

	<p><b>INFORME ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CURSO 2016/17 TERCER TRIMESTRE</b></p>
---	--

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del tercer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, Todas las actividades les han gustado bastante. En este tercer trimestre la aceptación de normas de convivencia y disciplina ha sido el punto más conflictivo y aunque no sea negativa la valoración ha bajado un poco.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. Las actividades que más les han gustado a los alumnos en el primer curso han sido la actividad de coeducación y la relacionada con los fundadores.

Con respecto a las actividades con menor aceptación continúa siendo la actividad de la fruta, es difícil aumentar el número de alumnos y alumnas que traen fruta. Destacar la actividad de FRUTICHEF, destinada a motivar al alumnado en el consumo de fruta. Esta actividad, sin duda, es la que más ha gustado.

Con respecto a las actividades de coeducación, se ha celebrado el taller de tareas domésticas y juegos no sexistas. Estas actividades han gustado mucho al alumnado en general ya que requieren gran participación e implicación.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas, excepto en 3ºA que se han llevado a cabo el 85% Las actividades que donde más han disfrutado tanto en tercero como en cuarto han sido las dinámicas de trabajo cooperativo y la relacionada con "la ciudad sin drogas".

En tercero y en cuarto, los alumnos han participado de manera activa en todas las actividades. Cabe destacar que la actividad menos motivadora ha sido la relacionada con el día de la fruta. Este trimestre ha habido menos alumnos que han llevado fruta

los miércoles para el recreo.

La actividad propuesta por coeducación ha gustado mucho. En ambos cursos, se habló de la familia relacionándolo con las tareas domésticas que hay que realizar y repartición de tareas.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en sexto; en quinto el 100%.

En general han gustado todas las actividades, destacar las actividades llevadas a cabo por el Departamento de Pastoral, como el Rosario de la Aurora y el essay uno que hubo posteriormente para fomentar la convivencia entre el alumnado.

Las actividades de coeducación también han gustado, sobre todo en Sexto que vinieron del Ayuntamiento del área de la Mujer, representando el cuento de Caperucita.

También ha gustado mucho el concurso de la Ciudad sin drogas, promovido por el Ayuntamiento de Antequera y que varios alumnos-as del tercer ciclo resultaron finalistas.

El recuento de la fruta creamos que no se le ha dado la importancia necesaria y habrá que tenerlo en cuenta para el próximo año.

En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades previstas. El alumnado de este aula ha participado activamente en ellas y se destacan positivamente todas, ya que no ha habido ninguna actividad que no haya sido de su agrado. Pero, durante este tercer trimestre cabe destacar muy positivamente la actividad de la fruta, ya que se ha aumentado el consumo, trayendo fruta varias veces en semana y no solamente el día señalado.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero, en los dos grupos se han realizado todas las actividades, destacando la actividad que se realizó para la campaña de solidaridad en 1ºB y en 1ºA el debate realizado por los alumnos sobre el tema de las tareas domésticas, donde los alumnos se implicaron bastante. Las actividades que menos gustaron fueron: en 1ºB la charla que tuvimos sobre el esfuerzo, ya que ellos mismos se dieron cuenta que en la mayoría de las ocasiones no se esfuerzan lo que deberían y que de hacerlo podrían

mejorar sus resultados, pero eso les implica tener que dedicar menos tiempo a sus "aficiones". En 1ºA la reflexión sobre el trabajo realizado en el segundo trimestre y el compromiso para el tercero, ya que los alumnos no estaban demasiado receptivos ese día.

Con respecto a la actividad de coeducación, en ambos grupos propusimos un debate sobre la realización de las tareas domésticas hablando desde su propia experiencia y que consecuencias sacaba cada uno sobre ellas resultando bastante interesante.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

- Reflexión sobre el trabajo realizado en el segundo trimestre y compromisos para el tercero.
- Actividad sobre la solidaridad.
- Actividad de coeducación.
- Protección solar.

Por el contrario, en la actividad donde la participación es bastante escasa es en la referente al día de la fruta.

En la actividad de coeducación, los alumnos analizaron el papel de la mujer en la publicidad a lo largo de la historia reciente. Se desarrolló en dos sesiones: en la primera recogieron información de internet por parejas y la comentaron. En la segunda, desarrollada en el aula ordinaria, compartieron esa información con los compañeros y compañeras de grupo y sacaron conclusiones. Por último, pusieron en común las ideas a las que habían llegado, argumentándolas.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido:

3º A: las dinámicas para trabajar el valor de la asertividad, en las que hicieron situaciones teatralizadas; y la actividad sobre orientación vocacional en la que algunos alumnos/as de 4º ESO estuvieron explicando al grupo el tema de las optativas. En ambas, los alumnos/as se mostraron muy participativos e interesados y manifestaron abiertamente que les habían gustado mucho.

3º B: la actividad de coeducación "Colaboración en las tareas domésticas" y la relacionada con la Anorexia y la bulimia. En ambas los alumnos participaron de manera notable y mostraron interés.

Con referencia a las actividades que menos han gustado al alumnado, en tercero A ha sido la actividad referente a la Anorexia y Bulimia, pues el grupo manifestó que les resulta un tema un trato repetitivo y sobre el que parecen concienciados.

En el grupo B, el tema de la asertividad no les motivó demasiado. Ya habían tratado esta cuestión, colaboraron, pero sin más.

Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, en 3º A y B se ha trabajado la colaboración en las tareas domésticas haciendo un taller sobre el reparto de tareas en el aula, a modo de simulación y los alumnos/as han participado mucho y se han mostrado colaborativos.

En ambos grupos se han realizado todas las actividades programadas, lo que supone el 100%.

En cuarto, las actividades que más le han gustado a los alumnos/as de 4ºA han sido la de empatía y la preparación de la despedida, a 4ºB han sido normas y consejos para preparar el viaje fin de estudios, la encuesta de satisfacción del alumnado y la grabación de un vídeo para la despedida de 4º. Las que menos le han gustado a los dos grupos ha sido la reflexión sobre el trimestre anterior y compromisos para el tercer trimestre.

La actividad de coeducación celebrada en el teatro Torcal, "las sinsombrero" con un concierto de Paco Damas fue todo un éxito, los alumnos participaron y disfrutaron con la actividad reconociendo la importancia de esta generación de mujeres.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre, excepto en quinto que ha sido de un 89%.

En Secundaria los porcentajes han sido: En 1ºA y B de un 100%, en segundo A el 91,6% y en B 87,5%, en tercero A y B el 100% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.