



INFORME ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CURSO 2020/2021 TERCER TRIMESTRE

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades les han gustado bastante. Todas las realizan con entusiasmo ya que son un juego para ellos. Las actividades referentes a relaciones sociales, orden y resolución de conflictos, van mejorando poco a poco según avanza el curso. Otra de las actividades que ha resultado bastante positiva ha sido el día de la no violencia con el cuento "Pepuka y el monstruo que le robó la sonrisa". El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Las actividades que más han gustado en los dos cursos han sido:

- Aprovechando la realización de actividades del PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES. CRECIENDO EN SALUD, en clase hemos elaborado un frutómetro donde vamos anotando al alumnado que trae fruta y el que no; se está mejorando, porque va subiendo el porcentaje de consumo de fruta diaria. Además de haber probado frutas y verduras variadas.
- La actividad de coeducación, este curso ha sido una propuesta por parte del Ayuntamiento de hacer una pequeña biografía de una mujer antequerana que haya hecho algo por nuestra ciudad. En nuestro ciclo conocimos a la cantante de flamenco La Niña de Antequera.
- El festival de Resurrección ha sido todo un éxito. Se grabaron varias coreografías para participar en un concurso. Todo el alumnado participó con entusiasmo y alegría. Se lo pasaron estupendamente .

- La Celebración de San Felipe Neri. Disfrutamos de un cinefórum para entender y comentar la película "Prefiero el Paraíso" y el debate después de su visualización. El alumnado se portó muy bien.
- La celebración del Rosario de la Aurora en clase y la visita de la Virgen.
- Participación en las olimpiadas escolares. Llevado a cabo por el Departamento de Educación Física, para concienciar y fomentar el ejercicio físico.

En el segundo ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

En cuarto también la valoración es positiva. Se han llevado a cabo el 100% de las actividades programadas. Los alumnos de 4º participaron en el día de la actividad física en la calle propuesta por el departamento de Educación Física para concienciar sobre la importancia de realizar actividad física en el tiempo libre.

Durante el tercer trimestre, de manera paralela al frutómetro por grupo-clase, se llevó a cabo una competición entre las dos clases de 3º y las de 4º, para ver en qué nivel comían más fruta a lo largo de un mes. La acogida resultó muy motivadora, aumentando considerablemente el número de niños y niñas que consumieron fruta durante estas semanas. Al término de la actividad, se entregó un diploma a cada uno de los estudiantes de 4º. En cuanto a lo relacionado con el Programa Creciendo en Salud, se ha continuado con la dinámica iniciada en trimestres anteriores en las que una vez al mes se repartían distintas piezas de fruta durante tres días seguidos. Nuevamente ha tenido una gran acogida, siendo significativo el número de niños y niñas que probaron alguna de esos tipos de fruta por primera vez.

A principio de mayo, con motivo del Día de Europa, se llevó a cabo una celebración en varias partes. Por un lado, se realizaron actividades interactivas en las que se trabajaron distintos aspectos de los países miembros de la Comunidad Europea, como sus banderas, capitales, años de adhesión o número de habitantes. Por otro lado, se distribuyeron los países entre los niños y niñas de cada clase, creando cada uno un cartelito con la bandera del país asignado e información, que se pegaron en papel continuo azul con estrellas, simulando la bandera de la Unión Europea. Ambas dinámicas tuvieron una gran acogida, siendo totalmente del agrado de los alumnos y alumnas, que participaron en ellas con alegría e ilusión.

Otra de las dinámicas que se han realizado en el trimestre ha sido la participación en las I Olimpiadas Filipenses, organizado por el Departamento de Educación Física. En este caso la totalidad de Educación Primaria ha formado parte de ellas, realizando cada una de las clases distintas pruebas de velocidad y salto en función del curso.

Durante la última semana se entregaron las medallas de oro, plata y bronce a las mejores marcas de cada curso, cerrando en ese momento una experiencia que ha sido muy del agrado de los estudiantes.

