



1. Reuniones celebradas	22/10/14	21/01/15	15/04/15	10/06/15				
<p>Observaciones: El número de reuniones y su duración ha sido adecuado.</p>								
<p>2. Asistencia y puntualidad de los miembros</p>								
<p>Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas, salvo en casos justificados.</p>								
<p>3. Medidas / actividades realizadas y su eficacia</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y revisión de programaciones. • Coordinación de los criterios de calificación. • Organización de la evaluación inicial. • Propuestas de Mejora derivadas de la Memoria Final: <p>-Fomentar el uso de recursos TICs para el área de matemáticas y creación de una página web o plataforma.</p> <p>Se han actualizado los recursos disponibles para las clases de matemáticas en la carpeta compartida de Dropbox. El colegio ha creado una página web con enlaces a todos los departamentos del centro, nos queda llenarla de contenidos.</p> <p>-Crear un equipo de coordinación del área y revisar la secuenciación de los contenidos de forma vertical y horizontal.</p> <p style="padding-left: 40px;">La creación de este equipo se aplaza, quedando pendiente de realizar la coordinación con el Colegio de Sevilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de Mejora derivadas de las Pruebas de Escala: <p>- Seguir trabajando desde el departamento la resolución de problemas.</p> <p>Esta medida ha sido efectiva, se ha prestado especial interés a la resolución de problemas en todos los niveles y se han compartido recursos en el departamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento del desarrollo de las programaciones. • Seguimiento del programa de pendientes. • Análisis de los resultados de las evaluaciones. • Coordinación con el departamento de matemáticas de Sevilla: Comenzamos por coordinar 4º ESO, llegando a los siguientes acuerdos: <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de evaluación: Nos quedamos con el de Loreto 14/15 - Prueba inicial: prueba de competencias como en Sevilla. - Preparar ficha de refuerzo para repasar antes del examen. - Incluir en los exámenes un problema de desarrollo de competencias y darle puntuación extra. - Si los alumnos hacen actividades de profundización usando NNTT se valorará con puntuación extra. <p>-En el seguimiento de pendientes no poner como condición para hacer el examen que hagan las actividades del programa de refuerzo, el que las hagan les subirá un punto y el examen saldrá de esas mismas actividades.</p> <p>- Utilizar técnicas de aprendizaje cooperativo para resolver problemas.</p>								

5. Puntos fuertes / Puntos débiles (Coordinación, cumplimiento de acuerdos, seguimiento y revisión de la programación, respeto a las decisiones, análisis y valoración de medidas, reacción ante desviaciones, metodología, interés e implicación...)

Puntos fuertes:

- Seguimiento y revisión de las programaciones.
- Coordinación de los criterios de calificación.
- Intercambio de experiencias entre los miembros del departamento.
- Implicación, motivación e interés de los miembros.

Puntos débiles:

- Trabajar y evaluar las competencias.
- Aunque hemos mejorado, todavía hay que insistir en el repaso continuo de los temas anteriores.

6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Trabajar las competencias.
- Introducir algunas técnicas de aprendizaje cooperativo para resolver problemas.
- Trabajar los algoritmos de las operaciones básicas en contextos de resolución de problemas y en juegos.