fuertes:

- Buena coordinación y relación entre los miembros del Departamento.
- La elaboración de la programación de las actividades del Plan de acción tutorial en la etapa de primaria, ya que han relacionado las actividades con las competencias de las diversas áreas curriculares. Evaluando las actividades de tutoría a través de las competencias de las diversas áreas.
- Innovación en las actividades solidarias para recaudar dinero con fines benéficos.
- El protocolo de las tutorías con las familias que incluye la asignación de hora semanal.

Coeducación:

- Valoración positiva de la mayoría de las actividades realizadas.
- Participación y colaboración excelente por parte de la gran mayoría del profesorado.
- En Infantil y primer y segundo ciclo de Primaria, la colaboración de las familias en las actividades programadas para coeducación

Puntos débiles:

- Dificultad para coordinar las actividades del Plan de acción tutorial con las etapas de Infantil y Primaria, al no haber ninguna representante en el departamento.
- Dificultad, por parte de la coordinadora de coeducación, para conocer las actividades organizadas al no estar como miembro del Departamento.
- En Secundaria, el número de actividades previstas es elevado dadas dificultades encontradas de convivencia en algunos grupos y por la colaboración prestada a otros Departamentos en la preparación de determinadas actividades.
- En Secundaria, la dificultad en llevar a cabo la actividad del día de la fruta.
- En Primaria y Secundaria falta de colaboración por parte de los alumnos en la limpieza de los patios.
- Dificultad para cumplimentar el registro de información de tutoría con familias.

Coeducación:

- Falta de comunicación con la coordinadora de las actividades organizadas por los profesores del centro referentes a coeducación.
- Algunos tutores no realizan las actividades referentes a Coeducación.
- No digitalización de la encuesta de convivencia.

6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Para facilitar la coordinación vertical que en el departamento tengamos un representante de Infantil y uno por cada ciclo de Primaria, así como de la coordinadora de Coeducación.
- En Secundaria reducir el número de actividades prevista en cada trimestre.
- En Secundaria, el profesor que esté la última hora de la mañana del miércoles recordará el día de la fruta y el jueves antes del recreo se registrarán los alumnos que han participado. Esto se hará en el libro de aula, para cuál deberá tener un espacio habilitado para dicho registros.
- En Secundaria, el profesor que esté antes del recreo recordará y registrará la limpieza de los patios y su responsable; y en la hora siguiente al recreo se recogerá si se ha llevado a cabo dicha limpieza y quién. Esto se hará en el libro de aula, para cuál deberá tener un espacio habilitado para dicho registros.
- Digitalización de los registros de información de tutoría con familias para facilitar su cumplimentación.

Coeducación:

- Comunicar con antelación a la coordinadora las actividades organizadas por los profesores del centro referentes a coeducación.
- Compromiso por parte de los tutores en realizar la actividad trimestral de coeducación.
- Digitalización de las encuestas de convivencia.