



INFORME DEL 2º CICLO DE EP MEMORIA FINAL 2022/2023

1. REUNIONES CELEBRADAS:

7/9/ 22

26/04/23

31/5/23

Las reuniones llevadas a cabo han sido suficientes. Hemos tenido una al trimestre

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA.

1. Constitución del Equipo de Ciclo
2. Propuestas de mejora del curso 22-23
3. Programaciones curso 22-23
4. Criterios de calificación 22-23 (LOMLOE)
5. Evaluación Inicial
6. Seguimiento de programaciones didácticas y de la acción tutorial.
7. Actividades Complementarias curso 2023-2024
8. Día de Europa – 9 de mayo.
9. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 21/22.
10. Informe para la Memoria Final.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Realizar un Equipo Docente de primaria al menos una vez al trimestre, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referente a fechas, efemérides, Programaciones...	3	Se han realizado las reuniones programadas.
Seguir buscando nuevas estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.	2	Se han comenzado a utilizar diferentes métodos para desarrollar el trabajo en silencio en clase. (BOUNCY BALLS, antifaces, música relajante, descansos activos...)
Buscar nuevas estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros	2	Entre otras, se ha utilizado <i>el Debate</i> y la figura del moderador como estrategia de aprendizaje para el respeto de turnos y opiniones, capacidad de escucha y otros aspectos. Aun así se seguirá trabajando en los próximos cursos ya que no se han conseguido los objetivos esperados.
Incentivar el hábito por la lectura y otros métodos que ayuden a mejorar la comprensión lectora del alumnado.	3	Se ha establecido una sesión semanal para el trabajo de la lectura y se han realizado actividades de comprensión y expresión para el desarrollo y mejora de esta destreza. Ha sido muy positivo la actividad de "Apadrina un lector"
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso, pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

1. Las familias han estado en todo momento colaborando con el profesorado.
2. Gracias al Programa Creciendo en Salud y a las estrategias usadas por los tutores, se ha conseguido fomentar el consumo de fruta y lácteos en la mayoría del alumnado.
3. La implicación del profesorado de segundo ciclo en las distintas actividades propuestas, ya sea por el centro, por el ayuntamiento u otros organismos.
4. La actualización del profesorado en la nueva ley de Educación (LOMLOE) a través de cursos y conferencias.
5. La actualización del profesorado en materia de Competencia Digital.
6. El ambiente ha sido cordial entre los diferentes cursos del ciclo en las diferentes actividades programadas fuera del centro.

6. PUNTOS DÉBILES:

1. Resolución de problemas
2. El silencio en clase y el turno de palabra.
3. La lectura comprensiva de textos y problemas.
4. Canalizar las emociones.
5. Cada vez más intromisión de familias en aspectos puramente pedagógicos.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. Seguir buscando estrategias para desarrollar la capacidad de trabajar en silencio.
2. Seguir buscando estrategias y métodos para desarrollar la capacidad de escucha al profesorado y compañeros
3. Buscar actividades que ayuden al alumnado a la comprensión de la resolución de problemas.
4. Búsqueda de estrategias y actividades nuevas para canalizar las emociones y la resolución de conflictos en el aula.
5. Creemos que los avisos en el 2º ciclo de EP no son necesarios ya que tenemos mucho contacto directo con los padres.
6. Acordar unas pautas de actuación para con las familias a nivel de centro. Aclarar estas normas durante el Primer encuentro familia-colegio.