



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL MEMORIA FINAL 2019/2020

1. REUNIONES CELEBRADAS:	9/9/19	25/9/19	15/1/20	11/3/20	6/5/20	3/6/20	

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Involucrar al alumnado en la organización de actividades de Pastoral.	2	Las líneas de acción del inicio de curso han ido orientadas a involucrar al alumnado, pero la interrupción del curso presencial ha impedido que se consolide. (p.ej. Agentes de Pastoral)
- Celebrar las convivencias de catequesis también en el colegio de Sevilla.	2	Se ha intentado organizar, pero debido a las limitaciones de las instalaciones no ha sido posible llevarlo a cabo.
- Cambiar el horario de la realización de las oraciones del Mes de Mayo de Primaria a la hora de entrada al centro.	2	No se ha podido realizar debido a la situación de confinamiento.
- Cambiar la forma de celebración de la Semana de Fundadores, pues	3	

se necesitaría de nuevo formación y charlas para retomar la esencia en el conocimiento de los Fundadores.		
- Realizar un horario de sesiones necesitadas para las actividades en las que los alumnos/as necesitan preparar cosas (por ejemplo, en el Festival de Resurrección).	3	
- Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria	1	No se ha terminado de concretar la idea por varias razones.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> - Participación del alumnado en las actividades realizadas, tanto antes como después del confinamiento (p.ej. Rosario de la Aurora y Festival de Resurrección). - Compromiso de todos los miembros del departamento. - Creación de la figura del “Agente de Pastoral” y del “Buzón de Oraciones”. - La Formación Filipense ha enriquecido el carisma de toda la Comunidad Educativa. - Adaptación de las actividades a la situación provocada por el confinamiento. - Acogida por parte del alumnado de las distintas actividades online programadas. - Participación de la comunidad educativa y del alumnado en las convivencias. - Celebraciones litúrgicas.

6. PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento e indagación de la vida de los Fundadores a veces se limita únicamente a lo realizado en la Semana de los Fundadores. - La distribución de las tareas en la organización de las actividades se puede mejorar. - Poca anticipación a la hora de solicitar fechas de las reuniones. - Consensuar los contenidos mínimos entre el profesorado de religión de Primaria y Secundaria. - El criterio a la hora de realizar la oración de la mañana no ha sido asumido de la misma manera por todo el claustro.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Mayor presencia de la figura de los Fundadores en las actividades realizadas por el Departamento.
- Realizar un reparto equitativo de las tareas entre todos los miembros del departamento.
- Realizar una solicitud a final de curso con las fechas de reuniones previstas para el curso siguiente.
- Fijar reunión de maestros y profesores de Religión para consensuar los contenidos de primaria y secundaria.
- Unificar criterios en la elaboración y realización de las oraciones y reflexiones de la mañana en los distintos ciclos y niveles.
- Mantener a los componentes del Departamento de Pastoral para el curso próximo, 2020/2021. Debido a la pandemia y el correspondiente confinamiento no se han podido llevar a cabo muchas actividades previstas en el departamento y consideramos que este equipo necesita más tiempo para poder llevarlas a cabo.