



INFORME DEL 3º CICLO DE EP MEMORIA FINAL 2019/2020

1. REUNIONES CELEBRADAS:

3/09

23/03

16/04

20/04

12/06

Las reuniones han sido suficientes y han ido marcadas por la necesidad del momento.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

1. Constitución del Equipo de Ciclo.
2. PC. Programaciones. Criterios de calificación.
3. Programa de refuerzo de áreas pendientes
4. Seguimiento de Programaciones Didácticas y de la Acción Tutorial.
5. Programación de la evaluación inicial.
6. Programación de las distintas actividades complementarias y extraescolares de cada trimestre
7. Planificación de apoyos y refuerzos, medidas de atención a la diversidad
8. Revisión de programaciones didácticas y Acción Tutorial.
9. Programación del día de Andalucía
10. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 18-19
11. Revisión de material para el curso 20-21
12. Actividades complementarias para el curso 20-21
13. Elaboración de los nuevos criterios de calificación (COVID-19)

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Se seguirá buscando estrategias para trabajar el silencio y la capacidad de escucha del alumnado. Se seguirá usando el Class-dojó y se buscarán nuevos incentivos.	3	Durante los dos primeros trimestres ha funcionado bastante bien el trabajo en silencio.
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escuchar.	2	No se ha conseguido al 100% la capacidad de escucha ni entre el alumnado ni con el profesorado.
Consensuar desde el departamento de Pastoral las canciones religiosas y hacerlas llegar al ciclo.	1	No hubo consenso con el Departamento de Pastoral y no se ha llevado a cabo.
Se propone al Equipo Directivo que se ponga 1 sesión de tutoría en el tercer ciclo de Primaria, pues a lo largo del curso surgen muchos conflictos que hay que solucionar y que de esa forma se podrían solventar antes.	0	Por ley esto no se puede realizar
Programar en septiembre, teniendo en cuenta todas las actividades extras que hay siempre al final de cada trimestre y las actividades de coeducación. Para ello, sería conveniente que Pastoral envíe la programación a principio de curso.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades complementarias que favorecen las relaciones entre los alumnos-as, entre el alumnado y el profesorado, además de adquirir conocimientos de distinta índole. 2. La coordinación vertical como horizontal en el ciclo ha sido satisfactoria. 3. Buena colaboración y entendimiento entre las tutoras del ciclo. 4. Diversificación de los instrumentos de evaluación en el ciclo (pruebas on-Line, gamificación...) 5. El alumnado ha desarrollado la capacidad de trabajar en cooperativo.

6. PUNTOS DÉBILES:

1. No se ha conseguido totalmente que el alumnado trabaje en silencio
2. No se ha conseguido desarrollar la capacidad de escuchar al profesorado y a los compañeros.
3. Falta de autonomía en el alumnado
4. Durante el período de confinamiento, ha existido un grupo de alumnos que no han enviado las tareas correspondientes

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. **Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.**
2. **Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de escuchar.**
3. **Buscar estrategias para desarrollar la capacidad de autonomía en el alumnado**
4. **Buscar estrategias para que todos los alumnos- as envíen las tareas y conozcan la importancia de trabajar a diario**