



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2016/17 SEGUNDO TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, Todas las actividades les gustan bastante. En este segundo trimestre siempre cuesta más la resolución de conflictos ya que todos se quieren salir con la suya y ceder cuesta trabajo, sobre todo en los juegos colectivos.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 87´5%. La actividad sobre las tareas domésticas no se ha realizado en este trimestre debido a que se realizó la actividad "Puertas con arte". Se realizará en el 3º trimestre dado que es un actividad que gusta mucho al alumnado.

La participación ha sido alta. Las actividades que más les han gustado a los alumnos en el primer curso han sido la actividad de coeducación y la actividad dedicada a los fundadores. También ha gustado mucho la actividad sobre la fruta. No ha habido ninguna que haya sido rechazada, pero si ha habido actividades con menos participación y entusiasmo en su realización, como: la elaboración de las normas de convivencia, el día de la fruta (suelen ser siempre los mismos alumnos y alumnas los que participan) y conocer los derechos y deberes.

Con respecto a las actividades de coeducación, se celebró el día de la mujer con la realización de la actividad "Puestas con arte", actividad con gran acogida y total participación. Les ha gustado mucho a los alumnos.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. La actividad que donde más han disfrutado tanto en tercero como en cuarto ha sido el día de la fruta (Masterfruits) y puertas con Arte.

Tanto en tercero como en cuarto, la participación de todas las actividades ha sido alta, aunque en algunas actividades se ha realizado con menos entusiasmo.

Con respecto a las actividades de coeducación, se celebró el día de la mujer con la realización de la actividad "Puestas con arte", actividad con gran acogida y total participación. Les ha gustado mucho a los alumnos

En el tercer ciclo, en este segundo trimestre, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre.

En general han gustado todas las actividades, destacar el Master fruit , donde el alumnado creó figuras con frutas y luego las disgustaron. Y "Puertas con arte" para el día de la Mujer, donde las puertas de las clases se decoraron con mujeres que de alguna forma han destacado: deporte, literatura...

En 6º se realizó una actividad, desde el Área de Igualdad del Ayuntamiento, el cuento de Caperucita, donde se realizaban los valores de la mujer. Este mismo taller se hizo para 5º en el primer trimestre.

En el aula específica se han llevado a cabo todas las actividades previstas para este segundo trimestre. El alumnado del aula autista ha participado activamente en todas las actividades, disfrutando en especial de la elaboración de la actividad "puertas con arte" y de la actividad de "Masterfruit".

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en el grupo B tuvo bastante éxito la actividad de coeducación, así como la resolución de conflictos, ya que se ha conseguido solventar algunos conflictos existentes en la clase. En el grupo A ha tenido gran aceptación la actividad de coeducación ya que la realizaron con gran entusiasmo. Las que menos les han gustado han sido en el grupo A la resolución de conflictos y la fruta , son muchos los conflictos que ha habido que resolver y la poca participación con el día de la fruta, en el grupo B, la actividad que menos éxito ha tenido, ha sido el día de la fruta, ya que apenas se han conseguido resultados.

Con respecto a la actividad de coeducación, en el grupo A llevó a cabo la actividad "Puestas con arte", con gran acogida y participación. Les ha gustado mucho a los alumnos. En el grupo B tuvo bastante éxito la actividad de las puertas, ya que los alumnos participaron activamente en su elaboración.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

- Reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.
- Actividad sobre la amistad.
- Visualización de la película "El club de los incomprendidos" en beneficio de la campaña contra el hambre.
- Resolución de conflictos.
- Actividad sobre el Día Internacional de la Mujer.

Por el contrario, en la actividad donde la participación es bastante escasa es en la referente al día de la fruta, preparación del Día de la Paz y la del ejercicio físico.

En la actividad de coeducación, los alumnos han participado en la actividad denominada "Puertas con arte". Decoraron la puerta del aula, la del taller de Tecnología y la del aula de Música. A la mayoría le resultó atractiva y mostró interés.

En tercero, las actividades que más han gustado a los alumnos/as de 3º A han sido:

- Uso de las redes sociales.
- Campaña solidaridad (visionado película).
- Alcohol y drogas.

Las actividades que han resultado del agrado del alumnado de 3º B han sido:

- Reflexión sobre la convivencia en la clase (actividad: Tribunal de convivencia).
- Dinámica de trabajo en grupo.
- Campaña de Manos Unidas (Trivial).
- Actividad de coeducación.

Con referencia a las actividades que menos han gustado al alumnado, en tercero A, ha sido la actividad de reflexión del trimestre. En el grupo B, las actividades: "Alcohol y drogas" y "Uso de las redes sociales".

Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, la actividad "Puertas con arte" ha gustado mucho. Los alumnos han participado y colaborado de manera notable.

En ambos grupos se ha realizado el 100% de actividades.

En cuarto, las actividades que más le han gustado a los alumnos de 4ºB han sido las actividades de hábitos de vida saludable, orientación vocacional y las de inteligencia emocional. y en 4º A la orientación vocacional y técnicas de relajación. La que menos le ha gustado a todos los grupos ha sido la reflexión sobre la convivencia en clase.

Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, la actividad "Puertas con arte" ha gustado mucho en 4º B, en este curso los alumnos han participado elaborando un mural sobre la investigadora Margarita Salas. En 4º A han elaborado un mural sobre María Montessori, esta actividad les ha gustado, pero al coincidirle con la preparación de las actividades del día de Andalucía la han hecho con muy poco tiempo.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre, excepto en quinto que ha sido de un 89%.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 90% y en B el 100 %, en segundo A el 91, en el B 80%, en tercero A y B el 100% y en cuarto A el 80% de las actividades y en 4ºB el 100% de las actividades programadas.

En 2ºB se realizan 8 de las 10 actividades programadas (80%). No se ha llevado a cabo la encuesta de convivencia ni la de María Dolorosa. Se han realizado dos no previstas: reflexión y entrevista individual el día de entrega de los avisos y puesta en común de la experiencia vivida en Inglaterra por parte de las cinco alumnas participantes en este viaje. Además, en una sesión hubo una charla sobre violencia de género (Policía Local).