



**INFORME DEL DEPARTAMENTO  
DE COMPLEMENTARIAS  
MEMORIA FINAL 2017/2018**

|                                 |                 |                |                |                |                 |  |  |
|---------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|--|--|
| <b>1. REUNIONES CELEBRADAS:</b> | <b>18/10/17</b> | <b>17/1/18</b> | <b>11/4/18</b> | <b>30/5/18</b> | <b>06/06/18</b> |  |  |
|                                 |                 |                |                |                |                 |  |  |

|  |
|--|
| <b>2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:</b>                      |
| Todos los miembros han asistido puntualmente a las reuniones convocadas. |

|  |
|--|
| <b>3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de las propuestas de mejora derivadas de la revisión del PAC, de los resultados de la encuesta de satisfacción y de las FACs rellenadas a lo largo del curso.</li> <li>2. Planificación por etapas y ciclos de las actividades a realizar en este curso.</li> <li>3. Revisión de registros relacionados con el Departamento.</li> <li>4. Evaluación de las actividades realizadas en cada trimestre.</li> </ol> |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| <b>4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR</b>                       |                   |   |
| <b>PROPUESTA DE MEJORA:</b>  | <b>VALORACIÓN</b> | <b>OBSERVACIONES:</b>   |
| Crear un calendario compartido para todo el centro en el que se fijen las posibles fechas. | 1                 | Se comentó esta propuesta desde principios de curso, pero no hemos podido acceder al calendario del colegio donde vienen las distintas actividades. |
| Fijar 3 días para la recogida del dinero y las autorizaciones.                             | 2                 | Se ha intentado, pero no se ha conseguido siempre.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Que haya 1 ó 2 reuniones a principio de curso y el resto tengan fechas adecuadas.  | 0  | No se pudo tener en cuenta esta propuesta al haber cambios en el equipo directivo durante el principio del curso. |
| La inclusión de un representante de integración en el departamento.  | 3  | Propuesta conseguida  |
| Que puedan ir todos los compañeros de ESO al menos a una de las actividades (segundo o tercer trimestre) ya que son las más concurridas. | 2  | No se ha podido llevar a cabo por circunstancias ajenas al departamento.  |
| <b>VALORACIÓN:</b>   | 3. Propuesta conseguida.<br>2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido.<br>1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso.<br>0. No se ha tenido en cuenta. |   |

#### 5. PUNTOS FUERTES:

- La creación de un documento donde estén todas las FACs del curso y quiénes y qué departamentos son los responsables en rellenarlas.
- La creación de un calendario de actividades complementarias a 2 o 3 años vista (según el ciclo).
- Buena coordinación entre los miembros del departamento.
- Satisfacción del alumnado en las actividades realizadas a lo largo del curso.

#### 6. PUNTOS DÉBILES:

- No poder tener 1 o 2 reuniones a principios de curso que son fundamentales en este departamento.
- Que las actividades del departamento salgan en el calendario compartido por el centro.
- Para la actividad del 2º trimestre en ESO (Córdoba) hubo pocos profesores disponibles.
- Los FACs no se han cumplimentado en el tiempo establecido.

#### 7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Tener 1 o 2 reuniones a principios de curso para planificar y distribuir las actividades de todo el curso.
- Conseguir que las actividades complementarias y extraescolares salgan en el calendario compartido.
- Dejar fijado a principio de curso los responsables que van a ir a cada actividad.
- Los objetivos de las FACs se deberán marcar al inicio de curso.
- Dejar fijadas a principio de curso las fechas de las actividades de todo el curso.