



INFORME DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN, TUTORÍA Y COEDUCACIÓN

MEMORIA FINAL 16/17

1 .REUNIONES CELEBRADAS	19/10/17	22/2/17	14/6/17				
OBSERVACIONES:							
<p>Creemos que las reuniones han sido insuficientes para coordinar la Acción Tutorial en las tres etapas educativas ya que, en el segundo trimestre no pudimos reunirnos.</p> <p>Todos los miembros se han implicado, creándose un clima de respeto, tolerancia y tranquilidad.</p>							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS
Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA
<p>Se han desarrollado a lo largo del curso escolar casi todas las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial para el curso académico 2016/17, quedando constancia del porcentaje en los informes trimestrales del Departamento.</p> <p>A lo largo del curso, se han impartido por etapas charlas informativas a todos los profesores sobre el documento creado en Google Drive (Medidas de atención a la diversidad en el aula ordinaria) para llevar un seguimiento de la organización de la respuesta educativa, ordinaria y diferente a la ordinaria, según lo establecido en las instrucciones del 22 de junio de 2015 y recogido en nuestro plan de atención a la diversidad.</p> <p>La celebración en la etapa de Infantil y Primaria de Master-Fruits, como jornada de concienciación de la importancia de la fruta.</p> <p>En Secundaria destacar las comidas solidarias, películas organizadas por los tutores con fines</p>

solidarios.

En cuanto a coeducación, se ha realizado la mayoría de las actividades programadas y su valoración ha sido en general positiva. Destacar aquí también las charlas recibidas por otros organismos diferentes del centro. También se está elaborando el Plan de Igualdad.

Además de las actividades de Coeducación recogidas en la Programación de Tutoría, se han realizado las siguientes:

21 de noviembre

Adecuación del tablón de Coeducación (frase)

25 de noviembre: Día de la no Violencia de Género.

Lazo blanco en la fachada del colegio.

Pegatinas corazón para todo el alumnado del colegio

Creación de caminos de corazones morados de cartulina con palabras de apoyo y ánimo a las personas que sufren violencia de género.

Visionado de audiocuentos y videos alusivos al tema

2 de diciembre

Taller de gestión de emociones para 5º de E. Primaria: "Si buscas tu flow el cuento cambia".

Adaptación del cuento de Caperucita Roja destinado al reconocimiento y gestión de las emociones.

16 de diciembre

Taller sobre youtubers para 4º de ESO

13 enero

Reunión con Tere Ruz para planificar e informar a cerca de las actividades previstas para el segundo trimestre.

23 de febrero

Charlas organizadas por al Ayuntamiento desde la plataforma de voluntariado, dirigidas al alumnado de 3º de ESO

8 de marzo: Dia Internacional de la Mujer

Se realiza la actividad de "Puertas con arte" Actividad en la que participa todo el alumnado del colegio, desde Infantil a Secundaria, pasando por el Aula de Autismo y Apoyo a la integración. El

alumnado eligió una mujer importante de la Historia o de la actualidad, conocida o no, para después decorar las puertas de todas las aulas con información y fotografías relacionadas.

16 de marzo

Espectáculo concierto poético "Las sin sombrero". El alumnado de 4º de ESO participa en el recitado de poemas seleccionados de la Generación del 27. Dirigidos por Paco Damas.

3º de ESO acude como espectador al evento.

20 de marzo

Taller de gestión de emociones para 6º de E. Primaria: "Si buscas tu flow el cuento cambia". Adaptación del cuento de Caperucita Roja destinado al reconocimiento y gestión de las emociones.

28 de abril

Charla sobre prevención de acoso escolar destinada a 3º de ESO.

La primera sesión está destinada a conocer los conceptos y agentes que intervienen en el acoso escolar.

4 de mayo

2ª sesión Charla sobre prevención de acoso escolar para aprender técnicas de mediación e intervención.

15 de mayo: Día de la familia

Visionado de videos relacionados con los distintos tipos de familias.

