



**INFORME ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
CURSO 2018/19 TERCER TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del tercer trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades se han realizado satisfactoriamente. La participación ha sido total por parte de alumnos y tutores. El porcentaje es del 100%. Hemos de destacar la gran implicación de los alumnos en las actividades, sobre todo porque les encanta dichas actividades.

En el primer ciclo de Primaria, el porcentaje es del 100%, las actividades se han trabajado en su totalidad.

La participación ha sido alta. Las actividades que más les han gustado a los alumnos en el primer ciclo han sido: hablar sobre las tareas domésticas, contando a sus compañeros, compañeras en qué tareas colaboraban en sus casas; otra ha sido la actividad sobre los juegos tradicionales y no sexistas.

El día semanal de la fruta, es la actividad que más cuesta. Siendo siempre los mismos alumnos y alumnas los que colaboran, aunque en algunas clases ha ido aumentando la participación a lo largo del curso.

También se ha ayudado al alumnado a desarrollar un mayor autocontrol y conciencia personal, enseñándoles a hacerse responsables de sí mismos, a canalizar sus emociones y vivir en armonía con quienes le rodean.

La actividad de coeducación, se ha centrado en la verbena que se se ha hecho en junio para trabajar el tema de la familia.

En el segundo ciclo de Primaria, se han llevado a cabo el 100% de todas las actividades previstas para el trimestre.

Las actividades donde más se han implicado han sido las relacionadas con las NNTT y las actitudes positivas que debemos mostrar ante las diferencias socioculturales.

El día semanal de la fruta, es un objetivo que se necesita seguir trabajando en todos los grupos. Hay que introducir nuevas estrategias para fomentar la participación.

Con respecto a la actividad de coeducación, este trimestre se ha centrado en la verbena que se hizo el 26 de mayo para trabajar el tema de la familia, también se ha trabajado la corresponsabilidad en el hogar.

Destacar como muy positiva la actividad sensibilización. El alumnado, en general, aprendió y tomó conciencia respecto al síndrome de Prader Willi. Comprendieron que cada persona necesita distintos tipos de ayudas, dependiendo de su dificultad y que debemos respetar y valorar el esfuerzo tan grande que hacen para integrarse en la sociedad, como miembros activos capaces de desempeñar su labor en el grupo.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre.

En cuanto a las actividades realizadas, no han gustado todas por igual.

Han gustado mucho la encuesta de satisfacción y el trabajo de de "La ciudad sin drogas".

Por otra parte, el tema de la "Higiene personal y ejercicio físico" no ha gustado mucho, hay una parte considerable del grupo que le cuesta asearse y hay que estar continuamente tratando el tema. En cuanto al día de la fruta ha mejorado mucho la participación y el pequeño grupo que no lo ha hecho, es porque no come fruta nunca y tampoco lo va a hacer; en este caso hará que trabajarlo en casas y se seguirá en el colegio.

La actividad de coeducación, se ha centrado en la verbena que se hizo en mayo para trabajar el tema de la familia, también se ha trabajado la corresponsabilidad en el hogar.

En el Aula Específica de Autismo se han llevado a cabo todas las actividades previstas. Los alumnos del Aula Específica ha realizado las actividades de tutoría de manera muy satisfactoria, participando con entusiasmo sobre todo en las actividades relacionadas con el taller de cocina.

Los dos alumnos han participado en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia y , además el alumno RPR ha participado en la mayoría de las actividades con el grupo de referencia del otro alumno.

Para incentivar el consumo de fruta, este trimestre hemos realizado una actividad propuesta desde el taller de cocina, consistente en hacer helado de fresas y ofrecer una degustación a los alumnos del aula de Apoyo a la Integración y algunos profesores del Centro. La valoración de esta actividad ha sido muy positiva.

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...).Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero, 1ºA: Se han llevado a cabo todas las actividades (100%). Las actividades que más han gustado han sido la del esfuerzo, la de la campaña de solidaridad (comida con todos los alumnos de 1º ESO) y la de coeducación (colaboración en las tareas domésticas).

