



CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR. FILIPENSES

INFORME DEL EQUIPO DEL DEPARTAMENTO DE LCL / LAT / FR



MEMORIA FINAL 14-15

1. Reuniones celebradas	15/10	22/10	21/1	15/4	10/6			
Observaciones: Se han celebrado 5 reuniones, todas de coordinación.								
2. Asistencia y puntualidad de los miembros								
La asistencia y puntualidad han sido excelentes.								
3. Medidas / actividades realizadas y su eficacia								
A lo largo del curso se han llevado a cabo las siguientes actuaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de resultados de junio y septiembre del curso 15-15. - Revisión del PE, elaboración de programaciones y seguimiento de las mismas. - Programas de Refuerzo y su seguimiento. - Programa de recuperación de materias pendientes. - Programación de actividades para la celebración del Día del Libro y Día del Flamenco. - Organización de las pruebas para la Evaluación Escala. - Análisis de la marcha del curso y de los resultados académicos trimestrales. - Reunión de coordinación de todos los profesores de Lengua del centro, desde 3º de EP hasta 4º de ESO. - Seguimiento de las propuestas de mejora del curso anterior. 								
5. Puntos fuertes / Puntos débiles (Coordinación, cumplimiento de acuerdos, seguimiento y revisión de la programación, respeto a las decisiones, análisis y valoración de medidas, reacción ante desviaciones, metodología, interés e implicación...)								
Puntos fuertes <ul style="list-style-type: none"> - Implicación de los componentes del departamento en el desarrollo de las reuniones. - Buen entendimiento entre los mismos. - Espíritu de colaboración. - Ambiente de trabajo relajado. Puntos débiles <ul style="list-style-type: none"> - Insuficientes reuniones de coordinación de los profesores de Lengua. 								
6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE								
En relación con los anteriores puntos débiles o con aspectos que, sin estar mal, se pueden mejorar, se propone lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Continuar con las reuniones de coordinación de los profesores de Lengua Española a lo largo del curso. - Realizar una lista de contenidos básicos de Lengua Española de cada curso o ciclo, según corresponda, para capacitar al alumnado la incorporación al siguiente curso. - Trabajar la comprensión lectora, expresión escrita y comprensión oral. 								