Por otro lado, desde el Departamento de Pastoral se han organizado diferentes actividades a lo largo del trimestre. Durante el mes de mayo, las oraciones de la mañana estaban dedicadas bajo el mismo formato a la Virgen María, gustando mucho a los niños y niñas. El 26 de mayo se celebró de manera conjunta el Rosario de la Aurora y el día de San Felipe Neri. Para lo primero, el alumnado tuvo la oportunidad de recibir la visita de la Virgen, a la que se le rezaron distintas letanías. Para lo segundo, se llevó a cabo un cineforum de la película "Prefiero el paraíso". Ambas celebraciones tuvieron unas valoraciones muy positivas en ese día. Por último, el 21 de junio se celebró la I Tómbola Solidaria, que ha tenido una gran acogida tanto por parte de muchas empresas de Antequera como por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

En cuanto a coeducación, se elaboraron carteles para resaltar el papel de la mujer deportista en el mundo. Dichos carteles fueron colocados a lo largo de la galería del patio de entrada. En la celebración del Día de la Tolerancia, los alumnos colaboraron para formar todos juntos el símbolo del infinito en el patio de abajo, dándoles a entender su significado en cuanto a respeto, tolerancia, igualdad y armonía.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Prácticamente las actividades propuestas desde la tutoría han gustado mucho, destacando el tema de la fruta, donde todos han participado. Ha sido curioso que la gran mayoría han probado frutas que jamás la habían probado.

Destacar todas las actividades del Programa de hábitos de vida saludable

La actividad de coeducación, ha sido una propuesta por parte del Ayuntamiento de hacer una pequeña biografía de una mujer antequerana o que haya hecho algo por nuestra ciudad aunque no haya nacido en Antequera, conocida o anónima, para formar parte de una plaza donde se pondrá una placa a una selección de mujeres. La mayoría hizo una reseña de Madre Dolores Márquez, fundadora de la Congregación y de nuestro colegio en la ciudad. Tenían que presentar 3 y han sido muchos los alumnos-as que han presentado a mujeres anónimas, señalando qué han hecho por nuestra ciudad.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera

muy satisfactoria, participando en las actividades propuestas en su grupo de referencia para la integración así como en el aula específica.

Para incentivar aumentar el consumo de fruta hemos participado en el programa de Hábitos de Vida Saludables. Los alumnos han comenzado a traer fruta al menos una vez en semana de casa, además de probar las frutas que, desde el programa nos ofrecían. Ninguno de los alumnos había probado previamente muchas de las frutas que han tomado, y posteriormente las han incorporado a su dieta.

Por otro lado, los alumnos han participado con su aula ordinaria en el festival de resurrección, haciendo diferentes actividades.

Para la celebración de San Felipe Neri los alumnos, en el aula ordinaria, acudieron a las actividades propuestas, disfrutando tanto de la película "Prefiero el Paraíso" para los alumnos de EP como los videos para los alumnos de EI.

Por último, el alumno que se integra en 4º de EP ha participado en las olimpiadas organizadas por el departamento de educación física.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero

En 1º A se han llevado a cabo todas las actividades.

Las actividades que han gustado más son las siguientes:

- El esfuerzo. Se realizó videollamada con una periodista que le mostró que el esfuerzo tiene recompensa.

Las que han sido de menor agrado han sido las actividades relacionadas con las consecuencias del consumo de drogas.

En 1º B se han realizado todas las actividades, aunque a veces, se ha tenido que reflexionar sobre el comportamiento y las actitudes de algunos alumnos. Las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

- El día internacional de la mujer que ha consistido en la realización de un cartel sobre una mujer deportista, en nuestro caso, Mireia Belmonte.
- La campaña contra el hambre.

Sin embargo, las actividades de menor agrado han sido:

- La resolución de conflictos. Siempre son los mismos alumnos que interfieren en el desarrollo normal de la clase y que no cambian ante las llamadas de atención.

- Promover un lenguaje no sexista. A pesar del diálogo no siempre se respeta la opinión del otro.

En cuanto a la actividad de coeducación, cada grupo preparó un cartel sobre una mujer deportista española.