Charla sobre el tema en las aulas

17 de mayo

Actividad destinada al alumnado de 1º y 2º de Primaria. Asisten los alumnos de 1º de primaria.

"Que Gloria de cuentos y poesías"

Escenificación de algunos de los cuentos de Gloria Fuertes.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA	VALORACIÓN*	OBSERVACIONES
Crear un registro en Primaria para controlar la limpieza de los patios igual que en Secundaria, siendo la persona responsable de la llave del servicio la encargada de cumplimentar dicho registro	2	No se ha llevado a cabo de forma regular
Crear una carpeta en google drive, donde los profesores responsables de la evaluación de las actividades de tutoría en Primaria, puedan cumplimentarlas cada trimestre y, posteriormente los representantes del Departamento, lo reenvíen a la orientadora.	3	
Celebrar entre otras el día de la fruta de temporada una vez al trimestre: Propiedades, degustación,	3	Solamente se ha realizado una actividad en el tercer trimestre, por motivos organizativos
Compromiso en la realización de desarrollar todas las actividades de coeducación, y teniendo en cuenta que solamente se realiza una por trimestre, se ruega a los responsables de llevar a cabo la actividad en Primaria y a los tutores de Secundaria, que en caso de tener que dejar una actividad sin realizar que no sea la de coeducación. En el caso del tercer trimestre, tratando de realizarla al inicio del mismo.	3	
Revisar los objetivos de coeducación	3	Se realizó a principio de curso
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES

Puntos fuertes:

- Buena coordinación y relación entre los miembros del Departamento.
- La elaboración de una carpeta en Google drive para las valoraciones trimestrales de las actividades de tutoría.
- La facilidad para el profesorado a la hora de cumplimentar la información a las familias, gracias a las carpetas creadas en google drive. Este año también los especialistas (PT y AL) han participado en la cumplimentación del documento, como miembros de equipo docente del alumnado.
- Celebración de Master-Fruits, actividad en la que disfrutaron los alumnos.

Coeducación:

- Valoración positiva de todas las actividades realizadas.
- En Infantil, la colaboración de las familias en las actividades programadas para coeducación
- Elaboración de "Puertas con arte"
- No hay conflictos por razón de género.
- Nuestro Centro participa en todas las actividades complementarias y extraescolares de carácter coeducativo que se proponen desde el propio Centro, desde el Ayuntamiento y desde el Centro de Información a la Mujer.
- Alta participación y colaboración por parte de la comunidad educativa en las actividades que se proponen.
- Concienciación y participación del alumnado en los talleres realizados

6. PUNTOS DÉBILES

Puntos débiles:

- La cumplimentación, por parte de algunos profesores, del registro del seguimiento de la organización de la respuesta educativa ordinaria y diferente a la ordinaria. Es el primer año que se está realizando este documento.
- Las reuniones de este Departamento han sido insuficientes y a destiempo.

Coeducación:

- No haber hecho uso como norma del lenguaje inclusivo y no sexista en el centro.
- No coordinación con el profesorado que imparte la optativa “Cambios Sociales y de Género”.
- Poca formación en igualdad.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Mayor compromiso por parte del profesorado para llevar a cabo el cumplimiento de los registros del seguimiento de la organización de la respuesta educativa.
- Se propone para el próximo año que de los tutores-as de ESO, sólo asista a la reunión de tutoría un tutor-a por curso.
- Se propone para el próximo curso que las reuniones sean, la primera en septiembre y las otras justo al empezar el trimestre siguiente.

Coeducación:

- Mantener las actuaciones que hemos llevado a cabo y estar abiertos a todas las propuestas que puedan surgir.
- Hacer hincapié en el uso del lenguaje inclusivo y no sexista en la cartelería y en las comunicaciones.
- Coordinación con el profesorado que imparte la optativa “Cambios Sociales y de Género”.
- Profundizar y ampliar la formación personal relacionada con la igualdad de género.
- Continuar con actividades de sensibilización que ayuden y eviten que se produzcan futuros problemas.