

	<p>INFORME ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CURSO 2016/17 PRIMER TRIMESTRE</p>
---	--

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del primer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante, aunque algunas les cuesten más realizarlas por lo de ser el primero en todo. Los alumnos en general son cada vez más egocéntricos y no quieren compartir nada. Por esto insistimos más en el hecho de jugar a un mismo juego todos.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. Las actividades que más les han gustado a los alumnos en el primer curso han sido la actividad de coeducación y las postales de navidad, ya que son actividades en las que se implican mucho y participan activamente; y en segundo curso, la participación en el concierto de villancicos, las tarjetas de navidad y la campaña del Domund.

No ha habido ninguna que haya sido rechazada, pero si ha habido actividades con menos participación y entusiasmo en su realización, como: la elaboración de las normas de convivencia, el día de la fruta y conocer los derechos y deberes.

Con respecto a las actividades de coeducación, se celebró el día de la tolerancia haciéndolo coincidir con el día internacional en contra de la violencia de género. Se realizó en todo el ciclo un mural con corazones morados en el que los alumnos y alumnas escribieron palabras relacionadas con el tema.

En el segundo ciclo de Primaria también se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Las actividades que donde más han disfrutado: en tercero las tarjetas de la Navidad y el aprendizaje de forma lúdica de los hábitos personales; en cuarto las tarjetas de navidad y el Domund.

En tercero los alumnos han participado de manera activa en todas las actividades y, en cuarto destacar que la actividad menos motivadora ha sido la relacionada con las técnicas de estudio.

Con respecto a la actividad de coeducación, en tercero trabajaron la igualdad de sexos destacando los tutores una valoración positiva de la actividad. En tercero A, todos llegaron a la conclusión de que da igual el sexo, ambos pueden hacer lo mismo y que no hay que discriminar por sexo. En el B, los alumnos hicieron una lista de cosas que podían hacer y no tanto los niños y las niñas con el objetivo de hacerles ver que todo lo que puede hacer un hombre lo puede hacer una mujer y viceversa en cualquier aspecto de la vida.

En cuarto también la valoración es positiva. Los alumnos hicieron unos corazones pequeños de color morado, dentro de dicho corazón escribieron una palabra (amistad, bondad, felicidad,...) y se pegaron por las paredes de las plantas en las que están ubicadas las aulas.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en sexto; en quinto el 89%, ya que no se ha realizado la elección de delegados dejándola pendiente para el segundo trimestre.

En general han gustado todas las actividades, destacar en sexto las tarjetas de Navidad y los villancicos y en quinto, además de las citadas, el taller de Coeducación.

Los tutores de este ciclo resaltan que, aunque la mayoría de los alumnos traen fruta, no se le está dando la importancia que deberíamos darle.

Con respecto a la actividad trabajada de coeducación, en 5º se realizó un taller desde el Ayuntamiento del Área de Igualdad. Fue el cuento de Caperucita, donde se realizaban los valores de la mujer. Gustó mucho y fue bastante ameno.

En 6º la actividad ha sido un debate en clase a partir de un vídeo sobre una pareja joven a la que el novio controla mediante Whatsapp. Los alumnos han participado y mostraban sus opiniones al respecto. Además, participaron en la elaboración del mural de la planta sobre la violencia de género

En el Aula Autista se han llevado a cabo todas las actividades previstas exceptuando la del DOMUND. El resultado de todas las actividades ha sido muy

positivo, destacando la asistencia del alumno del aula autista en los conciertos de Navidad además de participar activamente en la ambientación de Navidad. Esta ha sido la actividad en la que más ha disfrutado.

Respecto a las actividades de coeducación, desde el aula autista se realizaron las mismas actividades que en el primer ciclo de EP. Se celebró el día de la tolerancia junto al día de internacional contra la violencia de género, realizando un mural con corazones morados. El alumno del aula participó activamente en dicha actividad.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido: en primero en ambos grupos ha tenido gran aceptación la elección de delegados y la constitución del EEA, y la dinámica de conocimiento de grupo; además en el A, los juegos para la campaña del Domund y la actividad de la Violencia de Género. Las que menos les han gustado han sido en el grupo A la dinámica sobre las normas de convivencia y en el grupo B, la resolución de conflictos y las técnicas de estudio.

Con respecto a la actividad de coeducación, en el grupo A se hizo una breve reseña histórica sobre el 25 de noviembre y se escucharon varias canciones, analizando la letra de las mismas. Los comentarios e inquietudes de los alumnos participantes fueron muy gratificantes. A los alumnos se les ve cada vez más concienciados sobre este tema. En el grupo B se hizo una puesta en común del papel de la mujer en la sociedad de hoy en día, un grupo defendió una postura y otro la contraria y cada uno iba defendiendo su parte. Al final hicieron un círculo y una puesta en común de las principales ideas que se trataron y reconocieron que tienen que poner cada uno de su parte para conseguir una sociedad más justa.

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido: elección de delegados y constitución del Equipo de Evacuación del Aula, dinámica de conocimiento del grupo, visualización de la película "Cadena de favores" en beneficio de la campaña del Domund, actividad sobre la autoestima, actividad sobre el tabaquismo, actividad sobre la violencia contra la mujer (Visionado de los vídeos de la campaña de este año contra la violencia hacia la mujer, Historia de Pepe y Pepa) y la ambientación de la Navidad: ensayos de villancicos

Por el contrario, en la actividad donde la participación es bastante escasa es en la referente al día de la fruta, la resolución de conflictos y la dinámica de las normas de convivencia .

En la actividad de coeducación, los alumnos han visto los videos de la campaña contra la violencia de género, que estaban orientados a adolescentes. Posteriormente se han comentado y se ha realizado otra actividad de la guía que nos proporciona Asuntos Sociales, concretamente la Historia de Pepe y Pepa.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido las dinámicas de coeducación del día internacional contra la violencia hacia la mujer, el valor de la tolerancia y la ambientación de la Navidad.

Con referencia a las actividades que menos han gustado al alumnado, en tercero A ha sido la actividad inicial de curso de trabajar las normas de convivencia y derechos y deberes, porque ya están en tercero y les resulta un poco repetitiva y, las técnicas de estudio. En el grupo B, la alimentación y las técnicas de estudio.

Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, se explicó lo que significa el día 25 de noviembre (origen,...), se hizo un debate tras proyectar los videos "Sin libertad no hay amor" y "Así reacciona un niño cuando le dicen Pégale a una niña". La participación fue notable y se han mostrados muy receptivos al mensaje..

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido la resolución de conflictos, la de sensibilización (Domund) y el día internacional contra la violencia a la mujer. En cambio, en ambos grupos no les ha gustado la actividad planteada para trabajar las normas de convivencia.

En estos cursos para celebrar el día internacional sobre la violencia contra la mujer, los alumnos asistieron a un taller impartido por el Ayuntamiento. Además de esto, el el grupo A, realizaron un trabajo de grupo para hacer un decálogo del amor sin violencia. En el B, ¿intervenir o no? Analizaron que se podría/debería hacer el grupo cuando son testigos de conducta de dominio, aislamiento o control por parte de un chico hacia una chica. Se escenificaron diferentes situaciones propuestas en el manual "no te pierdas sin libertad no hay amor".

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre, excepto en quinto que ha sido de un 89%.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 90% y en B el 100 %, en segundo A el 91,6% y en B 100%, en tercero A y B el 100% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.