Las actividades que menos han gustado han sido la de las consecuencias del consumo de drogas y la reflexión sobre el trabajo realizado en el segundo trimestre.

En 1ºB: Se han llevado a cabo todas las actividades (100%) las que más han gustado a los alumnos han sido la de la campaña solidaria (comida de todos los alumnos de 1º ESO) y la de coeducación (tareas domésticas).

Las que menos les han gustado han sido la resolución de conflictos y la reflexión acerca del trabajo realizado durante el 2º trimestre.

Con respecto a la actividad de coeducación, los alumnos han realizado una actividad relacionada con la colaboración en las tareas domésticas. Les ha gustado y divertido mucho, tenían que intentar hacer una tarea en casa que no hubiesen hecho nunca (ej. poner una lavadora, planchar, etc), en la siguiente sesión se analizaron los resultados.

En segundo: 2º A se ha realizado el 100% de las actividades

Las actividades que más les han gustado a los alumnos han sido:

En 2º A la solidaridad, pues han participado muy bien y se han mostrado concienciados con el tema.

Las actividades que menos han gustado han sido las referentes a resolución de conflictos y la limpieza de patios.

En la actividad de coeducación, se ha debatido sobre varios anuncios publicitarios para hacer una puesta en común sobre el papel de la mujer. El alumnado ha participado de manera activa aunque aún hay muchos estereotipos que romper con algunos de ellos.

En 2º B la actividad que más ha gustado ha sido la autoestima, donde todos los alumnos han manifestado a sus compañeros cualidades positivas.

Las actividades que menos han gustado son la reflexión sobre el trabajo realizado en la segunda evaluación y la resolución de conflictos. Con respecto a la actividad de

educación se ha llevado a cabo un debate sobre el papel de la mujer en la publicidad.

En tercero, las actividades que han resultado del agrado del alumnado en ambos grupos han sido las siguientes: la actividad dedicada a la anorexia y bulimia (A) y la orientación vocacional y la campaña de solidaridad tanto la película como la comida (A y B).

En el grupo A ha sido la dedicada a las tareas domésticas (se terminó hablando de la violencia de género) y, en el grupo A y B como viene siendo habitual, la reflexión sobre el trabajo realizado en el segundo trimestre.

En cuando coeducación, la actividad llevada a cabo ha sido relacionada con la colaboración en las tareas domésticas. Se puso en la pizarra una tabla de doble entrada: en las filas iban las tareas domésticas por estancias y, en las columnas, quienes las hacían (madre, padre, hijos, todos). En el grupo A casi todas las tareas las hacen cualquier componente de la familia. Por eso, sólo se dedicó media hora y se terminó hablando de la violencia de género.

En cuarto, las actividades que más le han gustado han sido: En 4ºB la encuesta de satisfacción, pues creo que por primera vez han sido un poco consciente de la importancia que tienen estas encuestas, aunque eso no quita para que algún alumno ponga tonterías, pero en general parece que fue bastante bien. También fue muy bien el almuerzo celebrado con los antiguos alumnos que terminaron el curso pasado. **las dinámicas realizadas para trabajar el valor de la empatía y el almuerzo que se realiza con antiguos alumnos como campaña solidaria del trimestre.**

Con respecto a las actividades que menos han gustado al alumnado en 4ºB ha sido la limpieza de los patios, ya que por mucho que hemos reflexionado sobre el tema después no se conseguía nada en la realidad del patio. **y la reflexión del trimestre anterior.**

Como actividad de coeducación, en 4ºB realizaron una charla y debate sobre el reparto de tareas domésticas y participaron de forma activa, aunque por parte del grupo de los niños hubo algunos que se lo tomaron de manera poco seria y esto

causó algunos enfrentamientos, al final la actividad fue mejorando ya que estos alumnos se dieron cuenta de que no eran temas para bromear.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido: en primero A y B el 100 %, en segundo A y B 100%, en tercero A y B el 100% y en cuarto B el 85,71% de las actividades programadas.