



**INFORME ACTIVIDADES  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA  
CURSO 2017/18 TERCER TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del tercer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades se han realizado satisfactoriamente. La participación total por parte de alumnos y tutores. El porcentaje es del 100%. Hemos de destacar la gran implicación de los alumnos en las actividades, sobre todo porque les encanta dichas actividades.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. Las actividades que más les han gustado a los alumnos en el primer ciclo han sido el taller de tareas domésticas y la actividad sobre los juegos tradicionales y no sexistas.

El día semanal de la fruta, es la actividad que más cuesta. Siendo siempre los mismos alumnos y alumnas que colaboran.

Con respecto a las actividades de coeducación, se ha realizado un taller de tareas domésticas, donde al alumnado ha aprendido a poner la mesa y las buenas formas en torno a ella. Estas actividades les divierten mucho y hay una gran implicación y participación por parte de todo el alumnado.

En el segundo ciclo de Primaria, se han llevado a cabo el 100% de todas las actividades previstas para el trimestre.

Las actividades donde más se han implicado han sido las relacionadas con las NNTT y las actitudes positivas que debemos mostrar ante las diferencias socioculturales.

El día semanal de la fruta, es un objetivo que se necesita seguir trabajando en todos los grupos. Hay que introducir nuevas estrategias para fomentar la participación.

Con respecto a la actividad de coeducación, el alumnado, en general, aprendió y tomó conciencia respecto al síndrome de Prader Willi. Comprendieron que cada

persona necesita distintos tipos de ayudas, dependiendo de su dificultad y que debemos respetar y valorar el esfuerzo tan grande que hacen para integrarse en la sociedad, como miembros activos capaces de desempeñar su labor en el grupo.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en sexto; en quinto el 89%,

En general han gustado todas las actividades, destacar

Con respecto a la actividad trabajada de coeducación

En el Aula Específica de TEA se han llevado a cabo todas las actividades programadas (87,5%), aunque no todas por coincidir estas actividades con otras. Los alumnos han participado de todas las actividades programadas, especialmente respetando el miércoles como el día de la fruta.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero, 1ºA: las actividades que más han gustado han sido la del esfuerzo y la de coeducación (colaboración en las tareas domésticas).

En 1ºB: la actividades que más han gustado han sido la del compañerismo y el esfuerzo.

Las que menos les han gustado han sido la resolución de conflictos y la reflexión acerca del trabajo realizado durante el 2º trimestre.

Con respecto a la actividad de coeducación, los alumnos han realizado una actividad relacionada con la colaboración en las tareas domésticas. Les ha gustado y divertido mucho, tenían que intentar hacer una tarea de casa que no hubiesen hecho nunca (ej. poner una lavadora, planchar, etc), en la siguiente sesión se analizaban los resultados. (ACTUALIZADO 3er trimestre)

En segundo las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

En 2º A la autoestima, ha servido para valorar que siempre se puede aportar algo, aunque sea poco y que todos somos importantes.

Por el contrario, en la actividad donde la participación es bastante escasa es en la referente a la resolución de conflictos y la reflexión del trabajo realizado.

En la actividad de coeducación, se han analizado varios anuncios publicitarios para hacer una puesta en común sobre el papel de la mujer, la participación ha sido más escasa que en otras ocasiones.

En tercero,

En 3ºA la actividad que más ha gustado ha sido la campaña de solidaridad, en la que se realizó una comida solidaria un viernes por la tarde, además se hizo el mismo día de la acampada de catequesis y toda la comida sobrante, que fue mucha, se dejó para los alumnos que venían por la tarde a la acampada.

La actividad que menos ha gustado ha sido la relacionada con el tratamiento de los conflictos en clase, ya que hubo un problema y tuvieron que subir hasta en 2 ocasiones distintas la directora y subdirectora en horario de tutoría para hablar con los alumnos.

Referente a la actividad de coeducación, hicimos un debate en clase sobre el tema de las tareas domésticas, para comprobar que hacía cada uno en su casa, y la verdad que los resultados fueron cuanto menos interesantes.

3ºB: las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido la campaña de solidaridad (pendiente del segundo trimestre), la orientación vocacional y la relacionada con la anorexia y bulimia.

Con referencia a las actividades que menos han gustado al alumnado en 3ºB han sido la reflexión sobre el trabajo realizado en el 2º trimestre y la resolución de conflictos.

Con respecto a la actividad planteada para trabajar la coeducación, en 3ºB se realizó una actividad sobre las tareas domésticas "¿Quién hace qué?" en la que iban analizando una serie de actividades cotidianas. En este grupo, la mayoría de las familias son de edad media, alrededor de 50 años y se concluyó que sigue siendo responsabilidad de la mujer las tareas tradicionales de la casa y del hombre las de bricolaje.

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido las dinámicas realizadas para trabajar el valor de la empatía y el almuerzo que se realiza con antiguos alumnos como campaña solidaria del trimestre.

Con respecto a las actividades que menos han gustado al alumnado ha sido la resolución de conflictos y la reflexión del trimestre anterior.

Como actividad de coeducación, en 4ºA y 4ºB realizaron una dinámica sobre reparto de tareas domésticas y participaron de forma activa y reflejaron su grato nivel de concienciación sobre el tema.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre, excepto en quinto que ha sido de un 89%.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A el 90% y en B el 100 %, en segundo A el 91,6% y en B 100%, en tercero A y B el 100% y en cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.

## **DATOS DE 3ºB DE ESO ACTUALIZADOS**