



INFORME DEL EQUIPO DOCENTE DE ESO MEMORIA FINAL 219-2020

1. REUNIONES CELEBRADAS:	11 sept.	9 sept.	5 feb.	19 feb.	18 mayo	
---------------------------------	----------	---------	--------	---------	---------	--

La reunión del 18 de mayo fue mediante videoreunión.
A partir del 16 de marzo, se ha funcionado más mediante instrucciones y alguna videollamada.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han acudido con normalidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Puesta en marcha de las medidas propuestas.
- Análisis de la convivencia.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.	2	Se ha intentado, pero no ha sido posible debido a acumulación de otro tipo de reuniones.
Reunión previa a la entrega de avisos.	3	Pero no se levantó acta de la primera reunión antes de la entrega de avisos.
Formación en detección de altas capacidades.	3	Se llevó a cabo formación en una tarde por parte del personal del EOE de Málaga que lleva a este tipo de alumnos/as.
Vinculación entre disciplina y participación en actividades, como medida preventiva.	3	Una de las medidas fue asociar al cumplimiento de las normas de convivencia el poder participar en las diversas actividades.
Analizar la evolución de las calificaciones y rendimiento académico de los alumnos que van aprobando las materias, como	1	Esta propuesta no ha llevado asociada ninguna medida para poder llevarla a cabo.

medida preventiva a la bajada de calificaciones.		
	VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.

5. PUNTOS FUERTES:

- Fluidez en el intercambio de información.
- Facilidad en la toma de decisiones.
- Espíritu de colaboración.
- Buen entendimiento entre todos sus miembros.
- Sentimiento de pertenencia .

6. PUNTOS DÉBILES:

- Número de reuniones equilibrado a lo largo del curso.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.

1. REUNIONES CELEBRADAS:	11 sept.	14 sept.	23 oct.	13 feb.	22 mayo	5 junio	

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han acudido con normalidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Puesta en marcha de las medidas propuestas.
- Análisis de la convivencia.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Realización de un calendario, al inicio de curso, con las fechas de aquellas actividades que se puedan definir.	3	
Fomentar el uso de instrumentos de evaluación diversos para no usar exclusivamente el método de evaluación basado en la prueba escrita. Si se precisa, habrá que fomentar actividades de formación del profesorado en dichos temas.	3	
Celebración de reuniones bimensuales.	0	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Fluidez en el intercambio de información. (Rosa)
- Facilidad en la toma de decisiones.(Rosa)
- Espíritu de colaboración. (Rosa)

6. PUNTOS DÉBILES:

- Escaso número de reuniones. (Planteado en la última reunión)
- Falta de capacitación para detectar alumnos/as con altas capacidades. (Planteado en la última reunión)

- Análisis demasiado somero de calificaciones de alumnos con asignaturas aprobadas y evolución de los mismos. (Joaquín)

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.
- Reunión previa a la entrega de avisos.
- Formación en detección de altas capacidades.
- Vinculación entre disciplina y participación en actividades, como medida preventiva.
- Analizar la evolución de las calificaciones y rendimiento académico de los alumnos que van aprobando las materias, como medida preventiva a la bajada de calificaciones (Joaquín).

1. REUNIONES CELEBRADAS:	11 sept.	14 sept.	23 oct.	13 feb.	22 mayo	5 junio	

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han acudido con normalidad a las reuniones.

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

- Puesta en marcha de las medidas propuestas.
- Análisis de la convivencia.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
Realización de un calendario, al inicio de curso, con las fechas de aquellas actividades que se puedan definir.	3	
Fomentar el uso de instrumentos de evaluación diversos para no usar exclusivamente el método de evaluación	3	

basado en la prueba escrita. Si se precisa, habrá que fomentar actividades de formación del profesorado en dichos temas.		
Celebración de reuniones bimensuales.	0	
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Fluidez en el intercambio de información. (Rosa)
- Facilidad en la toma de decisiones.(Rosa)
- Espíritu de colaboración. (Rosa)

6. PUNTOS DÉBILES:

- Escaso número de reuniones. (Planteado en la última reunión)
- Falta de capacitación para detectar alumnos/as con altas capacidades. (Planteado en la última reunión)
- Análisis demasiado somero de calificaciones de alumnos con asignaturas aprobadas y evolución de los mismos. (Joaquín)

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Aumento del número de reuniones; si es posible, bimensuales.
- Reunión previa a la entrega de avisos.
- Formación en detección de altas capacidades.
- Vinculación entre disciplina y participación en actividades, como medida preventiva.
- Analizar la evolución de las calificaciones y rendimiento académico de los alumnos que van aprobando las materias, como medida preventiva a la bajada de calificaciones (Joaquín).