



INFORME DEL EQUIPO 2º CICLO DE EP

IRSD / MEMORIA FINAL 14-15



CDP. NTRA. SRA. DE LORETO
RR FILIPENSES

1. Reuniones celebradas	9-9-14	28-01-15	22-04-15	03-06-15			
Observaciones: Todas las reuniones se han llevado a cabo.							
2. Asistencia y puntualidad de los miembros							
Todos los miembros del equipo de ciclo asisten con puntualidad a las reuniones de ciclo.							
3. Medidas / actividades realizadas y su eficacia							
Las actividades realizadas a lo largo del curso han sido positivas en general, destacando las convivenciales que han servido para la unión entre los grupos y la relación profesor – alumno. Las propuestas de mejora han llevado un seguimiento durante todo el curso: <ul style="list-style-type: none">• El silencio en clase, ha mejorado, no obstante, aún no se ha conseguido del todo. Continuaremos trabajando• El orden en clase, también ha mejorado mucho, se ha dedicado un tiempo semanal a ordenar el aula.• Los alumnos siguen llegando tarde, siempre son los mismos, y las continuas llamadas de atención no parecen surtir ningún efecto.							
5. Puntos fuertes / Puntos débiles (Coordinación, cumplimiento de acuerdos, seguimiento y revisión de la programación, respeto a las decisiones, análisis y valoración de medidas, reacción ante desviaciones, metodología, interés e implicación...)							
Puntos fuertes: Las programaciones se han cumplido en su totalidad. La coordinación y colaboración entre el profesorado del ciclo ha sido muy buena. Puntos débiles: La falta de atención en clase, así como desorden siguen siendo los puntos débiles sobre los que debemos actuar el curso próximo. Otro punto débil es la puntualidad de los alumnos por las mañanas. También el cálculo, que se debe corregir en clase, en la pizarra.							
6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO QUE VIENE							
<ul style="list-style-type: none">• Seguir trabajando el orden en clase, dedicando unos minutos a la semana a ordenar la clase y los cajones. Trabajo supervisado por los tutores• La realización del cálculo y los problemas se realizará de forma diferente el próximo curso, dedicando una sesión a la semana a realizar el cálculo y corregirlo en la pizarra.							