



EN SALUD, los alumnos están muy motivados sobre todo con el frutómetro y prácticamente traen todos los días fruta, cuando tocaba reparto muchos de ellos las han probado por primera vez y les ha gustado.

El festival de Resurrección ha sido todo un éxito. Se grabaron varias coreografías para participar en un concurso. Todo el alumnado participó con entusiasmo y alegría. Se lo pasaron estupendamente.

Este año en la Celebración de San Felipe Neri, disfrutamos de una película sobre la vida de Moises.

Este año la celebración del Rosario de la Aurora, ha sido muy especial, ya que han participado casi todos los alumnos del colegio, desde infantil hasta la ESO. Se procesionaron varios tronos con el acompañamiento de alumnos profesores y padres para terminar con la celebración de la Eucaristía en el patio del Colegio y también un desayuno con churros y bEn las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante. Todas las realizan con entusiasmo ya que son un juego para ellos. Las actividades referentes a relaciones sociales, orden y resolución de conflictos, van mejorando poco a poco según avanza el curso. Otra de las actividades que ha resultado bastante positiva ha sido el día de la no violencia. E. I., realizamos un cartel en el que se podía ver gotas de lluvia y paraguas. Tenía el lema " No más días grises" y el hashtag yo no soy cómplice. Cada alumno ha participado coloreando una gota de lluvia de dicho cartel. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Seguimos trabajando el PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES. CRECIENDOatidos.

En el segundo ciclo, no se han realizado todas las actividades previstas en este trimestre. La valoración de las actividades realizadas es muy positiva. Los alumnos de 4º participaron en la Yincana Ambiental Escolar para concienciar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

En la actividad del frutómetro por grupo-clase, la participación se ha relajado y los alumnos traen menos fruta. En cuanto a lo relacionado con el Programa Creciendo en Salud, se ha continuado con la dinámica iniciada en trimestres anteriores en las que una vez al mes se repartían distintas piezas de fruta durante tres días seguidos. Nuevamente ha tenido una gran acogida, siendo significativo el número de niños y niñas que probaron alguna fruta por primera vez.

A principio de mayo, con motivo del Día de Europa, se llevó a cabo una celebración con las actividades programadas(video sobre la fundación de la Unión Europea y dibujo de la bandera de la Comunidad Europea)

Desde el Departamento de Pastoral se han organizado diferentes actividades a lo largo del trimestre. Durante el mes de mayo, las oraciones de la mañana dedicadas a la Virgen María. El 17 de mayo se realizó la subida a San Juan como culto al Patrón de Antequera, el Cristo de la Salud y las Aguas. El 26 de mayo se celebró de manera conjunta el Rosario de la Aurora y el día de San Felipe Neri. Para lo primero, el alumnado tuvo la oportunidad de recibir la visita de la Virgen. Por último, el 20 de junio se celebró la II Tómbola Solidaria, que ha tenido una gran acogida tanto por parte de muchas empresas de Antequera como por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

En cuanto a coeducación, no se ha propuesto ninguna actividad a nivel de ciclo.

En tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Prácticamente las actividades propuestas desde la tutoría han gustado mucho, destacando el tema de la fruta, donde todos han participado. Ha sido curioso que la gran mayoría han probado frutas que jamás la habían probado. E

Destacar todas las actividades del Programa de hábitos de vida saludable.

En el tercer trimestre no hemos llevado a cabo ninguna actividad de coeducación.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando en las actividades propuestas en su grupo de referencia para la integración así como en el aula específica.

Para incentivar aumentar el consumo de fruta hemos participado en el programa de Hábitos de Vida Saludables. Los alumnos han comenzado a traer fruta al menos una vez en semana de casa, además de probar las frutas que, desde el programa nos ofrecían. Ninguno de los alumnos había probado previamente muchas de las frutas que han tomado, y posteriormente las han incorporado a su dieta.

Por otro lado, los alumnos han participado con su aula ordinaria en el festival de resurrección, haciendo diferentes actividades.

Para la celebración de San Felipe Neri los alumnos, en el aula ordinaria, acudieron a las actividades propuestas, disfrutando tanto de la película "Prefiero el Paraíso" para los alumnos de EP como los videos para los alumnos de EI.

Por último, el alumno que se integra en 4º de EP ha participado en las olimpiadas organizadas por el departamento de educación física.

En el aula específica se han realizado las actividades programadas para el tercer trimestre, salvo una actividad de habilidades de la vida diaria (tiendo, emparejo y doblo ropa) por haber realizado numerosas actividades con los grupos de inclusión de los alumnos.

