



INFORME DE EDUCACIÓN INFANTIL. MEMORIA FINAL 2019/2020

1. REUNIONES CELEBRADAS:	02/0 9/19	03/09 /19	05/09 /19	29/01/ 20	05/0 2/20	11/03 /20	02/04 /20	27/04 /20	02/06 /20	16/06/ 20
-------------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- Todas las reuniones programadas se han llevado a cabo.
- El ambiente de dichas reuniones ha sido relajado, distendido y con total libertad para expresar lo que se desea.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

- La asistencia y la puntualidad de todos los componentes ha sido excelente.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:

- Realización y aprobación de las programaciones, de esta forma se ha trabajado de forma muy coordinada.
- Realización de los criterios de evaluación, que se han ido aplicando sin incidentes. En la 3ª evaluación éstos han sido adaptados debido al confinamiento.
- Envío de las actas antes de cada reunión, medida que resulta eficaz ya que se gana tiempo en las reuniones.
- Los refuerzos pedagógicos en lectoescritura, expresión oral, atención y conceptos han sido muy satisfactorios.
- Elaboración de regalos para el día del padre y de la madre.
- Todas las celebraciones que se han realizado a lo largo del curso han sido muy del agrado del alumnado, padres, madres y maestras.
- Realización de diferentes trabajos a lo largo de todo el curso de distintas celebraciones: día de la Paz, día de Andalucía, la Constitución, Madre Dolores, San Felipe Neri y otras.
- Realización de diversas actividades con motivo de los días de puertas abiertas, gran acogida por parte de padres y madres.
- Análisis de la marcha del curso y seguimiento de programaciones; adaptándose las medidas pertinentes.
- Realización de carteles y murales para decorar la entrada al colegio, también se realizan en Inglés y Pastoral, relacionándolos con las celebraciones y fiestas: constitución, navidad, día de Andalucía, día de la Paz, día Internacional de la mujer (exposición de fotos de la "mujer importante" de sus vidas en la entrada de infantil), día del Libro... Dichos carteles ayudan a mejorar la imagen del centro.

- Decoración de las aulas con elementos y materiales que complementan los temas que se trabajan en cada área.
- Se han llevado a cabo varios proyectos por trimestre y por edades, lo cual ha favorecido la motivación e interés del alumnado por los contenidos.
- Debido al COVID-19 el continuo contacto con los alumnos/as se ha realizado por mediación de vídeos por parte del profesorado para fomentar dicha comunicación.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Facilitar formación para mejorar el uso de la Pizarras Digitales	1	
- Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.	1	Lo están estudiando.
- Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio.	1	No se ha conseguido debido al COVID-19.
- Mejorar el aspecto visual del patio.	2	No se ha conseguido debido al COVID-19.
- Tener la posibilidad de una hora de las primeras de la mañana en el patio por curso de Educación Infantil y una hora menos en el gimnasio, para el horario del próximo curso. Con perspectivas a la época de ensayos de fin de curso.	0	Debido al ajuste de los horarios de todo el centro.
- Celebrar el día de la familia (15 de mayo) en lugar del día del padre y de la madre.	2	Se ha celebrado el día de la familia pero no se han sustituido el día del padre ni de la madre.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento, revisión y cumplimiento de las programaciones. - Implicación de todos los componentes del Equipo en el correcto funcionamiento del colegio. - Alta participación de los padres y madres en la colaboración con las actividades realizadas. En especial durante el 3º trimestre debido al COVID-19.

- Satisfacción de los padres y madres y por el nivel alcanzado por nuestros alumnos/as.
- Buena organización y coordinación en las celebraciones religiosas.
- Las horas de refuerzo se han impartido durante todo el curso. En el 3º trimestre se ha llevado a cabo un seguimiento exhaustivo por diferentes medios de comunicación.
- Gran esfuerzo en la preparación de la representación del teatro de navidad, proyectos, excursiones, salidas, visitas...
- En Ed. Infantil se transmite el carisma filipense celebrando todas las fiestas que tienen relación con la congregación y oraciones diarias.
- Potenciación y mejora del idioma de inglés en la etapa.
- Actualización constante del material didáctico en inglés y religión al no haber libro.
- La obtención de un nuevo equipo de sonido nos ha facilitado la mejora en nuestro trabajo y en el de todo el colegio.
- La adquisición en todas las aulas de Educación Infantil de las Pizarras Digitales.
- La gran dedicación por parte del equipo de Educación Infantil en el seguimiento de la programación y búsqueda de actividades complementarias para mantener y reforzar la formación de los alumnos/as.

6. PUNTOS DÉBILES:

- En algunas aulas la conexión wifi no es estable.
- Horario establecido para los ensayos de fin de curso.
- La impuntualidad de los padres y madres a la hora de entrada al centro.
- Horario y días de las actuaciones de Navidad.
- Formación insuficiente con respecto a la Pizarra Digital.
- Uso del uniforme en el alumnado de 3 años.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Mejorar la conexión wifi en las aulas.
- Mejorar los horarios de fin de curso, aunque este año no se ha celebrado debido al COVID-19.
- Endurecer las medidas de puntualidad al centro y seguir concienciando a padres y madres a principio de curso.
- Cambiar fechas y horas de las actuaciones de Navidad, para que se realicen una o dos semanas antes de las vacaciones y a partir de las 17.30 h debido a los horarios de descanso de los más pequeños.
- Mayor formación con respecto a la Pizarra Digital.
- Para mayor comodidad tanto del alumnado como de padres y madres, sustituir el uniforme por el chándal.
- Habilitar de mayor seguridad el patio y el gimnasio y mejoras visuales.