



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS MEMORIA FINAL 2019/2020

1. REUNIONES CELEBRADAS:

22/1/20

22/6/20

Se han llevado a cabo en total 2 reuniones que han bastado para la coordinación del Departamento.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Todos los miembros han acudido a las reuniones y de manera puntual; las ausencias han sido todas justificadas

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:

- Realización y aprobación de las programaciones; tuvo lugar a principios de curso.
- Realización y aprobación de los criterios de calificación; se realizaron y aprobaron a principios de curso y se han ido aplicando a lo largo del mismo.
- Actas compartidas antes de cada reunión; dicha medida se lleva realizando varios años y resulta muy útil para aprovechar el tiempo de las reuniones de forma más eficaz.
- Realización y seguimiento del programa de pendientes; se ha ido realizando a lo largo del curso y sirve de gran ayuda para que el alumnado que no está al día, pueda hacerlo.
- Canciones y representaciones para el festival de villancicos de Navidad en inglés por alumnos/as de Infantil y de Primaria y Secundaria.
- Celebración del Día del libro: se han realizado diferentes actividades en todas las etapas y todas han resultado interesantes y entretenidas. Este año de nuevo los alumnos han asistido a una obra de teatro en lengua inglesa para 3º ciclo de Primaria y Secundaria.
- Realización de carteles (Navidad, estaciones del año, Carnaval, etc.) por parte de todas las etapas; dicha medida siempre resulta beneficiosa, ya que ayuda a la imagen del centro.
- Seguimiento de programaciones; se han ido modificando atendiendo a las necesidades del alumnado y al tiempo disponible; se han ido cumpliendo.
- Celebración Día de la Paz: por quinta vez hemos celebrado este día a través de este departamento y resultó muy positiva en todas las etapas.
- Realización de pruebas BEDA los alumnos de 4º de primaria.
- Celebración de Father's Day and Mother's Day en Educación Infantil.
- Este año no ha sido posible la participación del colegio en los exámenes de Cambridge, debido al estado de alarma y la situación del Covid-19.
- Se ha realizado una excursión de Inmersión lingüística en Reino Unido con alumnos/as de secundaria. Con resultados muy satisfactorios.
- Este año hemos contado con un auxiliar de conversación nativo para los cursos de primaria.
- Asistencia a una obra teatral en inglés "The legend of the golden compass".

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR		
PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Alguna reunión de departamento con todos los profesores para preparar la festividad anglosajona.	2	Se ha realizado una reunión en todo el curso con todos los profesores de inglés, se tenía prevista otra, pero no ha tenido lugar debido al Estado de alarma por Covid-19
- Reparto en septiembre de las distintas actualizaciones del English Corner.	0	Se ha actualizado tan a menudo como ha sido posible.
- Adquisición de grabadoras para el examen oral.	0	No ha sido posible de momento.
- Aprendizaje de una oración en inglés (Padre Nuestro en cursos superiores y santiguarse y “Madre Dolorosa, ruega por nosotros “ en los cursos más pequeños)	2	En tercer ciclo de primaria han aprendido el Padre Nuestro, en los ciclos más pequeños han estado santiguándose en inglés.. En Secundaria no ha sido posible
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. Puntos fuertes
<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa e implicación de los miembros del Departamento. - Buena coordinación entre los miembros. - Elaboración de cartelería llevada a cabo por todas las etapas. Se continúa con el English Corner. - Existencia de refuerzos pedagógicos del área de inglés en Primaria y Secundaria para alumnos neae y para alumnos con el área suspensa (esto último en primaria). - Dedicación por parte de todos los miembros de más tiempo en las sesiones a la parte oral del idioma. - Valoración positiva de las actividades complementarias llevadas a cabo en inglés.(Teatro “The legend of the golden compass”) - En Infantil se ha fomentado la expresión oral realizando otras actividades en el aula como: Carnival, father’s Day, Happy Easter, Children Day, Earth Day, Mother’s Day..., a través de canciones, rimas, poesías, escenificaciones... - Inmersión lingüística en Reino Unido. - Buenos resultados en las pruebas BEDA - Auxiliar de conversación para los cursos de primaria.

6. PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de actualización del English Corner debido a la falta de tiempo. - Falta de presencia del inglés en la oración de la mañana en algunos cursos. - Falta de firmeza en el plazo de recogida del dinero para la actividad del teatro. - En Primaria, no se ha podido realizar actividades de speaking durante el confinamiento por el Estado de Alarma.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Reunión a principio de curso para repartir el English Corner.
- Realizar una pequeña oración aunque no sea al inicio de la mañana, al comienzo de la clase de inglés (una vez a la semana).
- Fijar un plazo para la recogida del dinero de la actividad e incidir en la importancia de respetarlo, aún a expensas de que no se pueda realizar.
- Intentar realizar actividades de speaking si se volviera a dar la situación del Estado de Alarma a través de Google Meet.