La valoración general de las actividades realizadas ha sido muy positiva. En particular, el consumo de fruta entre los alumnos del aula cada vez es mayor y presentan menos restricciones a la hora de probar las frutas nuevas. También cabe destacar el gran número de actividades que cada alumno ha realizado con su grupo de inclusión, llevándose a cabo de manera muy satisfactoria.

Desde el Departamento de Pastoral, el 26 de mayo se celebró en todo el centro el Rosario de la Aurora y el día de San Felipe Neri. Los alumnos disfrutaron mucho la celebración de este día. Por último, el 20 de junio se celebró la II Tómbola Solidaria en el centro, contando con la participación de todo el alumnado del aula.

En cuanto a coeducación, no se ha propuesto ninguna actividad para el último trimestre del curso.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero, (1º A y B) de ESO no se han llevado a cabo todas las actividades, se han empleado más sesiones de las previstas en la reflexión sobre el comportamiento y la resolución de conflictos y el respeto hacia el resto. No se ha realizado la sesión final de seguimiento del Programa de Entrenamiento en Gratitud a causa de la responsable del mismo.

Las actividades que han gustado más han sido las siguientes:

- Programa de técnicas de gestión emocional, actividades que se tienen que seguir trabajando de cara al próximo curso, debido a la situación que muchos alumnos/as están viviendo. Además, los grupos han disfrutado mucho preparando el Festival de Resurrección, mostrando un gran interés y participación. Por otro lado, el alumnado participó muy activamente en la II Tómbola Solidaria organizada por el departamento de Pastoral.

Las que han sido de menor agrado han sido las actividades relacionadas con las consecuencias del consumo de alcohol y la reflexión sobre el trimestre anterior.

En segundo, (2ºA, 2ºB) no se han llevado a cabo un 40% de las actividades debido a que se han tenido que dedicar sesiones de tutoría para resolver conflictos y dar consejos para la mejora de la actitud y comportamiento de los alumnos/as, así como para hacer el seguimiento del trabajo y estudio diario de los mismos. La reflexión sobre el trabajo realizado en el trimestre anterior ha sido la actividad que menos gustó al alumnado de 2ºA, y la actividad que más gustó fue la visita de un antiguo alumno para contar su experiencia en el centro, actividad que tuvo el objetivo de incrementar la motivación del grupo. En 2ºB.....

En tercero:

3ºA: Se han realizado todas las actividades, excepto el seguimiento del Programa de Entrenamiento en Gratitud (no pudo asistir la responsable del programa). Las actividades que han gustado más han sido las siguientes: Campaña de sensibilización de la labor de la Congregación en los distintos continentes

(participación notable en la Tómbola Solidaria organizada por el departamento de Pastoral) y la orientación vocacional. Las que menos han gustado: regulación emocional y reflexión sobre el trabajo hecho en el segundo trimestre y compromisos para el tercero.

3ºB: Se han realizado todas las actividades, excepto el seguimiento del Programa de Entrenamiento en Gratitud. Las que han tenido menos aceptación han sido: gestión de emociones, resolución de conflictos y encuesta de satisfacción. Las que más han gustado, la reflexión sobre el trabajo hecho en el segundo trimestre y compromisos para el tercero, la orientación vocacional y la actividad para trabajar la igualdad de género.

En 4ºA de ESO se han realizado todas las actividades, excepto el seguimiento del Programa de Entrenamiento en Gratitud a causa de la ponente, que no ha realizado la sesión. Las que han gustado más han sido el programa de gestión emocional y el programa afectivo-sexual. La que menos, han sido la reflexión sobre el trimestre anterior y la resolución de conflictos. La actividad de coeducación ha consistido en la realización de la actividad "Sí es sí" del programa Afectivo-sexual en la que el alumnado ha participado mucho y se ha mostrado muy interesado e involucrado en el tema.

En 4ºB: Se han realizado el 100% de las actividades y las que más han gustado han sido: La charla sobre la igualdad y las redes sociales, ya que les gusta bastante hablar sobre experiencias propias realizando debate en grupo con bastante participación. Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por todas las partes. La actividad que menos ha gustado ha sido la de reflexión sobre el trabajo realizado, ya que aunque muchos alumnos se sentían señalados por la falta de trabajo, ellos no parecen reconocerlo, además creen tener la razón y pensar que van a aprobar sin problema alguno.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el tercer trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido:

- Primero A y B: 100%
- Segundo A y B: 90%
- Tercero A y B: 90%
- Cuarto A y B: 4º A: 87,5% y el 100% de las actividades programadas.