



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE EQUIPO TERCER CICLO MEMORIA FINAL 2022/2023

1. REUNIONES CELEBRADAS:	7-9-22	17-5-23	31-5-23				
Las reuniones han sido suficientes para el buen desarrollo del curso.							

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:
Los miembros del Ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución del Equipo de Ciclo 2. Propuestas de mejora del curso 22-23 3. Programaciones curso 22-23 4. Criterios de calificación 22-23 5. Evaluación Inicial 6. Seguimiento de programaciones didácticas y de la acción tutorial. 7. Actividades Complementarias curso 2023-2024 8. Día de Europa – 9 de mayo. 9. Seguimiento de las propuestas de mejora derivadas de la memoria del curso 21/22. 10. Informe para la Memoria Final.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
1. Realizar un Equipo Docente de Primaria al menos dos veces al año, para llegar a los acuerdos que necesite la etapa, referentes a fechas, efemérides, Programas...	3	El equipo docente respondió a esta propuesta y se ha conseguido.
2. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad para prestar atención en clase cuando se corrigen las actividades.	2	Se ha trabajado mucho a lo largo del curso pero no se ha conseguido por lo que el curso que viene seguiremos trabajando el lo mismo.
VALORACIÓN:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta. 	

5. PUNTOS FUERTES:

1. Buena coordinación entre los 4 tutores
2. Eficacia en las reuniones de ciclo
3. Buena coordinación tanto vertical como horizontal en las distintas áreas
4. Transversalidad en las actividades de las distintas áreas.
5. El alumnado ha desarrollado la capacidad de dosificar el tiempo de trabajo en clase y estudio en casa.
6. Las actividades complementarias han sido muy enriquecedoras tanto a nivel curricular como vivencial.
7. Al finalizar el día, las clases se quedan bastante limpias y ordenadas
8. El alumnado está muy concienciado con el consumo de fruta y los hábitos de vida saludable. —
9. Los alumnos han disfrutado mucho del proyecto “Apadrina un lector”

6. PUNTOS DÉBILES:

1. Los padres se inmiscuyen demasiado en actividades que son académicas y propias del centro, por ejemplo, como sancionar al alumnado, la distribución en clase, las fechas de exámenes etc.
2. La falta de disciplina en el alumnado que cada vez se va mostrando en edades más tempranas.
3. El alumnado no presta atención a la hora de corregir.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

1. Comunicar en la primera reunión del curso que las decisiones académicas y relacionadas con el centro son responsabilidad única y exclusivamente del equipo docente.
2. Informar a principio de curso a los padres y al alumnado de las normas de convivencia y de las sanciones que se pueden dar a consecuencia de no cumplirlas y asegurarnos de que las sanciones se lleven a cabo.
3. Buscar estrategias para desarrollar la capacidad para prestar atención en clase cuando se corrigen las actividades.

8. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA EL PRÓXIMO CURSO

1. Formación sobre cómo trabajar con el alumnado TEA en el aula ordinaria.