1º A: Arantxa Sánchez Vicario.

1º B : Mireia Belmonte.

Interés y colaboración notable por parte del alumnado.

En segundo, (2º A) se han llevado a cabo todas las actividades. Las actividades que más han gustado a los alumnos han sido las dinámicas sobre la amistad y la campaña contra el hambre, en la que vieron una película que les gustó mucho y sobre la que aprendieron muchas cosas en cuanto a valores se refiere. La actividad que menos ha gustado sigue siendo la resolución de conflictos, pues sigue habiendo problemas de convivencia y hay alumnos/as que empiezan a cansarse de la actitud de algunos compañeros/as, pues las consecuencias, a veces, las pagan todos. La limpieza de patios también les cuesta asumirla como algo positivo.

En 2º B se han realizado el 100% de las actividades. Las que más han gustado, han sido las llevadas a cabo con el tema de la amistad, la visualización de una película para la campaña de solidaridad, la elaboración de las poesías a María Dolorosa y la preparación del día de la paz. Sin embargo, las que menos han gustado han sido las relacionadas con el ejercicio físico, la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

Como actividad de coeducación, los alumnos/as elaboraron unos murales dedicados a mujeres deportistas: en 2º A escogieron a Ona Carbonell, que es nadadora de natación sincronizada pero que se ha hecho más popular por participar en un programa de televisión sobre cocina. Les llamó la atención lo poco conocidas que son las mujeres en el terreno deportivo y se motivaron mucho haciendo la actividad. En 2º B escogieron a Alex Morgan, futbolista estadounidense..

En tercero: En 3º(A) no hay ninguna actividad a destacar. Se han dedicado cinco sesiones a la orientación vocacional. Algunos manifestaron que tienen claro lo que quieren estudiar y no pusieron el debido interés en la actividad. Para reflexionar sobre la convivencia de la clase y resolución de conflictos, cumplieron un sociograma

proporcionado por la orientadora. Una vez realizado y siendo analizado por tutora y orientadora, se llegó a la conclusión de que no habían sido muy sinceros.

No se han llevado a cabo las siguientes actividades: el lenguaje no sexista (se trabajó en una actividad del primer trimestre en la que se hacía el análisis de las canciones de dos cantantes, hombre y mujer); la campaña de sensibilización de la labor de la congregación en los distintos continentes (esta actividad se organizó desde Pastoral) y la dedicada a la bulimia (se tuvo que trabajar en el segundo trimestre por problemas de índole alimentaria en un par de alumnas del grupo). Por otro lado, se han realizado cinco sesiones de orientación vocacional. También se dedicaron dos sesiones a preparar el Festival de Resurrección.

En cuanto a la concienciación de las medidas COVID, han hecho caso omiso de la importancia de hacer un trabajo/estudio diario y autónomo.

La actividad de coeducación.

En 4ºA de ESO se han realizado todas las actividades las que han gustado más han sido la charla sobre igualdad y redes sociales. La que menos, ha sido la reflexión sobre el trimestre anterior, pues es un grupo al que no le gusta participar en las sesiones de tutoría y resulta complicado que colabore de manera activa en este tipo de actividades. La actividad de coeducación ha consistido en una charla sobre igualdad y redes sociales que al alumnado ha gustado mucho, pues es un tema que les interesa y que les parece muy de actualidad.

En 4ºB: Se han realizado el 100% de las actividades y las que más han gustado han sido: La charla sobre la igualdad y las redes sociales, ya que les gusta bastante hablar sobre experiencias propias realizando debate en grupo con bastante participación. Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por todas las partes. La actividad que menos ha gustado ha sido la de reflexión sobre el trabajo realizado, ya que aunque muchos alumnos se sentían señalados por la falta de trabajo, ellos no parecen reconocerlo, además creen tener la razón y pensar que van a aprobar sin problema alguno.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido:

- Primero A y B: 100%

- Segundo A y B: 100%
- 3ºA y 3ºB: 78% y
- Cuarto A y B el 100% de las actividades programadas.
- En el Aula Específica se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el segundo trimestre.