



## INFORME DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS MEMORIA FINAL 2018/2019

1. REUNIONES CELEBRADAS:	6/9/18	16/10/18	16/1/19	5/6/19			
-----------------------------	--------	----------	---------	--------	--	--	--

Se han llevado a cabo en total 2 reuniones que han bastado para la coordinación del Departamento.

### 2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han acudido a las reuniones y de manera puntual; las ausencias han sido todas justificadas

### 3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:

- Realización y aprobación de las programaciones; tuvo lugar a principios de curso.
- Realización y aprobación de los criterios de calificación; se realizaron y aprobaron a principios de curso y se han ido aplicando a lo largo del mismo.
- Actas compartidas antes de cada reunión; dicha medida se lleva realizando varios años y resulta muy útil para aprovechar el tiempo de las reuniones de forma más eficaz.
- Realización y seguimiento del programa de pendientes; se ha ido realizando a lo largo del curso y sirve de gran ayuda para que el alumnado que no está al día, pueda hacerlo.
- Canciones y representaciones para el festival de villancicos de Navidad en inglés por alumnos/as de Infantil y de Primaria y Secundaria.
- Celebración del Día del libro: se han realizado diferentes actividades en todas las etapas y todas han resultado interesantes y entretenidas. Este año de nuevo los alumnos han asistido a una obra de teatro en lengua inglesa para 3º ciclo de Primaria y Secundaria.
- Realización de carteles (Navidad, estaciones del año, Carnaval, etc.) por parte de todas las etapas; dicha medida siempre resulta beneficiosa, ya que ayuda a la imagen del centro.
- Seguimiento de programaciones; se han ido modificando atendiendo a las necesidades del alumnado y al tiempo disponible; se han ido cumpliendo.
- Celebración Día de la Paz: por quinta vez hemos celebrado este día a través de este departamento y resultó muy positiva en todas las etapas.
- Realización de pruebas BEDA los alumnos de 4º de primaria y de 5 años en infantil, realizaron unas pruebas para evaluar el nivel de inglés de dichos alumnos, con resultados satisfactorios.
- Participación del colegio en los exámenes de Cambridge, el pasado 18 de mayo un total de 22 candidatos se presentaron a dichos exámenes en diferentes niveles (starters, movers, flyers y pet)
- Todos los cursos han incluido las canciones en inglés para el espectáculo de fin de curso.
- Se ha realizado una excursión de Inmersión lingüística en Reino Unido con alumnos de secundaria. Con resultados muy satisfactorios.
- Este año hemos contado con un auxiliar de conversación nativo para todos los cursos.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Tener más reuniones en el departamento de inglés para coordinar distintas actividades con todo el profesorado de inglés	2	Se ha realizado una reunión en todo el curso con todos los profesores de inglés pero habría sido necesaria alguna más que no tuvo lugar por falta de tiempo
- Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.	0	Se ha actualizado tan a menudo como ha sido posible
- Adquisición de grabadoras para el examen oral.	0	No ha sido posible de momento.
- Celebración de alguna festividad anglosajona.	3	Este año hemos celebrado la festividad de San Patrick
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. Puntos fuertes
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa e implicación de los miembros del Departamento.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena coordinación entre los miembros.</li> <li>- Elaboración de cartelería llevada a cabo por todas las etapas. Se continúa con el English Corner.</li> <li>- Existencia de refuerzos pedagógicos del área de inglés en Primaria y Secundaria para alumnos neae.</li> <li>- Dedicación por parte de todos los miembros de más tiempo en las sesiones a la parte oral del idioma.</li> <li>- Valoración positiva de las actividades complementarias llevadas a cabo en inglés.</li> </ul> </li> <li>- En Infantil se ha fomentado la expresión oral realizando otras actividades en el aula como: Carnival, father's Day, Happy Easter, Children Day, Earth Day, Mother's Day..., a través de canciones, rimas, poesías, escenificaciones...</li> <li>- Inmersión lingüística en Reino Unido.</li> <li>- Buenos resultados en las pruebas BEDA KIDS.</li> <li>- Auxiliar de conversación para todos los cursos.</li> </ul>

6. PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber tenido tan pocas reuniones de este departamento en concreto para coordinar las distintas actividades               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización del English Corner debido a la falta de tiempo.</li> <li>- Falta de soporte físico para el examen de speaking.</li> <li>- Falta de presencia del inglés en la oración de la mañana</li> </ul> </li> </ul>

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguna reunión de departamento con todos los profesores para preparar la festividad anglosajona.</li> <li>- Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.</li> <li>- Adquisición de grabadoras para el examen oral.</li> <li>- Aprendizaje de una oración en inglés ( Padre Nuestro en cursos superiores y santiguarse y "Madre Dolorosa, ruega por nosotros " en los cursos más pequeños)</li> </ul>