



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE CCNN MEMORIA FINAL 2016/2017

1. REUNIONES CELEBRADAS:	26/10/16	25/01/17	05/04/17	07/06/17			
-------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--	--	--

Las reuniones han sido suficientes tanto en número como en tiempo dedicado a las mismas.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Elaboración y revisión de programaciones.
- Coordinación criterios de calificación.
- Adaptación de las hojas de evaluación a la nueva normativa (idoceo...)
- Análisis trimestral de los resultados escolares.
- Seguimiento de pendientes.
- Intercambio de experiencias docentes entre los miembros del departamento.
- Se han trabajado todas las propuestas de mejora.
- Se han actualizado contenidos en la página web del departamento.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Necesidad de revisar el sistema de evaluación en EP.	3	
Aumentar y optimizar los recursos TICs disponibles.	2	Han aumentado los recursos digitales en las aulas pero la señal wifi no llega a la zona de Infantil.
Digitalizar en Drive todos los documentos y registros del departamento.	3	
Realizar una experiencia de la gestión de residuos alimentarios en los hogares.	1	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

Reuniones más ágiles y productivas, gracias a la digitalización en drive de todos los documentos.
Buena coordinación de los miembros del departamento.
Realización de muchos experimentos en el aula ordinaria.

6. PUNTOS DÉBILES:

Pequeñas deficiencias en los criterios de calificación en ESO.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

Revisar los criterios de calificación en ESO.