



**INFORME ACTIVIDADES  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA  
CURSO 2021/2022 SEGUNDO TRIMESTRE**

En las tres etapas educativas que se imparten en el Centro se están llevando a cabo las actividades de tutoría programadas para este curso escolar satisfactoriamente. En el Departamento se han analizado por etapas la valoración de las actividades de tutoría del segundo trimestre, debemos destacar:

En Educación Infantil, todas las actividades han sido del agrado de los niños/a. El juego ha sido el eje vertebrador para llevarlas a cabo, por lo que han sido muy motivantes. Las actividades relacionadas al desarrollo social, orden y resolución de conflictos, van evolucionando conforme van madurando y comprendiendo, las normas y reglas. En las campañas de solidaridad siempre hay bastante colaboración. Cabe destacar el éxito del Programa Creciendo en Salud, muchos niños/as que no probaban la fruta y/o productos lácteos, ahora traen fruta y productos lácteos.

Asistimos a un teatro llamado "Amigos Mágicos". Ver teatro aumenta su concentración y hace que entiendan mejor el mundo gracias al análisis de las situaciones que se les plantean. Además, las obras infantiles, al igual que ésta, cuentan con una moraleja o enseñanzas que les transmiten valores; es decir, que les ayudan a través de historias a distinguir el bien del mal, al igual que lo hacen muchos cuentos o películas. El porcentaje es del 100% en su realización.

En el primer ciclo de Primaria, se han trabajado en su totalidad todas las actividades tutoriales propuestas.

En general, todas las actividades han tenido una buena acogida por parte del alumnado y la participación ha sido alta.

Para celebrar el "día de la mujer", como actividad de coeducación, los alumnos de 1º y 2º, participaron en un taller llamado: " La igualdad es mi juego", actividad muy amena, donde pudieron participar todos los alumnos.

Para el día de la Paz, se elaboró una nube grande por clase y se hicieron unas tiras de colores, donde se escribieron deseos de paz, simulando un arcoíris.

En clase se trabajó una de las canciones de La Paz que ya habíamos cantado otros años.

-La semana de los padres fundadores, ha sido muy bien aprovechada. Se visualizaron unos vídeos y colorearon unas fichas.

Hay que destacar que en el programa "Creciendo en salud" la mayoría de los alumnos que no comían fruta normalmente, han empezado a probarla, lo mismo ocurre con los lácteos. Hay una gran participación en esta actividad.

En el segundo ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Los alumnos/as han valorado muy positivamente las actividades del Día de La Paz, la semana de los fundadores y la actividad de Coeducación

El alumnado ha participado en todas las actividades propuestas.

Se sigue trabajando en el día de la fruta, el silencio y atención en clase, ya que es donde hay más problemas para realizarlas.

Cabe destacar que en el programa "Creciendo en salud" muchos niños/as que no comen fruta normalmente, han comenzado a probarla, lo mismo ocurre con los lácteos. Hay una gran participación en esta actividad.

En el tercer ciclo, se han realizado el 100% de las actividades previstas para este trimestre en los cuatro cursos.

Las actividades de este trimestre que más han gustado han sido la celebración del día de la Paz, la actividad de Coeducación y las actividad de Pastoral, que este año en la Semana de los Fundadores los alumnos-as vieron un video sobre la vida de la fundadora Madre Dolores y luego dibujaron en un folio, algo que les llamó la atención en la vida de Madre Dolores.

Este trimestre, en general han gustado todas las actividades.

Se ha trabajado más el comportamiento en clase, sobre todo en los sextos, donde se plantean más problemas de comportamiento.

Parece que están un poco más entusiasmados con el día de la fruta , gracias a los incentivos del ClassDojo, aunque hay que reiterar que hay un pequeño grupo que sigue sin traerla, pues dicen que no les gusta y tampoco hay apoyo por parte de las familias de este pequeño grupo para incentivar esto.

La actividad de coeducación, para la celebración del día de la mujer, ha sido la siguiente: el alumnado del ciclo, en una cuartilla, ha pegado la foto de una mujer que es importante en su vida, con un pequeño mensaje donde escriben por qué es importante. Después se han pegado en un mural grande en el porche del colegio, donde están todas las mujeres importantes del alumnado del colegio.

En el Aula Específica de Autismo, los alumnos han realizado las actividades de tutoría de manera muy positiva, participando con entusiasmo sobre todo en las actividades relacionadas con el Día de la Paz y el programa de Hábitos de vida saludables: Creciendo en Salud.

Para éste último, los alumnos, además de traer y consumir la fruta que desde el programa nos facilitan, están adaptando cada vez más los desayunos para probar nuevos alimentos y seguir una dieta sana y equilibrada. La fruta consumida se va anotando en su frutómetro y además, dos de los alumnos del aula han elaborado este trimestre el Plato Harvard. Dicha actividad les ha entusiasmado, ya que la han ido elaborando desde cero: listado de alimentos y clasificación, búsqueda de los pictogramas en el ordenador, picado y recortado, y elaboración del plato.

Los dos alumnos han participado en todas las actividades previstas en sus grupos de referencia y , además el alumno JFCM ha participado en la mayoría de las actividades con el grupo de referencia del otro alumno (JVR).

