



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS MEMORIA FINAL 2016/2017

1. REUNIONES CELEBRADAS:	02/11/16	18/01/17	05/04/17	07/06/17			
---------------------------------	----------	----------	----------	----------	--	--	--

Se han llevado a cabo en total 4 reuniones que han bastado para la coordinación del Departamento.

2. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS MIEMBROS:

Casi todos los miembros han acudido a las reuniones y de manera puntual; las ausencias han sido todas justificadas

3. MEDIDAS/ACTIVIDADES REALIZADAS Y SU EFICACIA:

Con respecto a las actividades y medidas realizadas, contamos con las siguientes:

- Realización y aprobación de las programaciones; tuvo lugar a principios de curso y en Secundaria ha supuesto un trabajo importante con el cambio de Normativa.
- Realización y aprobación de los criterios de calificación; se realizaron y aprobaron a principios de curso y se han ido aplicando a lo largo del mismo, teniendo en cuenta la dificultad que presenta la nueva metodología y la escasez de recursos disponibles todavía.
- Envío de las actas antes de cada reunión; dicha medida se lleva realizando varios años y resulta muy útil para aprovechar el tiempo de las reuniones de forma más eficaz.
- Realización y seguimiento del programa de pendientes; se ha ido realizando a lo largo del curso y sirve de gran ayuda para que el alumnado que no está al día, pueda hacerlo.
- Canciones y representaciones para el festival de villancicos de Navidad en inglés por alumnos/as de Infantil y de Primaria.
- Celebración del Día del libro: se han realizado diferentes actividades en todas las etapas y todas han resultado interesantes y entretenidas. Este año de nuevo los alumnos han asistido a una obra de teatro en lengua inglesa para 3º ciclo de Primaria y Secundaria.
- Realización de carteles (Navidad, estaciones del año, Carnaval, etc.) por parte de todas las etapas; dicha medida siempre resulta beneficiosa, ya que ayuda a la imagen del centro.
- Seguimiento de programaciones; se han ido modificando atendiendo a las necesidades del alumnado y al tiempo disponible; en la mayoría de los grupos, se han ido cumpliendo; en los que no, ha sido por falta de tiempo y pérdida de sesiones.
- Análisis de la marcha del curso y resultados escolares; se ha ido realizando dicho análisis y adoptando las medidas pertinentes, aunque los resultados han ido en la línea de lo esperado .
- Coordinación de materias: lengua e inglés; aunque se ha realizado, debe seguir haciéndose en los futuros cursos.
- Celebración Día de la Paz: por tercera vez hemos celebrado este día a través de este departamento y resultó muy positiva en todas las etapas.
- Tarea integrada Halloween, los alumnos de todas las etapas participaron en diversas actividades propuestas desde diferentes áreas que fomentaron el ambiente bilingüe en el centro.
- Realización de pruebas BEDA los alumnos de 6º de primaria y de 5 años en infantil, realizaron unas pruebas para evaluar el nivel de inglés de dichos alumnos, con resultados satisfactorios.
- Participación del colegio en los exámenes de Cambridge, el pasado 20 de mayo un total de 19 candidatos se presentaron a dichos exámenes en diferentes niveles (movers, flyers, ket y pet)
- En Educación Infantil se han incorporado este curso al programa BEDA KIDS
- Los cursos de infantil y de primaria han incluido las canciones en inglés para el espectáculo de fin de curso.
- Se ha realizado una excursión de Inmersión lingüística en Reino Unido con alumnos de secundaria. Con resultados muy satisfactorios.

4. SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

PROPUESTA DE MEJORA:	VALORACIÓN	OBSERVACIONES:
- Realizar parte de la oración de la mañana en inglés (el padrenuestro, por ejemplo)	2	En 6º de primaria han aprendido el Padre Nuestro en inglés y lo han rezado en la oración de la mañana. En 5º de Primaria se han santiguado en inglés.
- Mejorar la conexión Wifi en las aulas a las que no llega, con objeto de mayor realización de actividades TIC.	1	Esta propuesta no depende del departamento per sé, y aunque este curso se ha notado una mejora, hasta que la zona no disponga de fibra óptica, no se puede hacer mucho más al respecto
- Mejorar la digitalización del centro.	3	En este curso se han añadido pizarras digitales en los cursos de 6º de Primaria y 4º de la ESO. Se prevé que para el próximo curso se haga lo mismo en 5º de Primaria y 3º de la ESO
- Realizar las reuniones del departamento teniendo en cuenta las actividades a realizar.	3	Este curso tuvimos una reunión previa al Día de la Paz que ayudó a organizar mejor el día
- Mayor motivación por parte del profesorado para que los alumnos se animen a participar en los exámenes.	3	En este curso los profesores han animado a los alumnos y han realizado pruebas en los diferentes niveles aconsejando en cada caso.
VALORACIÓN:	3. Propuesta conseguida. 2. Se ha trabajado a lo largo del curso pero no se ha conseguido. 1. No se ha trabajado suficientemente esta propuesta a lo largo del curso. 0. No se ha tenido en cuenta.	

5. PUNTOS FUERTES:

- Participación activa e implicación de los miembros del Departamento.
- Buena coordinación entre los miembros.
- Elaboración de cartelería llevada a cabo por todas las etapas. Se continúa con el English Corner.
- Existencia de refuerzos pedagógicos del área de inglés en Primaria para algunos alumnos neae.
- Dedicación por parte de todos los miembros de más tiempo en las sesiones a la parte oral del idioma.
- Implicación por parte del profesorado en cursos de formación relacionados con la implantación del bilingüismo.
- Implicación de todo el centro en actividades relacionadas con el área.
- Valoración positiva de las actividades complementarias llevadas a cabo en inglés.
- Mayor importancia en de todas las destrezas en los criterios de calificación.
- Incorporación de la etapa de Infantil al programa BEDA KIDS
- Actualización del material didáctico en infantil, ya que no hay libro.
- En Infantil se ha fomentado la expresión oral realizando otras actividades en el aula como: Halloween, Carnival, father's Day, Happy Easter, Children Day, Earth Day, Mother's Day..., a través de canciones, rimas, poesías, escenificaciones...
- Inmersión lingüística en Reino Unido.
- Buenos resultados en las pruebas BEDA KIDS.

6. PUNTOS DÉBILES:

- En algunas aulas no hay conexión Wifi y no se han podido realizar muchas actividades TIC.
- Escasez de participación por parte del alumnado de primaria en los exámenes de Cambridge.
- Falta de la presencia del inglés en la oración de la mañana.
- Falta de villancicos en inglés en la etapa de Secundaria en el festival de villancicos.
- Poca actualización del English Corner debido a la falta de tiempo.
- Falta de soporte físico para el examen de speaking.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE

- Realizar parte de la oración de la mañana en inglés (el padrenuestro, por ejemplo). El padrenuestro se podría incluir en la agenda del colegio.
- Mejorar la conexión Wifi en las aulas a las que no llega, con objeto de mayor realización de actividades
- Actuación en inglés en el concierto de Navidad para todas las etapas.
- Realización del English Corner entre todos los miembros del departamento.
- Grabación de speaking en los exámenes.