



**INFORME DEL EQUIPO DOCENTE DE
SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA
MEMORIA FINAL 2016/2017**

1. REUNIONES CELEBRADAS:	25/10/16	08/03/17	03/05/17	31/05/17			
-------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--	--	--

Hemos tenido un n° adecuado de reuniones.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Los miembros del ciclo han asistido con puntualidad a las reuniones. En cuanto a la participación en éstas no ha podido asistir todo el equipo docente del ciclo debido a la coincidencia con las respectivas reuniones de ciclo en ambos trimestres.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Seguimiento de Programaciones Didácticas y de la Acción Tutorial.
- Programación de las distintas actividades complementarias y extraescolares de cada trimestre y consensuación sobre las que se van a realizar el próximo curso.
- La coordinación entre los distintos cursos del ciclo ha sido muy buena y positiva.
- criterios de calificación.
- Planificación de apoyo y refuerzos, medidas de atención a la diversidad y de recuperación de pendientes.
- Análisis trimestral de los resultados académicos.
- Revisión de programaciones y su temporalización.
- Información de los distintos departamentos
- Consensuación de técnicas de trabajo cooperativo a llevar a cabo.
- Revisión de material para el próximo curso.

*Cada punto se ha tenido en cuenta y se ha llevado a cabo de forma eficaz.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Comprensión escrita y oral. En concreto se ha observado muchos déficits en la comprensión escrita, ya sea en enunciados de tareas y exámenes, actividades de lectura, problemas, etc...,	2	Se está trabajando aunque aún se observan deficiencias.
La exposición de los trabajos realizados por los alumnos en las distintas áreas y contenidos de forma recíproca como medio para aumentar el interés en la realización de éstos y mejorar el nivel expositivo y expresivo de los alumnos.	2	
Revisión de los criterios de calificación de las distintas áreas Cambiar el modelo de libretas para que los alumnos mejoren la letra	2	Este curso escolar se modificaron los criterios de calificación pero, al ser una normativa nueva, hay que afinar aún más dichos criterios (Lengua y Matemáticas)
Que las actividades de tutoría sean evaluadas por el profesor que imparta el área donde se trabaje la competencia clave	0	No se ha tenido en cuenta a la hora de rellenar la evaluación cuantitativa.
Que las reuniones de ciclo se hagan de manera escalonada de manera que los componentes del equipo docente que impartan clase en distintos ciclos puedan asistir a todas ellas.	0	Debería estar presente todo el equipo docente en todas las reuniones de equipo de Ciclo.
Llevar el registro de la evolución de las medidas ordinarias al día, constar aquellas que se modifiquen, se añadan o se supriman y comunicárselo a su vez a la profesora de apoyo o al profesor sustituto si lo hubiera.	3	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Trabajo cooperativo.
- Aprendizaje de técnicas para el trabajo cooperativo.
- Coordinación entre los distintos miembros del equipo.
- La implicación de los miembros del equipo con las actividades propuestas por el departamento de Inglés y Orientación y Tutoría.
- Participación e implicación de profesores y alumnos/as en las actividades de Pastoral.

6. PUNTOS DÉBILES:

- Atención en clase y el trabajo en silencio.
- El orden en las clases.
- Limpieza y presentación de cuadernos.
- Falta de autonomía del alumnado.
- No se han enseñado canciones para las actividades religiosas.
- Las actividades organizadas por los distintos departamentos, Ayuntamiento,...han sido demasiadas y, además, han coincidido casi siempre en los mismos días y a las mismas horas.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Seguir insistiendo en el silencio y el orden en las clases.
- Trabajar más la limpieza y orden de los cuadernos.
- Tener un CD para toda la Educación Primaria para poner en la visita semanal a la Iglesia con el fin de aprenderlas para acompañar las celebraciones religiosas.