En Educación Secundaria Obligatoria la programación de las actividades de tutoría no se ha llevado a cabo en su totalidad en algunos cursos, ya que en algunas ocasiones han coincidido otras actividades del centro en el horario previsto para las sesiones de tutoría (excursiones,...). Las actividades que han tenido una mayor aceptación por los alumnos/as han sido:

En primero

En 1ºA y 1ºB no se han podido realizar todas las actividades, se han empleado más sesiones de las previstas en la reflexión sobre el comportamiento y la resolución de conflictos. Las actividades que más han gustado han sido las que han tratado sobre el respeto y el compañerismo y la de coeducación que ha consistido en asistir al Centro de Tecnificación de Atletismo para participar en la actividad "Música urbana & deporte hecho por mujeres".

En cambio, las que han sido de menor agrado son las relacionadas con la higiene y los hábitos posturales, las técnicas de estudio y el seguimiento del Programa de Gratitud. El porcentaje de actividades realizadas es de 85%.

En 2º A y B se han realizado el 90% de las actividades. Las actividades que más han gustado , han sido las llevadas a cabo con el tema de la amistad y la de

coeducación, día de la mujer, sobre todo en el momento de la concienciación. Sin embargo, las que menos han gustado en 2ºA ha sido la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre, y en 2ºB, han sido las relacionadas con el ejercicio físico, la resolución de conflictos y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo

En cuanto a coeducación, para celebrar el Día Internacional de la Mujer se asistió al Centro de Tecnificación de Atletismo a la actividad "Música urbana & deporte hecho por mujeres", la cual gustó mucho al alumnado de estos dos grupos ya que fue muy entretenida y original.

En tercero, en el grupo A las actividades que han resultado del agrado del alumnado han sido las siguientes: la actividad para trabajar la empatía (Los alumnos participaron y colaboraron de manera notable) y la actividad de coeducación (Celebración Día de la Mujer) . Las actividades que menos han gustado en este grupo han sido las siguientes: las técnicas de estudio (resumen) y la reflexión sobre el trabajo realizado en el primer trimestre y compromisos para el segundo.

En cuanto a coeducación, se llevó a cabo una actividad en el Centro de Tecnificación de Atletismo: "Música urbana y deporte hecho por mujeres". Actuaron una rapera y una jugadora de Freestyle Football. A los alumnos/as les gustó mucho.

En el grupo B, las actividades que han tenido menos aceptación, valoradas con un 7, han sido la de resolución de conflictos (a un grupo le cuesta analizar sus posturas y ser críticos con ellos mismos), las técnicas de estudio (planificación y resumen) y el seguimiento del Programa de Gratitud. Por otro lado, las que más han gustado han sido la que se hizo en el pabellón de alto rendimiento para celebrar El Día Internacional de la Mujer.

En cuanto a coeducación, se ha llevado a cabo una actividad en el Centro de Alto Rendimiento de Atletismo, denominada "Música urbana y deporte hecho por mujeres, en la que actuaron una rapera y una jugadora de freestyle football.

En 4ºA de ESO se ha realizado el 100% de las actividades. Las actividades que han resultado de mayor agrado han sido las técnicas de gestión emocional y las actividades de coeducación. Lo que menos les ha gustado ha sido la reflexión y propuesta de mejoras y compromisos acerca del trabajo realizado en el primer trimestre y la resolución de conflictos en el aula porque no suelen dar su brazo a torcer y defienden cada uno su postura de manera que surgen bastantes disputas.

Haciendo referencia a coeducación, se han realizado dos actividades para celebrar el Día Internacional de la Mujer que fue el 8 de marzo: se asistió al Centro de Tecnificación de Atletismo a la actividad "Música urbana & deporte hecho por mujeres", la cual gustó mucho y fue muy entretenida y original; también realizaron el proyecto "Mujeres que inspiran" propuesto por el área de igualdad para el que tomaron como referencias las figuras de Madre Belén y Censi Sevilla, empresaria de la localidad, y realizaron vídeos, entrevistas, investigación y murales sobre dichas mujeres. Esta actividad les ha gustado mucho y han participado muy bien.

En 4ºB Se han realizado el 100% de las actividades y las que más han gustado han sido: La charla sobre la igualdad y las redes sociales, ya que además de su experiencia propia, estuvieron buscando información por las redes en el aula de informática y se asombraron de todos los casos que se daban y en la manera en que se producían, posteriormente hicimos un debate y la participación fue bastante. . Con respecto a la limpieza de los patios, a pesar de que los alumnos cuando se habla de ella, suelen ser comprensivos, a la hora de la verdad no suelen hacer demasiado caso, y todos coincidimos en que es muy difícil solucionarlo si no hay una mayor implicación por todas las partes que están implicadas. La actividad que menos ha gustado ha sido la de reflexión sobre el trabajo realizado, ya que aunque muchos alumnos se sentían señalados por la falta de trabajo, ellos no parecen reconocerlo, además creen tener la razón y pensar que van a aprobar sin mayores problemas.

Además de las actividades programadas, se ha hecho una encuesta que fue pasada por una antigua alumna, donde, se trataron muchos aspectos personales, aunque esta encuesta obviamente fue anónima.

Podemos concluir destacando que en la etapa de Educación Infantil y Primaria se han llevado a cabo el 100% de las actividades propuestas para el trimestre.

En Secundaria los porcentajes han sido:

- 1ºA y 1ºB: 100%

- 2ºA y 2ºB: 90%

- 3ºA y 3ºB: Se han llevado a cabo todas las actividades programadas, excepto la campaña de sensibilización contra el hambre (89%).

- 4º A y 4º B: el 100% de las actividades programadas.