



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE LCL MEMORIA FINAL 2018/2019

1. REUNIONES CELEBRADAS:	6 sept.	5 jun.					

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Sin incidencias.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<p>En las dos reuniones que hemos tenido, y en diferentes conversaciones, hemos realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Programaciones- Criterios de calificación- Seguimiento de propuestas del curso anterior- Asistencia a una representación teatral.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Celebrar dos reuniones de coordinación solo de los profesores/as de lengua, por ciclos o etapas.	0	No se ha llevado a cabo. No ha sido posible.
- Implicar a los demás departamentos en el trabajo de la expresión escrita: presentación y ortografía, básicamente	0	No se ha llevado a cabo. No se ve viable, de momento.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
La coordinación es fácil, dado que somos tres miembros y no se comparten materias en el mismo curso.

6. PUNTOS DÉBILES:
Ausencia de criterios de evaluación mínimos para la superación de la materia. Poco desarrollo de la expresión y comprensión, oral y escritas.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE
<ul style="list-style-type: none"> - Concretar unos criterios de promoción de la materia. (Criterios mínimos imprescindibles para superar la materia) - Insistir en 1º y 2º más en la elaboración de textos que en la gramática en sí: <ul style="list-style-type: none"> ✓ uso de signos de puntuación básicos: \."/ / \," / \;" ✓ empleo de conectores básicos - Recoger muestras en todos los cursos, en cada unidad, de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprensión escrita ✓ expresión escrita ✓ comprensión oral ✓ expresión oral