
	INFORME ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	
CDP. NTRA. SRA. DE LORETO RR. FILIPENSES	CURSO 2015/16 TERCER TRIMESTRE	158/06 <small>EDUCATIVA</small> <small>ENAC</small>

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del tercer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, al desarrollar su programación didáctica de manera globalizada las actividades de tutoría se desarrollan con el mismo sistema metodológico. Todas las actividades les han gustado bastante, la aceptación de las normas de convivencia y disciplina ha sido el punto más conflictivo y, aunque no sea negativa la puntuación ha bajado un poco. En relación a la coeducación, este trimestre las actividades de coeducación eran las referentes a talleres domésticos y generalizando todos los alumnos están motivados y concienciados de que el trabajo en casa es tarea de todos los que habitan en el mismo. Se han desarrollado el 100% de las actividades previstas.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La que más le ha gustado es la referente a la coeducación, se ha trabajado sobre los juegos no sexistas, ya que se realiza en el patio y todos disfrutan de juegos tradicionales que se proponen (trompo, chucla, comba). Les llama su atención por su originalidad y porque cada vez se practican menos.

La participación en el día de la fruta ha costado este trimestre, cada vez los alumnos traen menos fruta.

En el segundo ciclo de Primaria, excepto en tercero B no se han llevado a cabo todas las actividades; los porcentajes han sido en 3º A y 4º A el 80.57%, en 4º B el 90% y el 100% en 3º B. Las actividades que donde más han disfrutado han sido los trabajos cooperativos y las del Rosario de la Aurora y la subida a San Juan. Las que menos les han gustado ha sido el día de la fruta, que ha bajado el número de alumnos participantes a medida que pasaba el trimestre. No se ha llevado a cabo la actividad de coeducación.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre. A los alumnos les ha encantado la celebración de San Felipe Neri y cumplimentar la encuesta de satisfacción.

Con respecto a la actividad que menos les ha gustado ha sido el cartel de la ciudad sin drogas, ya que hay un grupo al que no les gusta dibujar. Resaltar que hay un pequeño grupo que sigue sin traer la fruta.

La actividad trabajada con respecto a coeducación ha sido un debate sobre el papel que tienen las personas en el hogar y cómo sería mejor repartido para que exista la corresponsabilidad en éste y no sea sólo de las mamás o de los adultos. Han participado todos en el debate.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en ambos grupos ha tenido gran aceptación la encuesta de satisfacción y la resolución de conflictos. La que menos les ha gustado ha sido la del día de la fruta. Con respecto a la actividad de coeducación no se ha podido llevar a cabo por falta de tiempo y por la constante resolución de conflictos habidos en este trimestre. En estos cursos solamente se han realizado el 50% de las actividades programadas, ya que la resolución de conflictos ha dificultado la marcha de la tutoría, pero sin embargo, se ha trabajado y reflexionado sobre la aceptación del compañero, el respeto, las influencias, la responsabilidad en el trabajo diario, el esfuerzo, la autoestima,,, que ha venido muy bien dada la edad de los alumnos.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido las relacionadas con las dinámicas sobre la autoestima y la campaña de solidaridad. Con respecto a la participación del día de la fruta, al principio cuando se tomaron las medidas los alumnos estaban muy motivados, pero al final del trimestre han dejado de participar incluso el grupo B que estaba especialmente motivado.

La mujer en la publicidad, actividad para este trimestre de coeducación, se ha trabajado a través de recortes de revistas, periódicos e internet; los alumnos han traído el material y lo han expuesto a sus compañeros respondiendo a una serie de preguntas que se formulaban. Posteriormente se ha abierto un debate relacionado con el tema. Han participado de forma activa y mostrando interés en el tema.

En tercero, en el grupo A se han realizado todas las actividades y en el grupo B no se han realizado las de coeducación pero se ha realizado la de Alcohol y drogas pendiente

del trimestre anterior. Las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido la orientación vocacional, anorexia y bulimia (3º A), el alcohol y las drogas, y la asertividad. En cambio, las que menos les han gustado han sido el día de la fruta (3º B) y la reflexión sobre el trimestre anterior y seguimiento de las calificaciones. Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, se ha realizado en el grupo B sobre el reparto de las tareas domésticas entre los miembros de la familia; al final, puesta en común, debate y conclusiones con un desarrollo calificado de satisfactorio.

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido la referente a la campaña de solidaridad y la colaboración en la verbena. En cambio, en ambos grupos no les ha gustado la fruta y la limpieza de los patios. En estos cursos para trabajar la coeducación sobre la colaboración en las tareas domésticas, se he realizado una charla con debate; un grupo tenía que defender una postura machista, se calentó el ambiente pero fue bien.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A y B el 50 %, en segundo A el 89% y en el B 100%, en tercero A el 100% y en el B 80% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.